

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b>          Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO)          Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069  <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> - <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a>          Sito: <a href="http://www.icmanzoni.org">www.icmanzoni.org</a>          Codice Fiscale 97602020014          Conto corrente postale 18604108          IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

Prot. N. /A19 CORRETTO (FS in P4 e P5) Torino, 25/11/2015



REPORT della progettazione INIZIALE dell'a.s. 2014/15, a cura del Dirigente scolastico

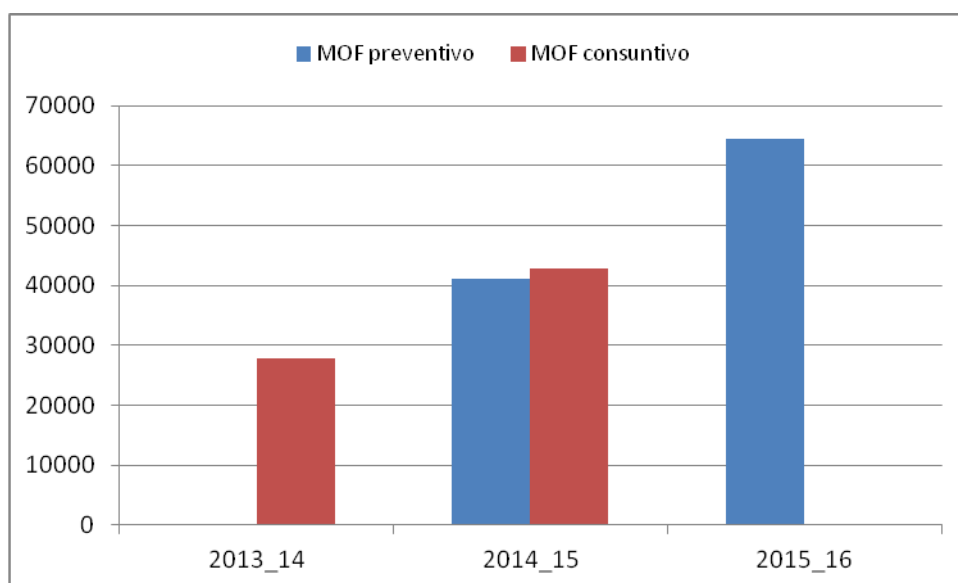
Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa

per la retribuzione aggiuntiva dei docenti dell'infanzia, primaria e secondarie di I grado dell'Istituto Comprensivo Manzoni

Il presente Report si rivolge al Collegio dei Docenti del 24/11/2016 ed al novellato Consiglio di Istituto che si riunirà in prima seduta il 26/11/2015; intende dare conto e misura degli impegni progettuali in corso, in un anno particolarmente favorevole da un punto di vista finanziario, come si evidenzia dal grafico. Solo a conclusione dell'anno scolastico potremo avere certezze sulla capienza dei fondi per il miglioramento dell'offerta formativa, ovvero sulla necessità di apportare riduzioni lineari, come da contrattazione sindacale.

Nell'anno trascorso si è conclusa la prassi di retribuire con fondi dei genitori (Associazione Manzoni People) e con parametri del CCNL attività di potenziamento dell'Offerta Formativa in orario extra-scolastico, che proseguiranno con fornitori esterni (Pegaso World Languages per Latino ed Inglese, quest'ultimo orientato alla certificazione europea e da quest'anno rivolto anche alla scuola primaria), mentre il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) sarà orientato esclusivamente alle attività in orario scolastico.

Si evidenzia infine che l'organico è in corso di completamento attraverso i 5 docenti aggiuntivi per la scuola primaria (dei quali 1 di sostegno) e i 2 docenti della scuola secondaria di I grado (più un docente dalla secondaria di II grado), che si aggiungono alla cattedra del Prof. Falasca (potenziamento).



