



### *Come funziona il Pedibus*

Il Pedibus è una carovana di bambini che vanno a scuola a piedi. Tanti bambini che, accompagnati da adulti, camminano lungo un percorso stabilito per arrivare a scuola.

Si tratta proprio di una specie di autobus perchè lungo il percorso ci sono delle fermate in cui altri bambini possono farsi trovare per *salire* sul Pedibus, che sosta alle fermate il tempo necessario ad accodarsi (come l'autobus si ferma per pochi secondi, il tempo necessario a far salire le persone).

La carovana di bambini è sempre accompagnata da adulti (genitori, nonni, ecc.) che hanno dato la propria disponibilità a prestare servizio di accompagnamento gratuitamente. Il numero di adulti dipende dal numero di bambini. E' facoltà di ciascun genitore aggregarsi al Pedibus per accompagnare il proprio figlio.

Il Pedibus funziona con la neve, la grandine, la pioggia, il sole cocente. Si sospende solo se c'è uno sciopero o se non sono garantite le lezioni. Se ci sono problemi particolari.

### *Il percorso*

Il percorso stabilito lo chiamiamo linea, con un capolinea e alcune fermate, fino alla destinazione scuola.

Per la scuola Manzoni abbiamo proposto due linee (la linea 1, a nord di corso Marconi e la linea 2, a sud). Entrambe le linee si snodano principalmente lungo via Madama Cristina, ma vista la concentrazione di bambini in due zone precise, abbiamo pensato anche a due diramazioni (linea 1 bis e linea 2 bis).

Il capolinea della linea 1 è all'inizio di via Madama Cristina, dal lato di corso Vittorio Emanuele; quello della linea 1 bis è in via Belfiore più o meno all'altezza del civico 18.

Il capolinea della linea 2 è vicino all'angolo tra via Madama Cristina e via Monti; quello della linea 2 bis in via Campana, più o meno all'altezza del civico 9.

Le fermate (che potete vedere nel file pdf delle mappe) corrispondono a dei luoghi ben precisi. Quando si è potuto, si è fatta coincidere con un negozio già aderente al Progetto Pollicino (dell'anno scorso); in altri casi corrisponde ad un bar o ad un panificio che hanno dato la loro disponibilità a fare "da fermata". I bambini comunque aspettano fuori dal negozio, entrano solo se hanno delle difficoltà o hanno bisogno di informazioni.

Sulla vetrina di ognuno di questi negozi sarà appiccicato un adesivo con la scritta "Fermata Pedibus Linea 1", in modo tale che il bambino la riconosca.

## *L'adulto accompagnatore*

Fondamentale è il ruolo dell'accompagnatore. Senza di lui il Pedibus non può partire.

Un genitore che solitamente accompagna il figlio a scuola è un potenziale perfetto accompagnatore di Pedibus. Si tratterà infatti, semplicemente, di accompagnare a scuola qualche bambino in più. L'adulto accompagnatore infatti si farà trovare (insieme a suo figlio) alla fermata più comoda a casa e accompagnerà la carovana da quel punto in poi.

Il genitore può scegliere di accompagnare il Pedibus tutti i lunedì e gli altri giorni della settimana può limitarsi a lasciare suo figlio alla fermata, dando il compito di accompagnatore ad altri genitori.

**Il nostro scopo non è quello di darvi un ulteriore impegno, ma di unire le forze!**

Se ci mettiamo insieme andare a scuola sarà più comodo, facile e divertente per noi e per i bambini.

## *La sicurezza*

Ogni partecipante al Pedibus, bambino o accompagnatore, indossa una pettorina rifrangente. La pettorina sarà fornita da noi il primo giorno di Pedibus, direttamente alla fermata.

Ci sono delle semplici regole da rispettare per partecipare al Pedibus e chi non lo fa può essere escluso dal servizio. L'incolumità di tutti deve essere garantita.

I genitori che consentono al proprio figlio di partecipare al Pedibus lo fanno confidando nel comportamento corretto del bambino di cui rimangono responsabili.

Il servizio di accompagnamento non comporta nessuna responsabilità addebitabile agli accompagnatori. Esiste la responsabilità personale solo in caso di colpa o dolo, per esempio se l'accompagnatore abbandona il gruppo di bambini. Normalmente gli accompagnatori svolgono questo compito con la "diligenza del buon padre di famiglia" e pertanto a rigor di legge non sono responsabili. Sono assimilabili al genitore che ospita a casa propria un amico del figlio.

