

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it - toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.gov.it Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

BILANCIO SOCIALE: Questionario STUDENTI a.s. 2014/15

Analisi dei questionari proposti agli studenti della scuola secondaria di primo grado Manzoni e Keller

Il primo dato che riteniamo molto importante evidenziare è che **non c'è omogeneità tra la rappresentatività delle risposte fornite dagli studenti della Keller e quelle degli allievi della Manzoni.**

Solo il 27,9% degli alunni della Manzoni ha risposto alle domande del questionario contro l' 81,5% della Keller.

Questo vuol dire che la nostra analisi assume valore significativo solo per una delle due scuole. Tuttavia, sperando possa comunque essere cosa utile, riportiamo, dopo aver suddiviso gli esiti dei questionari in alcune macro aree che descrivono a grandi linee differenti ambiti d'indagine, le seguenti considerazioni.

1) IL GRADIMENTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO DA PARTE DEGLI STUDENTI

Quasi il 90% degli studenti di entrambe le sedi afferma di frequentare la scuola con piacere. **Tuttavia meno del 50% degli studenti gradisce l'aspetto e la funzionalità delle aule.**

Un dato di particolare gradimento sono invece **la relazione con gli insegnanti e quella con i compagni, in questo ambito paiono essere soddisfatti quasi il 90% degli studenti.**

2) PERCEZIONE DELLO STILE DIDATTICO E DELLE ATTIVITA' SVOLTE IN CLASSE

Quasi la totalità degli intervistati ha la percezione di imparare cose utili a scuola e l'80% degli studenti ritiene che i docenti spieghino in maniera interessante. **Il 90% degli studenti percepisce disponibilità all'ascolto e al chiarimento di eventuali difficoltà di comprensione degli argomenti svolti.** Quasi tutti gli studenti dichiarano di ricevere compiti da svolgere a casa ma anche, più della metà, di avere tempo libero a sufficienza in orario extrascolastico. **Una lieve criticità emerge per quanto riguarda il lavoro in gruppo, l'utilizzo del computer e delle LIM che sono percepiti come carenti da oltre l'80% degli allievi.**

3) RISPETTO DELLE REGOLE e DIALOGO SULLA SCUOLA

Buona parte degli studenti (80%) ritiene che venga loro spiegato come funzionino le regole della scuola ed il 70% ritiene che le medesime regole siano adottate da tutti gli insegnanti. Più dell'80% degli studenti racconta delle proprie esperienze scolastiche ai genitori.

4) APPROCCIO DIDATTICO AGLI ERRORI

Più del 50% degli studenti ritiene che i docenti dedichino sufficiente attenzione nello spiegare in cosa consistano e quali cause abbiano gli errori commessi nelle prove. Poco più della metà degli allievi ritiene che i lavori siano valutati nel modo giusto, tuttavia più del 50% degli allievi vorrebbe che venissero spiegati meglio i criteri con cui i docenti assegnano le valutazioni e l'autovalutazione non pare essere una pratica largamente condivisa.