Il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) è composto da

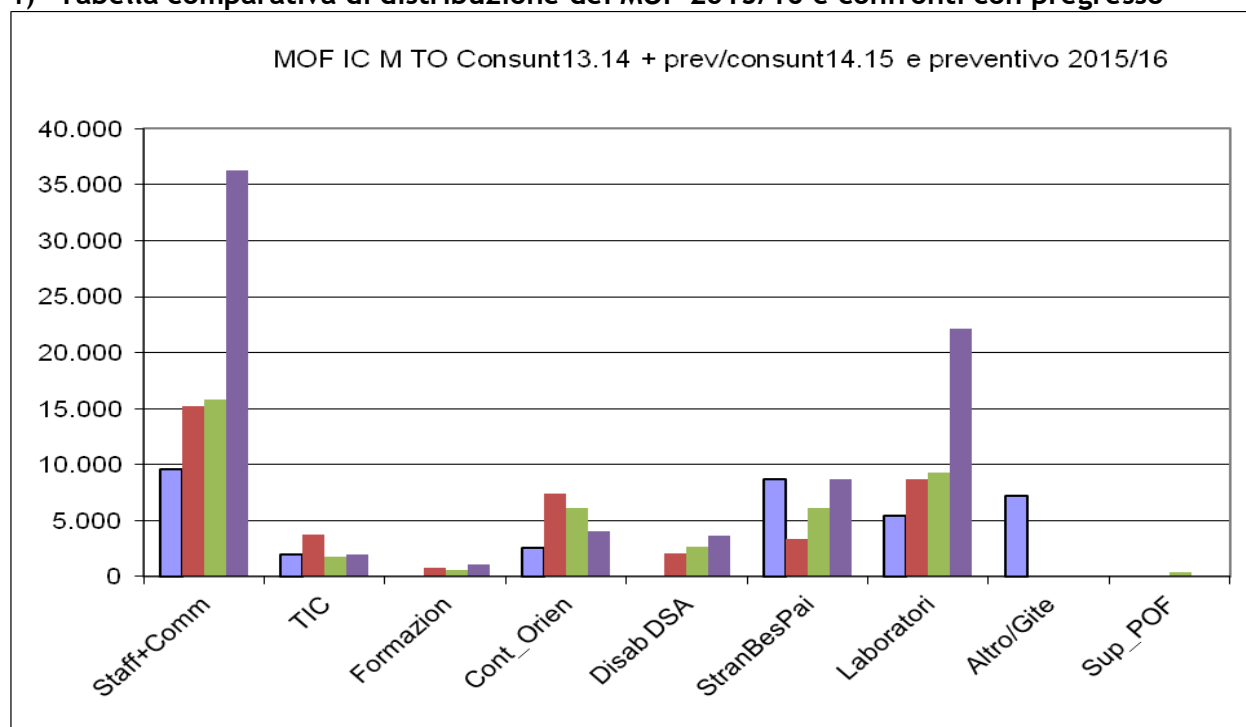
a) Fondo di Istituto (28.876,57 €)

- b) Funzioni Strumentali (4.440,26 €)
- c) Economie dell'anno precedente ed Attività specifiche (1.735,09)
- d) fondi specifici da USR + UST + MIUR, non ancora pervenuti.

Il dato del corrente anno riguarda le richieste di finanziamento predisposte dai Responsabili di Progetto (ed in alcuni casi dallo scrivente) per un totale di € ~~74.472,74~~ 64.462.74 a fronte di entrate certe di 35.051,92 €. Si prevede tuttavia che in corso d'anno venga acquisito il cosiddetto "bonus" di 20.000,00 (o 25.000,00 €) oltre ai fondi per progetti specifici connessi con l'attuazione della L. 107/2015 di riforma della scuola.

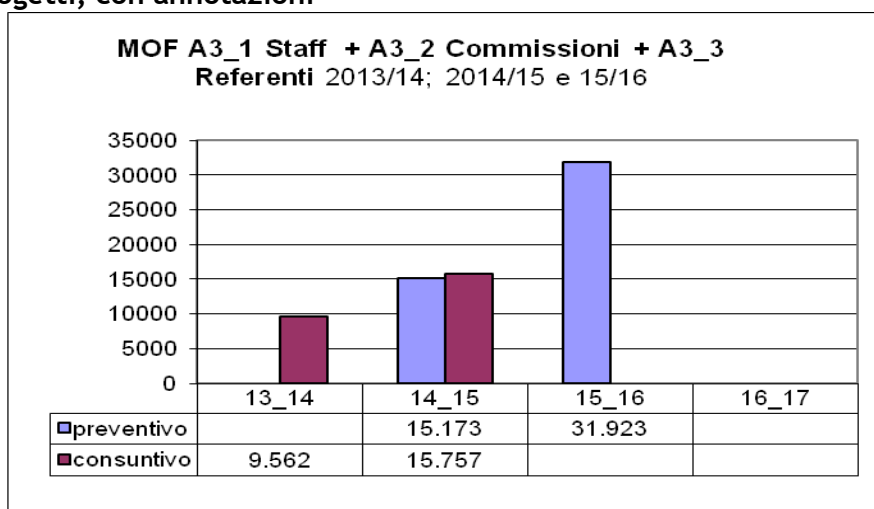
In particolare sono stati presentati o in corso di completamento progetti per i Bandi relativi allo Sport (46.000,00 € circa), al Teatro (22.000,00 €), all'Educazione all'affettività ed alla tolleranza (5.000,00 €), alla Musica (da completare entro il 27/11/15).