Da non dimenticare è il fatto che andando a piedi, insieme ad altri compagni, i bambini si sentiranno più autonomi e svilupperanno maggiore capacità di muoversi per strada. Saranno più consapevoli quando verrà il momento di muoversi da soli e conosceranno meglio il proprio territorio.

## *Puntualità*

Il Pedibus deve funzionare come un normale autobus, rispettando gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate.

Se il bambino dovessero arrivare in ritardo e perdere il Pedibus, sarà responsabilità del genitore accompagnarlo fino a scuola.

Gli accompagnatori devono farsi trovare al punto di partenza o alla fermata stabilita cinque minuti prima dell'orario previsto.

L'orario dei capolinea è le ore 8.00; quelli delle fermate saranno pubblicati a breve.

### *Ambiente*

Non c'è bisogno di dire che andare a piedi significa agire concretamente per ridurre l'inquinamento atmosferico. Molti bambini della scuola Manzoni vanno già a piedi a scuola, ma il valore aggiunto di partecipare al Pedibus è quello di porsi come esempio per tutti quelli che a piedi ancora non vanno. Chi viene con l'auto da molto lontano potrà comunque partire dal capolinea, riducendo quindi concretamente le emissioni di gas inquinanti.

I bambini, grazie al Pedibus, divengono modello per gli adulti e per tutto il nostro quartiere.

### *E se non sono di quarta o quinta elementare?*

Per quest'anno la sperimentazione del Pedibus viene proposta solo alle quarte o alle quinte. Se l'esperimento funziona saremo ben lieti di riproporlo il prossimo anno a più classi. Ciò non toglie, però, che gli altri bambini potranno accodarsi senza problema al Pedibus, unendosi alla carovana, ma sempre accompagnati dal proprio genitore.

Valuteremo il caso di fratelli o sorelle che compiono lo stesso tragitto. Cercheremo di venire incontro ai genitori così che non siano costretti ad accompagnare il figlio più piccolo a scuola quando ce n'è uno che va col Pedibus.

### *E chi abita lontano?*

Anche i bambini che abitano troppo lontano dalla scuola per raggiungerla facilmente a piedi possono prendere il Pedibus. Basterà che i genitori li accompagnino al capolinea o ad una delle fermate della linea. Idem per chi viene in pullman.

### *Non ci resta che iscriverci!*

Per iscriversi non bisogna far altro che farsi dare dalla maestra il modulo di iscrizione, compilarlo e riconsegnarglielo. La scadenza è per mercoledì 17.

Idem per il genitore che ha piacere di iscriversi in qualità di accompagnatore. Potrà indicare i giorni in cui è disponibile. Entrambi i moduli sono anche scaricabili da qui.

### *Ricapitolando:*

- per iscriversi bisogna compilare il modulo di iscrizione
- il Pedibus inizia il 22 marzo, ci si trova al capolinea alle ore 8.00
- la pettorina la forniamo noi il primo giorno di Pedibus, cioè alla fermata a cui si fa trovare il bambino. La pettorina rimane al bambino che se la tiene in cartella e la indossa ogni mattina, diventa sua
- se si arriva tardi si perde il Pedibus e il genitore accompagna il proprio figlio fino a scuola
- è possibile partecipare al Pedibus solo alcuni giorni e non altri, lo si indica nel modulo di iscrizione
- le prime due settimane di avvio del Pedibus, cioè dal 22 al 26 marzo e dal 6 al 9 aprile, garantiamo noi l'accompagnamento a scuola con l'aiuto dei primi accompagnatori. Successivamente saranno gli accompagnatori a coprire i turni autonomamente. L'obiettivo è rendere il Pedibus autosufficiente, senza il continuo supporto di esterni. Se non sarà così, il Pedibus verrà interrotto.
- il Pedibus funziona con qualsiasi tempo. Si sospende solo se c'è uno sciopero o se non sono garantite le lezioni. Se ci sono problemi particolari, tutti gli accompagnatori sono avvertiti e a loro volta avvertono i referenti di classe.

### *Accompagnatori*

- per iscriversi bisogna compilare il modulo di iscrizione
- gli accompagnatori danno la disponibilità che preferiscono, ovviamente se non ci sono accompagnatori sufficienti il Pedibus non continua
- gli accompagnatori lo sono dalla fermata a cui accompagnano il proprio figlio, non dal capolinea, l'obiettivo è quello di alleggerire non di appesantire.
- ogni accompagnatore avrà i riferimenti di tutti gli altri, in modo tale da far circolare le informazioni, scambiarsi opinioni, avvertire di sostituzioni, ecc.
- ogni classe avrà un genitore referente che sia punto di riferimento per i genitori dei bambini passeggeri