

PROGRAMMAZIONE
CLASSE I SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2015/2016

SEZIONI A – B – C – D – E

CURRICOLO DI ITALIANO

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il bambino interagisce negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. • Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. • Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. • Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico. • Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato. • La conversazione. • La storia. • Le filastrocche e le storie in rima.
<p>Legge e comprende testi scritti di vario genere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la tecnica di lettura. • Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni. • Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Letture. • Dalla parola alla frase e viceversa. • Le sillabe e i segmenti non sillabici. • Le vocali e le consonanti. • Le filastrocche.
<p>Produce e rielabora testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo. • Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura. • Dalla frase alla parola e viceversa. • Le vocali, le consonanti e le sillabe. • Le lettere doppie. • Diagrammi e trigrammi. • L'apostrofo e l'accento. • I tre caratteri. • Le didascalie. • Le filastrocche.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riflette sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. • Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua. • Le istruzioni. • Il lessico. • Famiglie di parole. • La gradazione dei significati. • La definizione delle parole. • Dal disegno alla parola.

CURRICOLO DI MATEMATICA

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il bambino utilizza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. • Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. • Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Memorizzare regole e procedimenti di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri. • I numeri naturali entro il 20 in cifre e parole. • Comparazione di quantità. • Addizioni e sottrazioni.
<p>Confronta ed analizza figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nello spazio fisico. • Localizzare oggetti nello spazio. • Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. • Confrontare misure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio e misure. • Le forme geometriche piane. • Linee e regioni. • Orientamento spaziale: percorsi e coordinate sul piano quadrettato. • Misure di lunghezza, peso, capacità, valore.
<p>Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le usa per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni, dati e previsioni. • I quantificatori. • L'uso di connettivi logici. • Problemi. • Raccolta di dati tramite ideogrammi ed istogrammi.

CURRICOLO DI STORIA

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il bambino ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire le diverse temporalità. • Confrontare il passato con il presente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle fonti. • Diversi tipi di "storia".
Stabilisce relazioni tra i fatti storici.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità. • Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle informazioni. • La successione e la durata delle azioni. • La contemporaneità. • Le parti del giorno. • La settimana. • L'anno e i mesi. • Le stagioni.
Conosce, comprende e confronta l'organizzazione e le regole di una società.	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo. • Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti concettuali. • La linea del tempo. • Le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo. • Le regole e il rispetto per la società.
Conosce, comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta e orale. • Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute organizzate secondo i criteri della successione e causalità.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il bambino sa orientarsi nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento. • Gli indicatori topologici. • Spostamenti nello spazio. • Diversi punti di vista. • Spostamenti sul reticolo.
Legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio delle geo-graficità. • Diversi punti di vista. • Spostamento sul reticolo.
Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paesaggio. • Gli elementi naturali e antropici. • Le modificazioni dell'ambiente.
Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regione e sistema territoriale. • La scuola. • La casa. • La strada.

CURRICOLO DI SCIENZE

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il bambino osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d'uso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti, materiali, trasformazioni. • Differenti tipi di materiali. • Le caratteristiche dei materiali.
Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare elementi della realtà circostante. • Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. • Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e sperimentare sul campo. • Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi.
Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. • Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. • Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo, i viventi e l'ambiente. • Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. • I vegetali e gli animali.

CURRICOLO DI INGLESE

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il bambino comprende ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano. 	ASCOLTO (Listening) <ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, animali domestici. • Brevi story time e canzoni.
Dialoga o argomenta utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate. • Riprodurre semplici canzoni o filastrocche. 	PARLATO (Speaking) <ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, animali domestici. • Brevi story time e canzoni.
Legge rispettando i suoni e comprende ciò che si sta leggendo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente. 	LETTURA (Reading) <ul style="list-style-type: none"> • Semplici parole inerenti gli argomenti trattati nel libro.

CURRICOLO DI MUSICA

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il bambino ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte. • Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri. • Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. • Associare stati emotivi a brani ascoltati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Suono e silenzio. • Suoni corti, lunghi, forti e deboli. • Suoni e rumori dell'ambiente che ci circonda. • Brevi melodie..
<p>Utilizza il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione. • Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. • Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione. • Semplici sequenze ritmiche. • Suoni corti, lunghi, forti e deboli. • Canti.

CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il bambino legge, comprende e descrive immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. • Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere. • Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d'arte. • Riconoscere e descrivere elementi espressivi del volto. • Rintracciare la presenza di strutture modulari nella realtà e in alcune opere d'arte. • Visione, esplorazione e reinterpretazione di gruppo di alcuni quadri.
<p>Realizza produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali. • Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo. • Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi e comunicare. • Utilizzo di materiale strutturato per composizioni libere e ordinate. • Realizzazione di disegni di maschere. • Realizzazioni di composizioni modulari con la struttura portante di figure geometriche. • Utilizzo di "carta" per la progettazione e realizzazione di decorazioni a tema per la classe.

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015/2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il bambino osserva e analizza la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. • Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedere e osservare. • I materiali. • Utilizzo e funzione di alcuni strumenti utilizzati dall'uomo. • Utilizzare semplici software didattici interattivi in relazione alla conoscenza delle parti dell'occhio, orecchio, naso, bocca.
<p>Progetta, realizza e verifica le esperienze lavorative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare. • Conoscere i rischi derivanti dall'uso improprio di alcuni oggetti. • Realizzazione di semplici manufatti.