### 1) Tabella comparativa di distribuzione del MOF 2015/16 e confronti con progresso



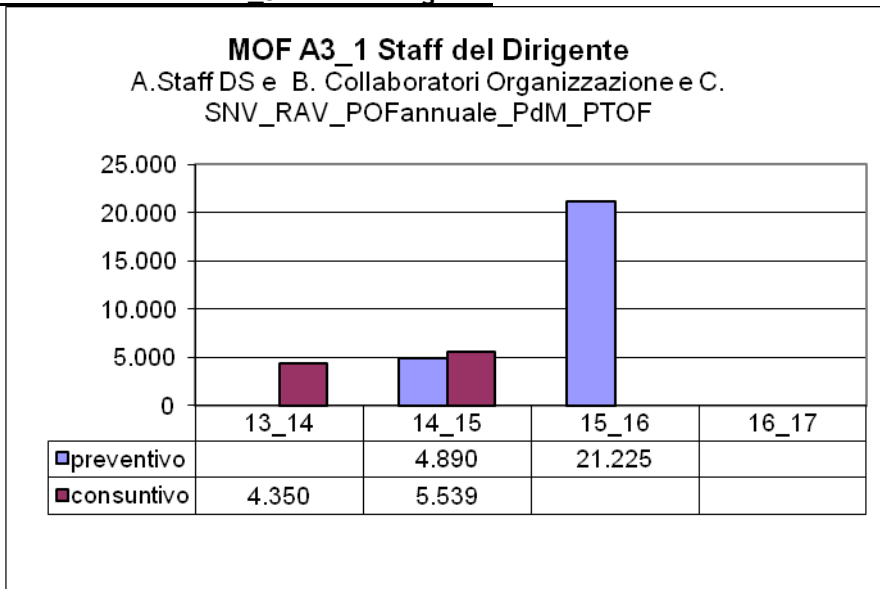
Le colonne azzurre riguardano il consuntivo del 2013/14, quelle rosse il preventivo 2014/15 e quelle verdi il consuntivo 2014/2015. In viola il preventivo 2015/16. I progetti e le attività programmati, attuati e completati sono raggruppati in otto voci. Unico aggiustamento significativo del corrente anno è in P5. BES Terza fascia (era Stranieri, BES, PAI).

### 2) I singoli Progetti, con annotazioni



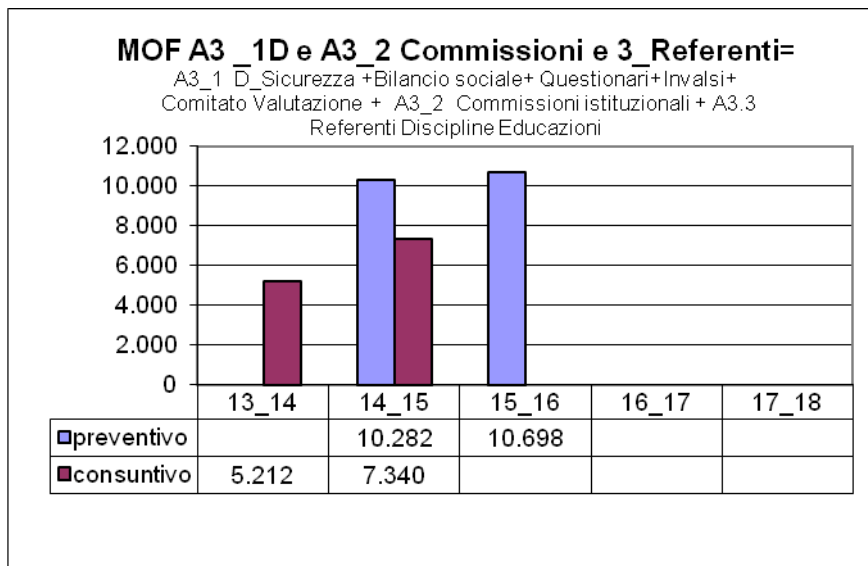
Si evidenzia un importante incremento nell'investimento per lo Staff, senza Vicario distaccato ma con due Collaboratori e quattro Coordinatori di plesso, integrati dal Responsabile del Sito. Nello scorso anno è stato attivato lo "staff allargato" (prima con 12, poi fino a 23 persone) composto dalle Funzioni Strumentali e dai Responsabili di Progetto, che hanno dimostrato di possedere strumenti di programmazione, verifica e valutazione già molto validi, con ampia autonomia ideativa ed attuativa. Quest'anno si evidenziano le coppie di Funzioni strumentali per la Disabilità, i DSA e i BES di III fascia. Il raddoppio dell'impegno di spesa è dovuto anche ai molti "Collaboratori di Organizzazione", già previsti 15 anni fa con la riforma Berlinguer, noti con l'abbreviazione "ColOrg".

