

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b>          Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO)          Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069  <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> - <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a>          Sito: <a href="http://www.toicmanzoni.gov.it">www.toicmanzoni.gov.it</a>          Codice Fiscale 97602020014          Conto corrente postale 18604108          IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

## PROGETTO

### ADULTI ADOLESCENTI: ASCOLTO NON GIUDIZIO

**VALUTAZIONE A.S. 2016/17**

#### **Docenti referenti: Emma Cerio, Mascia Cusenza**

Il Progetto “Adulti-adolescenti: ascolto non giudizio” quest’anno ha coinvolto gli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado “A. Manzoni” e “Keller”.

Il lavoro effettuato nelle classi ha portato gli alunni a riflettere sull’uso che quotidianamente si fa della tecnologia e su eventuali possibilità di cambiamento dei propri comportamenti a rischio.

Il progetto ha coinvolto genitori, insegnanti ed educatori ed ha consentito di affrontare in modo costruttivo importanti tematiche sulla relazione e sui cambiamenti dell’adolescenza favorendo il collegamento con le discipline curriculari.

Il progetto ha contribuito a far riflettere i ragazzi su situazioni che vivono quotidianamente e per le quali hanno bisogno di confronto, di acquisire consapevolezza e di maturare un atteggiamento critico.

#### **Destinatari**

Studenti di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado “A. Manzoni” e “Keller”, compresi docenti e genitori.

#### **Finalità**

In un’epoca storica caratterizzata da cambiamenti rapidi e radicali in tutti gli ambiti della vita personale, sociale e civile, con queste attività si è cercato di affrontare in modo costruttivo importanti tematiche sulla relazione e sui cambiamenti dell’adolescenza, in collaborazione con gli adulti, il cui compito educativo è quello di assicurare ai ragazzi una presenza attenta e una guida sicura, affinché non si sentano soli nel loro impegnativo compito di crescita.

#### **Metodologie**

Il progetto ha previsto:

- Discussione guidata
- Comunicazione tra pari
- Brainstorming
- Uso della rete
- Visione di film

## **Soggetti coinvolti**

- Tutti i docenti delle materie scientifiche e umanistiche
- Paolo Sollecito, educatore professionale e presidente dell'Associazione "Multiversi "
- Fabrizio Florio, psicologo clinico e di comunità, attivo nell'Istituto dal 2006

## **Attività svolte**

Nelle **classi prime** e **secondo** il progetto ha previsto interventi strutturati sul rapporto con le tecnologie e le dipendenze vecchie e nuove.

Nelle **classi terze** si sono effettuati interventi sul tema della sessualità.

Questi temi sono stati affrontati durante le ore curricolari, all'interno delle discipline scientifiche e umanistiche, dall'esperto esterno dell'associazione Multiversi, Paolo Sollecito, tra novembre-dicembre 2016 e gennaio-aprile 2017.

Oltre alle attività nelle classi, sono state avviate anche attività di supporto psicologico: i percorsi nelle classi sono serviti come fase propedeutica allo sportello psicologico del Dott. Fabrizio Florio, attraverso cui le problematiche "minori" sono state trattate in una relazione educatore-ragazzo basata sulla privacy.

Le ore che lo psicologo Fabrizio Florio ha messo a disposizione per l'attività di sportello sono state utilizzate nei colloqui individuali e nelle classi, laddove se ne è presentata la necessità, e sono state fondamentali per fornire strumenti di comprensione e strategie per far fronte alle situazioni di difficoltà.

La valutazione è sicuramente positiva in quanto, oltre ad essere di valido aiuto per alunni e famiglie, permette a noi docenti di comprendere i continui cambiamenti dell'adolescenza in un contesto familiare sempre più fragile e complesso.

## **Proposte per il futuro**

Si ribadisce la necessità di continuare a investire risorse in un progetto che ha coinvolto 346 ragazzi della Scuola Secondaria di I grado "A. Manzoni" e "Keller", con la possibilità di estendere il progetto anche alle **classi quinte** di tutto l'istituto, per l'interesse e l'attualità degli argomenti trattati, per fornire ulteriori strumenti di lettura della realtà e di contenimento dell'ansia.

Torino, 28/06/2017

Le Docenti

*Emma Cerio*

*Mascia Cusenza*