

Educazione Civica – Griglia di valutazione I.C. Manzoni, Scuola Secondaria

	LIVELLO "In via di acquisizione" (5-5.9)		LIVELLO "Emergente" (6-6.9)		LIVELLO "Adeguito" (7-7.9)		LIVELLO "Sicuro" (8-8.9)		LIVELLO "Avanzato" (9-10)	
	Competenze	Conoscenze	Competenze	Conoscenze	Competenze	Conoscenze	Competenze	Conoscenze	Competenze	Conoscenze
<p>Nucleo tematico COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><u>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</u> Conosce gli argomenti trattati, i principi su cui si basa la convivenza civile, gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e le organizzazioni internazionali</p>	<p>L'allievo/a riconosce solo superficialmente i comportamenti socialmente corretti e raramente accoglie lo stimolo positivo dei pari e dell'adulto.</p> <p>L'allievo/a necessita di costante guida e indicazione da parte dell'adulto.</p>	<p>Non ha ancora raggiunto un'adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Non conosce e fatica a distinguere i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio/i</p> <p>Non riconosce ancora i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>L'allievo/a inizia a riconoscere comportamenti socialmente corretti, in particolare modo quando stimolato dai pari e dall'adulto.</p> <p>L'allievo/a esprime le competenze che sta sviluppando essenzialmente nel contesto di apprendimento dell'educazione civica.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce sufficientemente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>L'allievo/a sta maturando un'adeguata autoregolazione e autonomia nei comportamenti socialmente corretti: necessita talora di inviti e sollecitazioni da parte dell'adulto e trae beneficio dagli stimoli del gruppo dei pari.</p> <p>L'allievo/a inizia a trasferire ai diversi contesti di vita le competenze acquisite.</p>	<p>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>L'allievo/a ha una buona autoregolazione ed è autonomo nell'esprimere comportamenti coerenti con quanto appreso.</p> <p>L'allievo/a trasferisce ai diversi contesti di vita le competenze acquisite esprimendo un atteggiamento collaborativo con i pari e con gli adulti.</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce adeguatamente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>L'allievo/a trasferisce in modo efficace ai diversi campi d'esperienza le competenze sviluppate.</p> <p>L'allievo/a applica in modo personalizzato le conoscenze acquisite ai contesti di vita quotidiana.</p> <p>L'allievo/a viene riconosciuto/a come positivo punto di riferimento nel gruppo-classe.</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce approfonditamente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>
<p>Nucleo tematico SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p><u>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</u> Conosce e applica nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>		<p>Non conosce consapevolmente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non ha ancora l'adeguata consapevolezza e non applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non ha sostanzialmente acquisito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>		<p>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Ha sufficiente consapevolezza e applica se guidato dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende sufficientemente l'importanza della sua tutela</p>		<p>Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Ha adeguata consapevolezza e applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>		<p>Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>È consapevole dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica correttamente</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>		<p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>È consapevole in maniera approfondita dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica anche in modo propositivo</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende appieno l'importanza della sua tutela</p>
<p>Nucleo tematico Cittadinanza digitale</p> <p><u>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</u> Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>		<p>Non riesce a gestire l'applicazione delle regole di comportamento e comunicazione in rete</p>		<p>Conosce e applica alcune regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>		<p>Conosce e applica adeguatamente le regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>		<p>Conosce e applica le regole di comportamento e di comunicazione in rete, in maniera consapevole</p>		<p>Conosce e applica le regole di comportamento e di comunicazione in rete, in maniera consapevole</p>