

**PROGETTO TESSITORI DI SOGNI
MANZONI RAYNERI 2015/2016**

**Relazione Conclusiva
Giugno 2016**

DATI SPORTELLLO

(Vedi tabella Excel pagine seguenti)

Lo sportello di consulenza quest'anno è stato richiesto da 15 genitori e 2 insegnanti. C'è stata una sola disdetta, prima della data prevista per il colloquio, da parte di una mamma. Invece, in due casi, si sono svolti più colloqui con lo stesso genitore: segno che lo sportello può diventare un punto di riferimento importante anche per il monitoraggio delle situazioni presentate.

Quest'anno è stata anche richiesta una mediazione scuola-famiglia e il ritorno da parte degli insegnanti è stato di un incontro più proficuo con i genitori, soprattutto per quanto riguarda la possibilità di comunicare messaggi sul benessere del bambino a scuola e comprendere la dimensione familiare in modo più completo e approfondito.

I **punti critici** ritengo siano stati legati all'incertezza sulla partenza o meno del progetto sportello, incertezza per la quale nei primi mesi non ho potuto accogliere le richieste telefoniche che mi pervenivano.

DATI LABORATORI

(Vedi tabella Excel pagine seguenti)

Quest'anno sono stati attivati due laboratori completi – 5 incontri con i ragazzi - (in 1E e 3C) e uno "parziale" – solo 3 incontri con la classe - (in 2E).

In ogni classe c'è stato l'incontro di chiusura con i genitori, attraverso il quale è mia cura presentare il lavoro svolto, i temi emersi, il modo in cui sono stati affrontati e le risorse che si possono attivare a casa.

L'incontro con i genitori è anche un'occasione per accogliere eventuali domande rispetto alcune modalità di comunicazione e comportamento che possono aiutare i bambini ad essere più preparati nell'affrontare la quotidianità scolastica (con tempi e ritmi specifici).

I temi emersi e di cui ci siamo occupati quest'anno sono : le emozioni (paura, rabbia, gioia, vergogna, tristezza), il corpo, l'ascolto (di sé e dell'altro), la sessualità, le informazioni del mondo esterno (tg, aggressività, terrorismo, etc..).

Per quanto riguarda i bambini di prima elementare, continuo a considerare utile un incontro con i genitori prima che iscrivano il proprio figlio alle elementari: questo permetterebbe, anche in riunione plenaria, un momento di accoglienza dove suggerire alle famiglie quale atteggiamento preferire durante i mesi estivi per preparare i bambini a vivere in serenità e pienezza l'esperienza dell'ingresso a scuola.

Cordiali Saluti

Dott. Mariagrazia Piccolo

SPORTELLO 2015/2016			
data	interlocutore	tempo dedicato	tot
8 sett. 2015	Insegnante 3C	1030-1130	1
18 sette. 2015	Dirigente scolastico	1000-1100	1
16 ott. 2015	genitore 3D	845-1000	1,15
	genitore 3C	1700-1830	1,3
16nov. 2015	genitore 2C	830-1030	2
15 genn. 20156	genitore 4C e 1E	830-1000	2
27 genn. 2015	genitore 2B	830-1030	2
19 febb. 2016	genitore 1C	840-1015	1,35
26 febb. 2016	genitore 2B	830-1000	1,3
	dirigente scolastico	1210-1300	0,5
4 mar.2016	genitore 2C	840-1030	1,5
7 mar.2016	genitore 5C	1730-1800	0,3
18 mar.2016	insegnante 1B	845-945	1
8 apr.2016	genitore 2C	840-1000	1,5
11 apr.2016	genitore 5C	1715-1735	0,2
15 apr. 2016	genitore	DISDETTO	
20 apr. 2016	colloquio di mediazione 1B	1800-1915	1,15
22 apr.2016	genitore 5C	840-930	0,5
6 mag.2016	genitore 2C	840-1020	1,4
20 mag.2016	genitore 3C	840-1030	1,4

DATI RIASSUNTIVI	
consulenze richieste	17
genitori incontrati	14
colloqui disdetti	1
insegnanti incontrati	2
colloqui di mediazione scuola-famiglia	1
TOT CONSULENZE	18

Laboratori			
classe	date	incontro con i genitori	ore tot.
1E	19,26 febbraio/4,18 marzo, 8 aprile 2016	13-apr-16	14
2E	7,21 marzo/4 aprile 2016	20-apr-16	10
3B	22,29 aprile, 6,13,20 maggio 2016	30-mag-16	14

Incontri preliminari per eventuale laboratorio		
classe	data	tempo dedicato
5C	14 genn. 2016	1
1A	14 genn.2016	1

DATI RIASSUNTIVI
ore laboratorio
38