

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b> Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069 <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> - <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a> Sito: <a href="http://www.toicmanzoni.gov.it">www.toicmanzoni.gov.it</a> Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

# **RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE DI SOSTEGNO**

**Anno scolastico 2015/2016**

**Plesso:** Scuola Secondaria di Primo grado “Helen Keller”

**Docente:** Prof.ssa Carla Maria Perotto

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b>          Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO)          Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069  <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> - <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a>          Sito: <a href="http://www.toicmanzoni.gov.it">www.toicmanzoni.gov.it</a>          Codice Fiscale 97602020014          Conto corrente postale 18604108          IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

Nell'anno scolastico 2015/2016 nel plesso "H. Keller" sono stati seguiti 7 alunni con disabilità, 6 frequentanti le classi terze e 1 la classe prima. L'organico è stato costituito da 5 insegnanti di sostegno di cui 1 di ruolo per un totale di 4,5 cattedre effettive. L'organico si è stabilizzato in forma completa a novembre 2015.

Ogni studente è stato seguito da due insegnanti, solo un alunno avente bisogni e necessità molto specifiche e delicate è stato seguito da quattro docenti. Per lui fin dall'anno precedente è stato stabilito che fosse seguito in compresenza da due insegnanti durante tutto l'orario frequentato dall'alunno.

Alcuni studenti hanno usufruito di un orario ridotto richiesto dalle famiglie, in quanto necessario per il loro stato di salute o per favorire la concentrazione e/o diminuire stati di stanchezza.

La funzione strumentale in base alle necessità ed ai cambiamenti ha costruito o modificato l'orario dei docenti di sostegno nei diversi momenti dell'anno.

Il gruppo di sostegno si è dimostrato sempre collaborativo e pronto ai cambiamenti necessari per i diversi allievi.

Per l'anno in corso sono stati attivati due progetti:

1. Assistenza specialistica del Comune di Torino (alunno classe terza)

Il progetto di assistenza specialistica è stato previsto per 90 ore annuali vale a dire 3 ore settimanali per 30 settimane.

Le attività sono iniziate con l'inizio delle lezioni, ciò ha permesso di dare continuità al lavoro svolto l'anno scorso e di favorire l'accettazione delle nuove figure.

Inoltre i nuovi docenti hanno non solo potuto osservare ma essere allenati alla metodologia specifica da seguire sia per le attività che per i possibili comportamenti problema dell'alunno in questione.

Il progetto è stato interrotto nel mese di marzo, in quanto l'alunno è stato assente per motivi di salute fino alla fine dell'anno scolastico.

Questo progetto ha portato dei risultati positivi ed efficaci prima di tutto per l'alunno e per il suo percorso a scuola e per i docenti che sono riusciti a cogliere e far propria la metodologia insegnata.

2. Ippoterapia (alunno classe prima)

Il progetto di ippoterapia è stato svolto a cadenza settimanale da novembre a maggio dell'anno scolastico.

Il progetto è stato molto proficuo per l'alunno in quanto ha ottenuto dei risultati ottimi nell'attività stessa ma anche trasversali migliorando autostima e capacità di socializzazione.

Sarebbe auspicabile che si potesse continuare l'anno venturo.

In quanto funzione strumentale è stato condotto insieme alla collega della scuola Media Manzoni, anche essa funzione strumentale, il dipartimento di sostegno. In questo incontro sono stati evidenziati le modalità di compilazione e le scadenze di PDF e PEI sia in ICD 10 che in ICF, sono stati chiariti e concordati le modalità possibili e la scadenza per le relazioni finali dei docenti di sostegno. Inoltre sono state stabilite le prassi organizzative per gli esami di fine ciclo degli studenti con disabilità.

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b> Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069 <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> - <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a> Sito: <a href="http://www.toicmanzoni.gov.it">www.toicmanzoni.gov.it</a> Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

Sono stati raccolti e controllati e consegnati i PEI dei 7 alunni in segreteria utili, per procedere poi alla compilazione del Modello H.

Nella scuola "H. Keller" sei studenti hanno frequentato le classe terza, come accennato precedentemente, 4 sono stati ammessi agli esami di fine ciclo, e due dovuto alle estrema gravità della loro condizione di salute hanno ottenuto l'attestato di frequenza.

In fine è stato possibile partecipare alla riunione indetta dal Comune di Torino per presentare l'Accordo di programma della città Metropolitana di Torino, ma anche all'incontro per presentare le statistiche inerenti alla disabilità e alla dispersione scolastica.

Prof.ssa Carla Maria Perotto

Torino, 28 Giugno 2016