

**RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI DSA/BES  
I.C. MANZONI  
ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**P4\_2b\_DSAManzoniKeller\_BelmondoFraboni**

**OBIETTIVI 1 E 2**

- **Approfondire e chiarire la normativa sui DSA e l'utilizzo dei documenti relativi con i docenti dell'I.C. Manzoni**
- **Condivisione del percorso previsto dalla legge sull'inclusione scolastica e confronto sugli strumenti utilizzati e sulle prassi adottate a scuola**

Le referenti hanno organizzato due incontri informativi, uno con i coordinatori di classe e interclasse dell'Istituto (15/10/2015) e l'altro con i genitori degli allievi con DSA (14/1/2016).

**Incontro con gli insegnanti** – FINALITA': approfondimento concettuale e normativo della categoria BES per attivare misure strategico-educative e didattiche; chiarimenti riguardo l'utilizzo dello strumento di osservazione e di collaborazione con la famiglia/SNP (DGR 16) e riguardo la compilazione del PDP.

**Incontro con le famiglie** – FINALITA': condivisione degli strumenti normativi, educativi e didattici per l'inclusione scolastica (PDP, PDP pedagogico, sito della scuola, spazio materiale/testi per DSA in biblioteca Sharazad); confronto con le famiglie al fine di far emergere eventuali dubbi e di individuare possibili ambiti di intervento da parte delle FS (ad esempio offrire uno spazio alle famiglie per inoltrare richieste, accogliere e condividere esperienze, strumenti per migliorare il percorso formativo dei figli).

Nel corso dell'anno le Fs sono state a disposizione sia delle famiglie che dei colleghi per richieste di chiarimenti, suggerimenti, supporto nella compilazione del PDP e nella ricerca di strumenti e metodologie più adatte ai bisogni degli allievi.

**OBIETTIVO 3**

- **Promozione di incontri formativi/informativi e trasmissione di informazioni relative ai corsi che il territorio metropolitano offre.**

Nel corso dell'anno è stata cura delle FS promuovere gli incontri di formazione e i corsi organizzati da Enti territoriali (UTS) rivolti sia ai docenti dell'Istituto, informati tramite mail istituzionale, sia agli allievi con DSA.

## **OBIETTIVO 4**

- **Predisposizione di un protocollo aggiornato di accoglienza**

E' stato rivisto, aggiornato e condiviso tra le FS dell' I.C. Manzoni il protocollo di accoglienza per allievi DSA, poi pubblicato sul sito della scuola.

## **OBIETTIVO 5**

- **Aggiornamento censimento alunni con DSA**

Nel corso dell'anno scolastico, in tre momenti successivi, sono state visionate le cartelle degli alunni della secondaria al fine di aggiornare il censimento degli alunni con DSA dell'Istituto e controllare la completezza dei fascicoli con la documentazione necessaria.

## **OBIETTIVO 6**

- **Collaborazione con la scuola dell'infanzia e rilevamento precoce di segni predittori**

Questo obiettivo è stato perseguito dalle FS della sezione primaria

## **OBIETTIVO 7**

- **Collaborazione con la ASL**

Questo obiettivo si è rivelato di difficile attuazione a causa della scarsa disponibilità di risorse della ASL.

### **Linee di sviluppo future :**

a) Continuare il dialogo e il confronto con le famiglie dei DSA sull'inclusione scolastica. Ampliare l'offerta formativa con percorsi diversificati e condivisi sul sito della scuola.

b) Sensibilizzare e informare i bambini e i ragazzi sulle tematiche delle Difficoltà di Apprendimento, in classe con l'insegnante, utilizzando la storia "Il pentolino di Antonino" o altre narrazioni.

c) Verificare l'utilizzo e l'efficacia della DGR 16, attraverso un breve sondaggio nei due ordini di scuola insieme ai colleghi referenti dei corsi.

d) Migliorare il raccordo tra mondo sanitario e mondo della scuola per bambini con problemi di apprendimento; organizzare almeno un incontro con uno specialista per illustrare agli insegnanti la lettura corretta della diagnosi e degli elementi che la compongono.

e) favorire occasioni di incontro e confronto tra colleghi sulla compilazione del PDP, sulla sua attuazione, sulla ricerca di strumenti compensativi adatti e sulla valutazione

Torino, 22 giugno 2016

Referenti DSA / BES

Belmondo - Fraboni