#### Prima articolazione dell'Attività A3 Staff del Dirigente



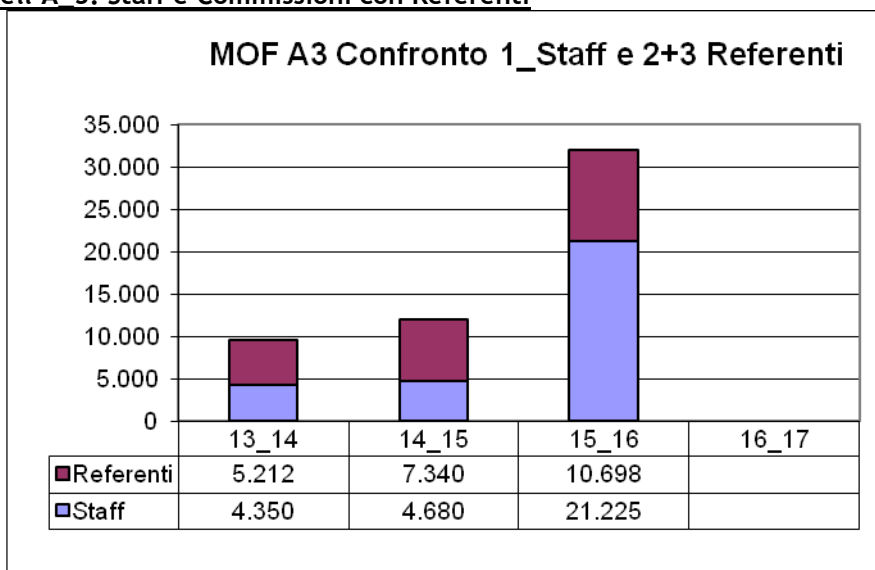
Si è provveduto ad una perequazione tra i Coordinatori di plesso, in relazione alle diverse complessità; si inseriscono i Collaboratori di Organizzazione; si evidenziano i responsabili del Sistema Nazionale di Valutazione, con il Report di Autovalutazione, base per il POF annuale, conseguente Piano del Miglioramento e la prima versione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

#### Seconda e terza articolazione: Commissioni interne e Referenti di Istituto



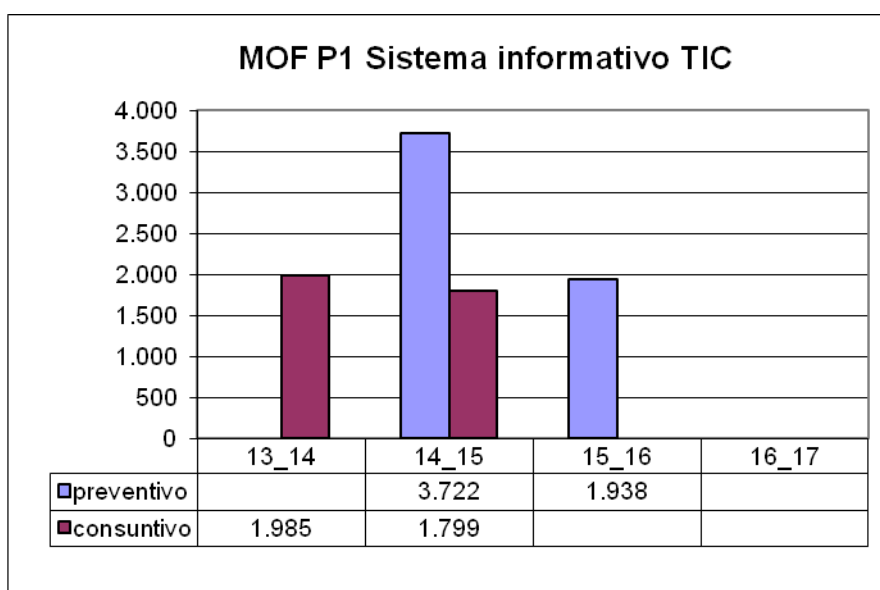
Si conferma la previsione di spesa dell'anno precedente, con incremento del 40% rispetto alla spesa effettiva.

