



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale*



Assessorato all'Istruzione, Sport e Turismo

Prot. 4350/U

Torino, 4 giugno 2014

Ai Dirigenti e ai Docenti delle
istituzioni scolastiche statali e paritarie
di ogni ordine e grado del Piemonte

Alle Istituzioni Formative e del Sistema IeFP

E p.c. Ai Dirigenti e ai Reggenti
degli Ambiti Territoriali del Piemonte

Alle OO.SS. del Comparto Scuola

Alle OO.SS. dell'AREA V – Dirigenti Scolastici

Oggetto: Pubblicazione in formato editabile degli Allegati 2 e 3 - D.G.R. n. 16 - 7072 (Schede di collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative e famiglie, descrittive delle azioni didattico-pedagogiche e abilità scolastiche) e ulteriori chiarimenti.

Si trasmettono in formato modificabile le schede di collaborazione tra istituzioni scolastiche/formative e famiglie, descrittive delle azioni didattico-pedagogiche e abilità scolastiche, allegata alla DGR n. 16 - 7072, al fine di favorire la compilazione delle stesse da parte dei Docenti. Con l'occasione si ricorda che la procedura indicata nella DGR 16 - 7072 per la valutazione dei casi "sospetti di DSA" da parte della ASL di competenza, su segnalazione delle famiglie che riceveranno le schede compilate dalla scuola, andrà a regime a partire dal 1° Settembre 2014, con l'avvio dell'anno scolastico 2014-15.

Fermo restando l'autonomia della singola istituzione scolastica e delle famiglie nell'utilizzo delle schede, si sottolineano le funzioni legate all'utilizzo delle stesse:

- garanzia che il percorso di certificazione si concluda entro sei mesi dalla richiesta da parte della famiglia;
- garanzia che il percorso diagnostico sia stato effettuato secondo quanto previsto dalla Consensus Conference; in tal modo la certificazione di DSA contiene le informazioni

Miur – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Corso Vittorio Emanuele II, 70 Torino- Ufficio VI
Dirigente Stefano Suraniti
Rif. Paola Damiani paola.damiani@usrpiemonte.it

- necessarie per stilare una programmazione educativa e didattica che tenga conto delle difficoltà del soggetto e preveda l'applicazione mirata delle misure previste dalla legge;
- strumento di osservazione e potenziamento, secondo quanto previsto dalla legge 170/2010;
 - strumento di tutela dei docenti e dell'istituzione scolastica per potenziali conflittualità scuola-famiglia che possono insorgere;
 - strumento di comunicazione scuola-famiglia, che può incidere positivamente nell'efficacia e trasparenza dei processi comunicativi;
 - strumento di condivisione.

La D.D. n. 496 del 22 maggio 2014 della Regione Piemonte disciplina i percorsi diagnostici per la certificazione degli alunni con DSA e si richiamano i tre possibili percorsi:

- percorso di certificazione attivato tramite la presentazione da parte dei genitori, o esercenti la potestà parentale, delle schede di collaborazione scuola-famiglia, con garanzia di rilascio della diagnosi entro 6 mesi dalla richiesta;
- percorso di certificazione attivato senza la presentazione da parte dei genitori delle schede di collaborazione scuola-famiglia, non è garantito il rilascio della diagnosi entro la tempistica di 6 mesi;
- percorso con la ratifica da parte del GDSA di diagnosi redatta da un professionista privato, che rispetti i requisiti previsti dalla Sanità, con la tempistica di 45 giorni.

Si segnala inoltre che l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, in collaborazione con i CTS, e la Regione Piemonte - Assessorato all'Istruzione – ha programmato delle attività di formazione sull'utilizzo delle schede, con modalità *blended*, per le quali si prevede una parte delle attività svolte in presenza.

Tale percorso formativo, di cui verrà data comunicazione più dettagliata in seguito, avrà inizio a giugno e sarà reiterato nel prossimo anno scolastico.

Si ringrazia per l'attenzione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente USR Piemonte
Stefano Suraniti

Il Dirigente – Regione Piemonte
Mario Gobello

Allegati:

DGR n. 16 - 7072 e protocollo di intesa

Scheda di collaborazione Scuola-Famiglia descrittiva delle abilità scolastiche per la scuola primaria (Allegato 2)

Scheda di collaborazione Scuola-Famiglia descrittiva delle abilità scolastiche per la scuola secondaria (Allegato 3)