

Tabella 2: Indicatori per la valutazione degli apprendimenti disciplinari – Scuola Secondaria di Primo Grado

VALUTAZIONE	Conoscenze	Competenze
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza frammentaria dei contenuti propri della materia ● conoscenza frammentaria del linguaggio specifico, dei materiali e degli strumenti propri della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ● autonomia osservabile in modo episodico in applicazioni e processi ● capacità personali finalizzate in modo episodico ● utilizza con fatica e in modo sporadico un metodo di studio
5	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza parziale dei contenuti della materia conoscenza parziale dei linguaggi, dei materiali e degli strumenti propri della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ● parziale autonomia in applicazioni e processi ● capacità personali parzialmente finalizzate ● ha parzialmente acquisito un metodo di studio consono alla materia
6	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza di base dei contenuti ● conoscenza di base di linguaggi, materiali e strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● autonomia basilare in applicazioni e processi ● capacità personali finalizzate, strutturate in modo essenziale ● ha acquisito a livello base un metodo di studio consono alla materia
7	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza adeguata dei contenuti ● conoscenza adeguata di linguaggi, materiali e strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● soddisfacente autonomia in applicazioni e processi ● capacità personali finalizzate e strutturate in modo apprezzabile ● inizia ad utilizzare un personale metodo di studio adeguato alla materia
8	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza sicura dei contenuti ● conoscenza sicura di linguaggi, materiali e strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● adeguata autonomia in applicazioni e processi ● capacità personali finalizzate e strutturate in modo appropriato ● utilizza agilmente il personale metodo di studio adeguato alla materia