### Composizione dell'A 3: Staff e Commissioni con Referenti



Importante incremento per lo Staff ed i Collaboratori di Organizzazione (per 4 volte) e delle Commissioni più i Referenti didattici (oltre il 40%).

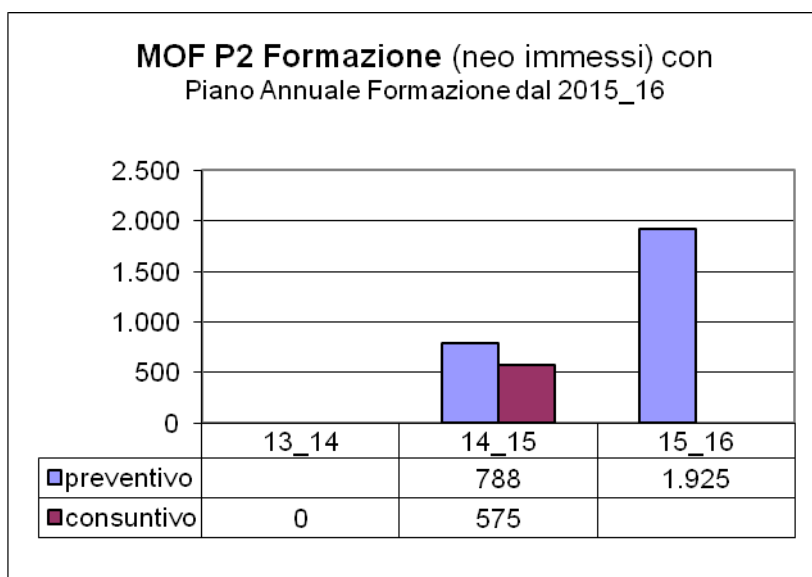
## I PROGETTI E LA DIDATTICA



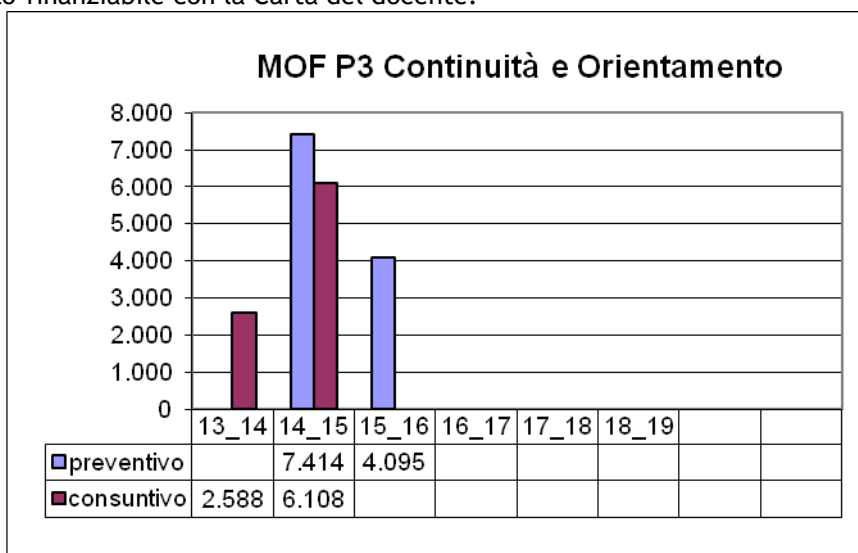
Nel 2014/15 si registra una riduzione di spesa, con rilevante economia rispetto al preventivo. In corso d'anno è comparsa con chiarezza la necessità di passare dal "fai da te" al riferimento alla Ditta Omnia Computers per gli aspetti tecnici, non risolvibili con le sole risorse esistenti, pur molto volenterose. E' un settore che merita di acquisire altre risorse umane qualificate, da ricordare strettamente con Omnia Computers per gli aspetti tecnici, e con altri docenti per la formazione e la sperimentazione d'uso delle tecnologie (in corso di avvio), che si conferma essere uno dei punti deboli dell'Istituto, con ampi margini di miglioramento.

