

# La certificazione delle competenze: nuove direttive ministeriali

Scuola Primaria e Secondaria I grado

# Riferimenti normativi

decreto n. 742/2017, relativo alla finalità della certificazione delle competenze nel primo ciclo

D.lgs. n. 62/2017, relativo alla valutazione

DM 741/2017, relativo agli esami di stato di primo ciclo

N.B.: Con il decreto n. 742/2017 sono stati adottati i due modelli unici nazionali di certificazione, uno per la scuola primaria e l'altro per la secondaria di I grado.

# Finalità della certificazione per competenze

Descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

# Certificazione delle competenze: quando avviene?

- al termine della scuola primaria: il documento va redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe
- al termine della scuola secondaria di primo grado: il documento va redatto durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe solo per gli studenti ammessi all'esame di stato

# Certificazione delle competenze: a chi è consegnato il documento?

è consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo; per gli allievi che concludono la terza media, va consegnato per gli allievi che abbiano sostenuto l'esame con esito positivo.

# Certificazione delle competenze e prove INVALSI

## ***Scuola primaria***

non sono riportati gli esiti delle prove INVALSI

## ***Scuola secondaria di primo grado***

Il modello di certificazione riserva un'apposita sezione, predisposta e redatta dall'INVALSI, che descrive i livelli conseguiti dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica. Nel modello è presente, inoltre, una sezione dedicata all'inglese, sempre redatta dall'istituto di Valutazione.

- Modelli predisposti dal MIUR
- Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.