

Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
A.S. 2018/2019
Valutazione del comportamento



dell'ALUNNO/A _____ classe _____

I Q.	II Q.
---------	----------

Gestione della relazione. Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche

Dimensione della Competenza Civica

Giudizio sintetico

1. ALFABETIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA	L'allievo/a apprende e sperimenta i valori della società democratica: condivide con i compagni le esperienze della vita scolastica. Si relaziona con adulti e compagni riconoscendo e rispettando punti di vista degli altri.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
		(9-10)	<i>Avanzato</i>		
2. PENSIERO CRITICO (osservabile dalla terza classe di scuola primaria)	L'allievo/a riconosce e rispetta diritti e doveri. Si impegna ad essere cittadino/a attivo/a: ascolta, riflette e interviene in modo propositivo.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
3. COMPORTAMENTO	Partecipa alla vita della classe e della collettività in modo efficace, costruttivo e rispettoso. Si impegna a mantenere ritmi e tempi delle attività scolastiche. Contribuisce al benessere del gruppo.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
		(9-10)	<i>Avanzato</i>		
<i>Dimensione della Competenza Sociale</i>		<i>Giudizio sintetico</i>			
Gestione del processo di apprendimento. Competenza chiave europea: Imparare ad imparare					
<i>Dimensione Cognitiva</i>		<i>Giudizio sintetico</i>			
1. INDIVIDUAZIONE DEI PROPRI BISOGNI FORMATIVI	È consapevole di ciò che sa/non sa fare. Si rende conto delle eventuali difficoltà e sa chiedere aiuto.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
		(9-10)	<i>Avanzato</i>		

2. INDIVIDUAZIONE DI FONTI E STRUMENTI	L'alunno/a di fronte a un/a compito/consegna sceglie e utilizza in modo autonomo le informazioni necessarie e gli strumenti adatti.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
		(9-10)	<i>Avanzato</i>		
<i>Dimensione Metacognitiva</i>		<i>Giudizio sintetico</i>			
3. ADOZIONE DI STRATEGIE DI APPRENDIMENTO ADEGUATE	Rispetto alle attività proposte, l'allievo/a ne riconosce le caratteristiche, si pone le giuste domande, ricerca le adeguate risposte e le applica.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
4. CONSAPEVOLEZZA (osservabile dalla terza classe di scuola primaria)	Sa riflettere, descrivere il proprio percorso e adeguarlo agli obiettivi di apprendimento.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
<i>Dimensione Affettiva</i>		<i>Giudizio sintetico</i>			
5. COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE	L'allievo/a si mostra coinvolto/a nelle esperienze scolastiche e manifesta interesse per le attività di studio individuale.	(4-4.9)	<i>Da acquisire (solo secondaria)</i>		
		(5-5.9)	<i>In via di acquisizione</i>		
		(6-6.9)	<i>Emergente</i>		
		(7-7.9)	<i>Adeguato</i>		
		(8-8.9)	<i>Sicuro</i>		
		(9-10)	<i>Avanzato</i>		

I Quadrimestre Il Docente Coordinatore di Classe/Team didattico

.....

II Quadrimestre Il Docente Coordinatore di Classe/Team didattico

.....