Da quest'anno anche ogni classe della primaria è dotata di pc connesso ad internet, grazie ad alcune donazioni dei genitori, da mettere a regime il funzionamento del Registro elettronico.

La dotazione di LIM (8 per la media Manzoni e 2 per Rayneri) va messa a disposizione con rotazione delle classi nelle aule. Un recente finanziamento della Fondazione CRT consentirà l'acquisto di un rack mobile con 11 pc portatili, disponibili con priorità per gli allievi disabili ed anche per una sperimentazione con l'Università di Torino.

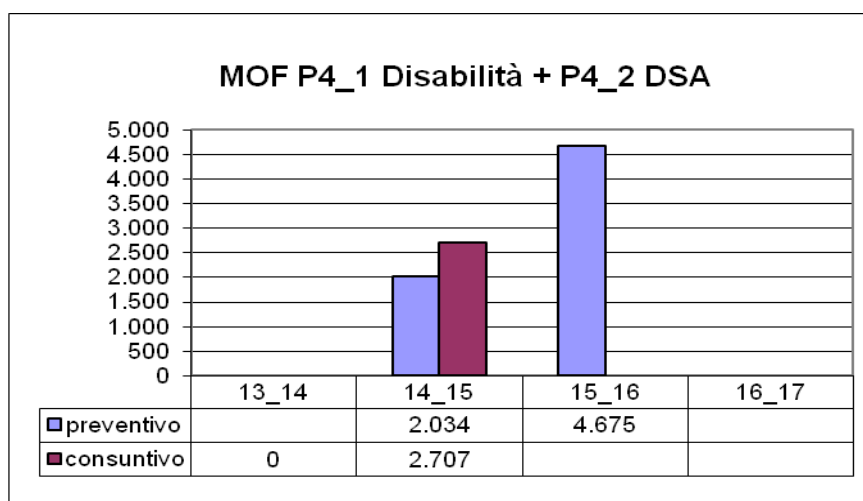


Il grafico si limita a rilevare la spesa per l'accompagnamento dei docenti neo-immessi in ruolo durante l'anno di prova. Saldo positivo rispetto al preventivo. Nel 2015/16 compare il PAF (Piano Annuale della Formazione), auto-finanziabile con la Carta del docente.

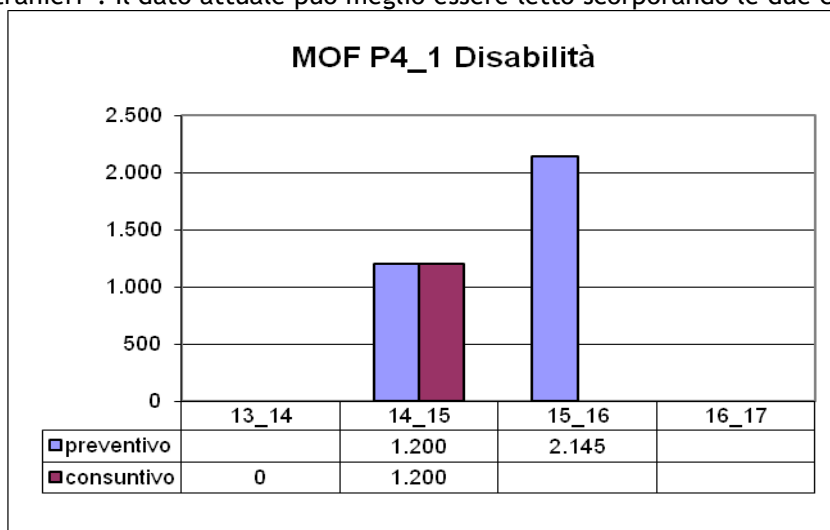


Più che raddoppiato l'investimento nel 2014/15, con nuove modalità di gestione dei rapporti con gli interlocutori esterni, semplificazione delle procedure, coordinamento delle Commissioni Formazione Classi, con pubblicazione degli elenchi il 23 giugno 2015.

