

SCHEDA DI PROGETTO

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>Laboratori opzionali (Keller)</i> |
| Priorità cui si riferisce | Monitorare e favorire l'acquisizione delle competenze personali compresa la capacità di autoregolarsi nella gestione dei compiti e dello studio. |
| Traguardo di risultato (event.) | <i>Consolidare un metodo di studio personale, potenziare le capacità analitiche, comparative, di sintesi e di rielaborazione. Incrementare la capacità di collaborazione e di socializzazione degli alunni.</i> |
| Obiettivo di processo (event.) | <i>Il laboratorio di studio assistito si pone come obiettivo anche il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti: l'alunno viene messo in condizione di acquisire gli obiettivi formativi attraverso la personalizzazione dei processi di apprendimento e di maturazione, intervenendo sulle varie discipline.</i> |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | <i>La situazione degli alunni che frequentano i laboratori di studio assistito è variegata : alcuni, in possesso di adeguate competenze, hanno l'opportunità di potenziare le proprie abilità, altri, meno costanti nello svolgimento dei compiti, possono acquisire un metodo di studio più efficace. La dimensione operativa ed applicativa del laboratorio li mette in condizione di dover e poter utilizzare il proprio sapere in modo competente, allo stesso tempo favorisce le relazioni interpersonali, la collaborazione e la creatività.</i> |
| Attività previste | <i>Assistenza nello svolgimento dei compiti, attività di recupero e/o potenziamento, lavori in coppie o in piccoli gruppi.</i> |
| Risorse finanziarie necessarie | <i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i> |
| Risorse umane (ore) / area | <i>Un docente di sostegno per ogni gruppo di lavoro, per un totale di quattro insegnanti</i> |
| Altre risorse necessarie | <i>Una Lim</i> |
| Indicatori utilizzati | <i>Valutazione dell'impegno dimostrato nello svolgimento dei compiti. Test di gradimento.</i> |
| Stati di avanzamento | <i>Acquisizione di un metodo di studio più efficace rispetto all'inizio dell'anno scolastico.</i> |
| Valori / situazione attesi | <i>Miglioramento delle competenze e delle abilità, incremento delle capacità di collaborazione e socializzazione degli alunni.</i> |
| | |