
	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

VOTI DI COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE
Consapevolezza e rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> -Impedisce continuamente agli insegnanti di far lezione cercando di metterli a disagio. -Compie azioni di continuo disturbo, non modifica i suoi atteggiamenti provocatori e non, accetta rimproveri. -Considera inutili tutte le regole , le viola continuamente e non prevede le conseguenze delle sue azioni. -Ha falsificato voti(recidiva). 	<ul style="list-style-type: none"> -Elemento di disturbo nei confronti degli insegnanti. -Dimostra un completo disinteresse per le attività didattiche. -Provoca ripetutamente tensioni all'interno della classe. -Ha falsificato un voto(una sola volta).
Rispetto degli altri	<ul style="list-style-type: none"> -Ha compiuto lesioni personali volontarie a compagni o al personale della scuola. -Ha messo in atto discriminazioni, prevaricazioni, azioni continuative e persistenti mirati a danneggiare qualcuno nel gruppo dei pari. -Ha commesso reati danneggiando l'incolumità delle persone. -Ha sottratto o danneggiato volontariamente materiale altrui. -Insulta i compagni o si esprime con frasi volgari. -Non controlla l'esuberanza e manifesta aggressività fisica anche "per gioco". 	<ul style="list-style-type: none"> -Evidenzia atteggiamenti aggressivi o minacce nei confronti dei compagni e degli adulti (docenti,personale vario). -Utilizza offese e ingiurie tendenti a colpire aspetti deboli dell'altro. -Ha arrecato danni fisici a compagni dovuti all'incapacità di prevedere le conseguenze delle sue azioni. -Evidenzia atteggiamenti arroganti e polemici nei confronti degli insegnanti(non consegna il diario e rifiuta le richieste dei docenti e le attività proposte).
Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -Non ha rispetto del proprio materiale, di quello altrui, né degli arredi scolastici e li ha danneggiati più volte in modo volontario e reiterato. -Evidenzia un comportamento molto irresponsabile e pericoloso anche durante le visite di istruzione , la mensa,..... 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha commesso danneggiamenti volontari alle strutture e/o agli arredi scolastici. -Non ha rispetto del proprio materiale, di quello altrui, né degli arredi scolastici e li ha danneggiati più volte in modo volontario. -Non sa autoregolarsi nelle diverse situazioni e può mettere in atto comportamenti pericolosi per se stesso, per i coetanei e per l'ambiente.

	BUONO	
Consapevolezza e rispetto delle regole	-Evidenzia un comportamento non sempre controllato, a volte disturba con interventi e chiacchiere inopportune. -E' spesso distratto e giocherella durante le lezioni, a volte dimentica il materiale. -Talvolta dimostra disinteresse per le attività didattiche	
Rispetto degli altri	-Non sempre è disponibile alla collaborazione con i compagni nelle attività didattiche. Deve essere sollecitato.	
Rispetto dell'ambiente	-Ha consapevolezza del corretto atteggiamento nei confronti dei materiali altrui, della struttura e degli arredi scolastici, ma necessita ancora del controllo degli adulti per rispettarle sempre. -Non sempre sa autoregolarsi nelle varie situazioni.	
	DISTINTO	OTTIMO
Consapevolezza e rispetto delle regole	-Evidenzia un comportamento sempre corretto e rispetta tutte le regole. -Partecipa in modo attivo alle attività proposte e svolge regolarmente le consegne. -Ha interiorizzato le regole presenti nella vita comune e agisce di conseguenza.	-Evidenzia un comportamento sempre corretto e rispetta tutte le regole.
Rispetto degli altri	-E' disponibile verso gli altri, collaborare e aiutare coloro che presentano situazioni difficili da vari punti di vista.	-Riconosce tutti come persone dotate di diritti e si preoccupa di difenderli (solidarietà). -Si propone come mediatore consapevole in situazioni conflittuali.
Rispetto dell'ambiente	-Tratta con cura i propri materiali, quelli degli altri e della scuola. -Si comporta correttamente nelle varie situazioni perché è capace di prevedere e valutare le proprie azioni.	-Utilizza in modo responsabile e tratta con cura il proprio materiale, quello degli altri e gli arredi della scuola. -Si sente responsabile in prima persona in ogni situazione.