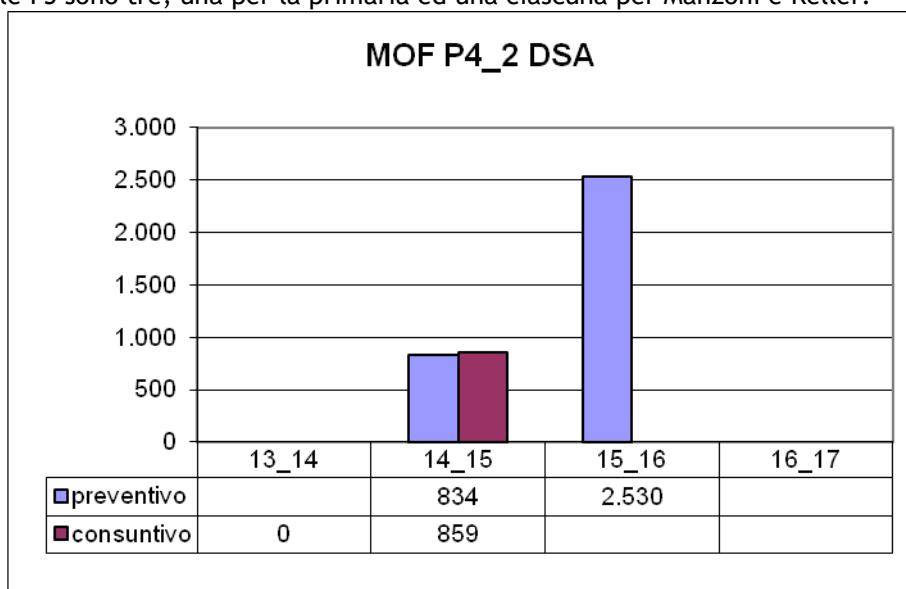
L'orientamento verso le superiori ha mantenuto l'impostazione pregressa, con risultati eccellenti.



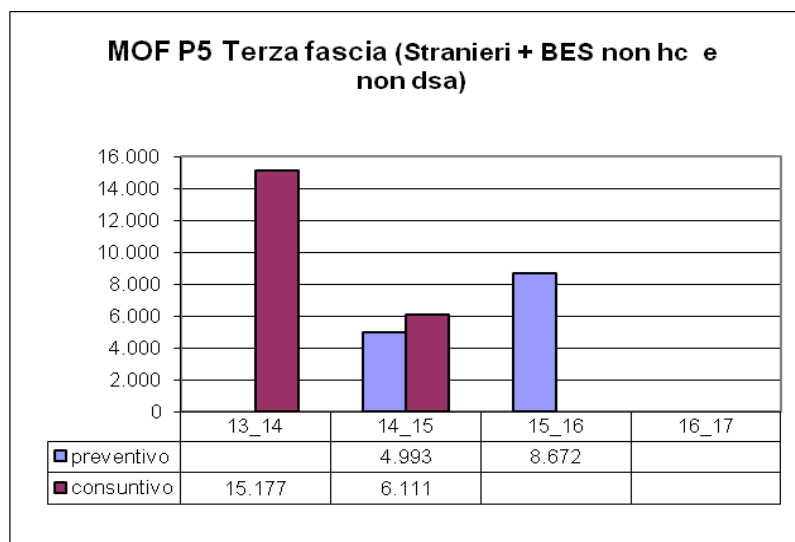
I dati del pregresso non sono accertabili, essendo confluiti nel 2013/14 in un'unica altra voce, probabilmente "Stranieri". Il dato attuale può meglio essere letto scorrendo le due componenti:



Piena corrispondenza tra preventivo e consuntivo. Evidenzio nel 2014/15 l'assenza formale di una Funzione strumentale, in un Istituto che ha dimostrato ampie capacità di accoglienza degli allievi disabili. Da quest'anno le FS sono tre, una per la primaria ed una ciascuna per Manzoni e Keller.

