

## ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI

corso Marconi, 28 10125 Torino (To) - tel. 011/669 9446 - fax 011/669 0069 - Sito:

[www.icmanzoni.org](http://www.icmanzoni.org)

### **Verbale della riunione del GLHI (Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto)**

Data 20/05/15, Sede Scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni"

Docenti presenti: Biscotti, Botta, Bozzola, Brancato, Brino, Calarco, Caligiuri, Capra, Casetta, Chicco, Cigliuti, Cravetto, Cusenza, Marinosci, Mazza, Merlini, Novelli, Perotto, Petraroli, Piutti, Prestipino, Rambaud, Rimbaldo, Schiavi, Stinà, Tessore.

Assenti giustificati:

Assenti non giustificati: =====

Genitori presenti: Abate, Carrescia, Sota, Sapia, Cinquepalmi, Melgarejo.

Inizio ore 17.00

### **Ordine del giorno:**

1. Valutazione finale delle attività di sostegno;
2. Ipotesi progettuali per l'a.s. 2015/2016;
3. Procedimenti di valutazione finale degli alunni in uscita;
4. Varie ed eventuali
5. **Sintesi della discussione:**

#### *Valutazione finale delle attività di sostegno*

Per favorire l'aspetto più dialogico e attivo all'intervento l'incontro si svolge mediante la disposizione dei partecipanti in cerchio, i quali sono invitati dalla coordinatrice del sostegno ad intervenire alla discussione che ha come tema la valutazione finale del sostegno dell'anno scolastico 2014/2015. La prof.ssa Mazza fornisce una sintesi sulla valutazione finale delle attività di sostegno attraverso la presentazione dei punti di forza e di criticità:

#### *Punti di forza*

- Avviata la comunicazione nel sito dell'Istituto (presentate le modalità per accedere e il materiale pubblicato)
- Promossa la formazione (attività formative dentro e fuori la scuola)
- Realizzato incontri e tavoli di lavoro per la compilazione dei nuovi strumenti programmatici (Programmazione in ICF)
- Avviato un percorso di segnalazione di buone prassi didattiche inclusive
- Collaborazione e disponibilità dei docenti nella realizzazione dei progetti (aggiornati e avviati i progetti CESM e di Assistenza Educativa)
- Ampliamento della progettualità (progetto richiesta fondi per l'acquisto di tablet e PC portatili)

### *Criticità*

- Tempi lunghi di avvio dei progetti
- Cambio dell'orario scolastico in corso d'anno
- Ritardo delle supplenze
- Gestione dell'emergenza (aggravarsi di alcuni alunni e problematiche comportamentali non previste)
- Mancanza di figure di coordinamento dei team.

La discussione si focalizza sul coordinamento dei team da parte di esperti esterni: la prof.ssa Cusenza Mascia referente alla Salute dell'Istituto coinvolta nel progetto School for Health in Europe (SHE) interviene asserendo che anche durante l'ultimo incontro SHE a cui ha partecipato è stato evidenziato il valore del coordinamento del team, il quale favorirebbe il buon funzionamento del gruppo di lavoro nonché la salute dei partecipanti.

La prof.ssa Bozzola Marina auspica per gli incontri futuri una maggiore partecipazione dei genitori nel GLHI e considera che dal confronto genitori/insegnanti possano scaturire nuove proposte operative. I genitori presenti sostengono che la partecipazione discontinua (la presenza dei genitori nei GLHI è variata nell'arco dell'a.s.) sia dovuta al fatto che i genitori avendo un confronto assiduo con gli insegnanti di sostegno avvertono meno l'esigenza di riunirsi nel gruppo. La sig.ra Carrescia interviene esprimendo un parere generale positivo del Sostegno nell'IC "Manzoni" e asserisce anche che negli incontri in cui è stato necessario proporre e condividere delle linee operative i rappresentanti dei genitori hanno partecipato attivamente.

### *Ipotesi progettuali per l'a.s. 2015/2016*

1. Per evitare i tempi lunghi di avvio dei progetti il Dirigente Scolastico durante l'incontro del GLHI straordinario (31/03/2015) per il monitoraggio e la programmazione dei progetti (**Assistenza specialistica ex L. Q. 104/92 art. 13 comma 3 per gli alunni con disabilità residenti**) considera insieme alla dott.ssa Maria Re (Assessorato Istruzione e Politiche Educative del Comune di Torino) la possibilità di far partire i contratti degli educatori prima della delibera dei finanziamenti da parte del Comune di Torino. Verso i primi giorni di settembre l'ufficio di Maria Re, potrà dire con certezza quali e quanti sono i progetti che s'intende finanziare. Il finanziamento del Comune che arriverebbe in un secondo momento, andrebbe a coprire anche le ore di assistenza educativa svolte all'inizio dell'anno.
2. Sono stati avviati i progetti CESH e di Assistenza Educativa per l'anno scolastico 2015/2016 sulla base delle conoscenze degli alunni disabili neo iscritti nel nostro Istituto. Viene riconosciuta l'esigenza di usufruire di Educativa Assistenziale a 2 alunni neoiscritti della Primaria e vengono rinnovati i progetti già avviati negli anni precedenti.
3. Per favorire una più efficace sinergia tra le diverse figure professionali, nei team in cui sono affrontate problematiche molto complesse, il DS individua per la Primaria la dott.ssa Piccolo (psicologa dell'Istituto) come figura professionale più adeguata a coordinare il

team in un contesto specifico. È fondamentale che tutti gli insegnanti e operatori collaborino in modo univoco per evitare comportamenti problema o non adeguati al contesto scolastico.

4. Viene presentata la proposta del DS di attivare un servizio di *counseling* per famiglie e insegnanti delle interclassi prime (Primaria) mediante le figure professionali dell'Istituto "Change Counselling", via Valperga Caluso, 32. Questo servizio offrirebbe dei momenti di incontro-confronto su problematiche comuni.
5. Viene presentata l'attività di "Ippoterapia": l'attività motoria a cavallo migliora il rapporto dei bambini disabili con il proprio corpo e rinforza le loro capacità di relazione e viene svolta da una figura professionale esperta presso l'**Associazione Piemontese di Rieducazione Equestre Sportiva (APRES)**. L'attività si svolge un'ora alla settimana con l'accompagnamento dell'insegnante di Sostegno (mezzi pubblici) e viene richiesto un contributo alle famiglie di 100,00€ per tutto l'anno.
6. Per promuovere la formazione dei docenti e dei genitori vengono presentate le proposte di formazione per l'A.S. 2015/2016 UTS-NES, presso l'Istituto "Arduino"(via Figlie dei militari, 25). Per quanto riguarda la modalità di compilazione domande di partecipazione ai corsi si invita a visitare il sito: [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it).

L'incontro procede in forma ridotta per discutere dei procedimenti di valutazione finale degli alunni in uscita.

#### **Decisioni prese:**

1. La pubblicazione dei verbali del GLHI sul sito dell'Istituto.

Alle 18.00 si conclude la riunione.

Il docente verbalizzatore MAZZA Vincenza