

SCHEMA DI PROGETTO

Denominazione progetto	ADULTI ADOLESCENTI: ASCOLTO NON GIUDIZIO
Priorità cui si riferisce	<i>L'attività di ampliamento è nell'area prevenzione del disagio/ salute. La scuola ha chiaro per ciascun alunno quali possano essere le attese educative e mette in campo da anni progetti formativi di qualità. (Pag 29-30)</i>  Il progetto favorisce l'acquisizione delle <b>competenze trasversali</b> : - lo sviluppo di un atteggiamento critico da parte dei ragazzi; - la capacità di confronto, tra loro e con il mondo adulto
Traguardo di risultato (event.)	- Creare una possibilità di confronto informale su tematiche spesso intoccabili dal mondo adulto fuori dagli ambiti di giudizio - Facilitare le richieste di aiuto da parte degli allievi - Contribuire a una cultura di accettazione della diversità e ad una maggiore presa di coscienza da parte dei ragazzi del ruolo sociale.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<b>Destinatari</b> - Alunni di tutte le classi seconde e terze della scuola Manzoni e Keller (attraverso il formatore Paolo Sollecito) - Alunni, genitori, docenti di ogni ordine di scuola (attraverso il servizio di sportello psicologico con il Dott. Florio)
Attività previste	- Discussioni collettive - Brain storming - Lavori di gruppo tematici ed esperienziali - Visione di filmati rispetto alle tematiche trattate
Risorse finanziarie necessarie	<b>5696,80€</b>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti: 60 ore di non docenza € 1164,40 Personale amministrativo: 10 ore € 192,40 Educatore: 84 ore + Psicologo:70 ore € 4340,00</i>
Altre risorse necessarie	<i>Nessuna</i>
Indicatori utilizzati	<i>Questionario di gradimento degli allievi Confronto con i docenti coinvolti Numero di alunni/ famiglie che hanno usufruito dello sportello</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto è annuale</i>
Valori / situazione attesi	Dai risultati ottenuti dai questionari del 2013-14 si evidenzia: interesse (molto 57% abbastanza 17%) per il progetto che ha arricchito le conoscenze dei ragazzi (molto 31% abbastanza 40%) e li ha aiutati a crescere (molto 37% abbastanza 31%); per quanto riguarda il miglioramento dei rapporti con i compagni (molto 16% abbastanza 46%). Le risposte riguardo l'ultimo punto indicano che le modificazioni nelle relazioni non sono sempre immediate e possono avvenire anche in tempi successivi.