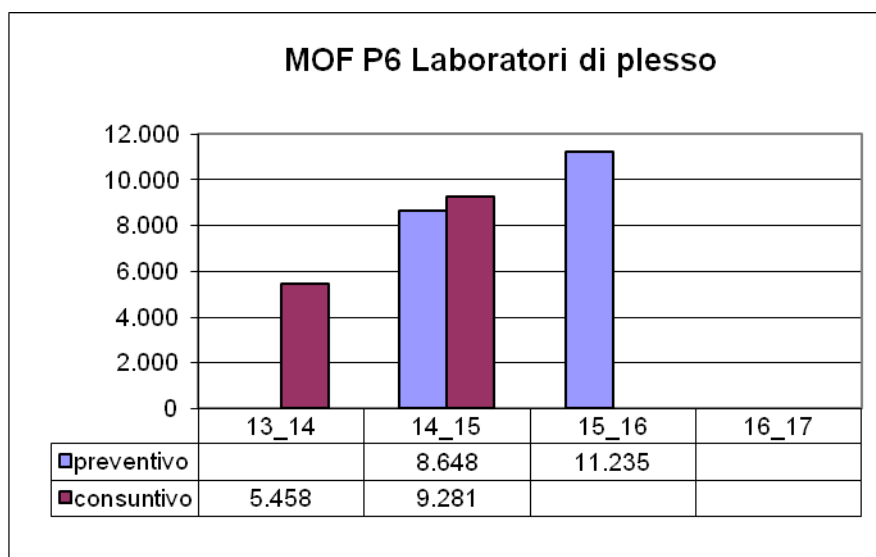


Triplificato l'impegno di spesa rispetto al preventivo e consuntivo del 2014/15. Le Funzioni Strumentali sono due per la primaria e due per le secondarie.



Il confronto con il 2013/14 non è realistico, in quanto ciò che di quell'anno risulta in P5 contiene parti ora collocate in P4 e probabilmente dovrebbe essere sommato al P6 (Laboratori) avendo avuto difficoltà non banali a discernere ciò che si sarebbe dovuto collocare in un progetto piuttosto che nell'altro.

A conclusione dell'anno scorso si sono definiti il settore, ruoli, funzioni e compiti delle due Funzioni Strumentali, una più orientata sul versante culturale/didattico/linguistico (Amico e Bozzola), l'altra sul versante socio-relazionale e comportamentale (De Sena e Peradotto). E' importante confermare una persona per primaria ed una per secondaria all'interno delle coppie di lavoro.



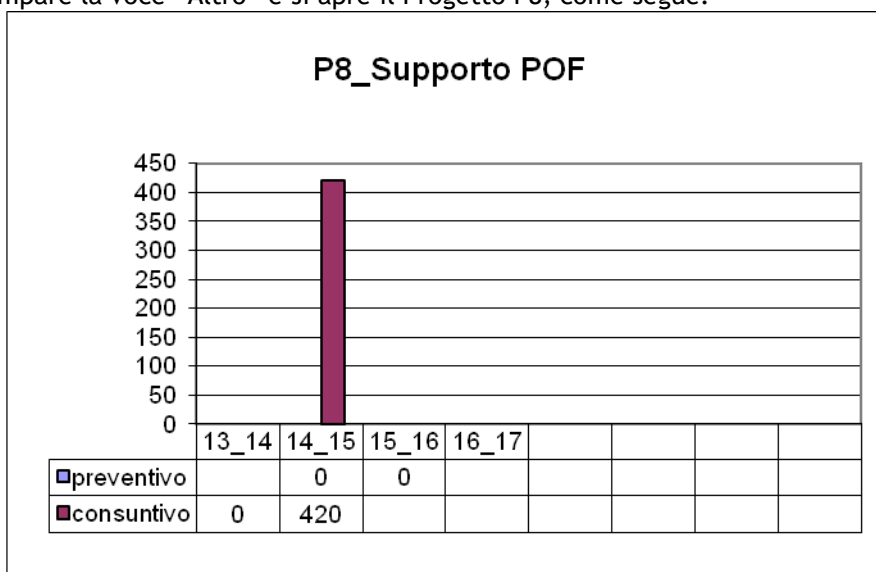
Si mantiene un alto livello di impegno e di capacità progettuale e di gestione, che va solo meglio orientata all'interno di una cornice comune, con una distribuzione di opportunità orientata verso l'equità delle diverse possibilità, per ciascuna classe e per i gruppi di classi parallele.

#### P7 Gite

Il progetto corrisponde in Bilancio all'acquisizione dei fondi per l'effettuazione delle gite. Non è stata prevista alcuna disponibilità aggiuntiva per questo motivo.

Nel 2013/14 si sono registrate spese importanti sotto la voce "Altro", perché non assimilabili ai progetti esistenti e comunque perché derivanti da fondi specifici pervenuti alla spicciolata in corso d'anno.

Dal 2014/15 scompare la voce "Altro" e si apre il Progetto P8, come segue.



E' contenitore apposito per iniziative che appaiono nel corso dell'anno e che non hanno potuto essere inserite nel Piano Annuale della Progettazione di Istituto (P.A.P.I.), ma hanno potuto effettuarsi con buoni risultati

Ringrazio per l'attenzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Enzo Da Pozzo

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex. art.3, c.2, D. Lgs 39/93