

**RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI DSA/BES  
I.C. MANZONI  
ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**P4\_2\_DSA INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNI DSA**

**OBIETTIVO 1**

**Approfondire e chiarire la normativa sui DSA e l'utilizzo dei documenti relativi con i docenti dell'I.C. Manzoni**

**OBIETTIVO 2**

**Condivisione del percorso previsto dalla legge sull'inclusione scolastica e confronto sugli strumenti utilizzati e sulle prassi adottate a scuola**

Le referenti hanno organizzato due incontri informativi, uno con gli insegnanti della scuola secondaria e scuola dell'infanzia (15/10/2015) e l'altro con i genitori degli allievi con DSA (14/1/2016).

**Incontro con gli insegnanti** – FINALITA': approfondimento concettuale e normativo della categoria BES per attivare misure strategico-educative e didattiche; chiarimenti riguardo l'utilizzo dello strumento di osservazione e di collaborazione con la famiglia/SNP (DGR 16).

**Incontro con le famiglie** – FINALITA': condivisione degli strumenti normativi ed educativi per l'inclusione scolastica delle risorse didattiche per l'inclusione (PDP, PDP pedagogico, sito della scuola, spazio materiale/testi per DSA in biblioteca Sharazad).

Offrire uno spazio alle famiglie per inoltrare richieste, accogliere e condividere esperienze per migliorare il percorso formativo dei figli.

**OBIETTIVO 4**

**Predisposizione di un protocollo aggiornato di accoglienza**

E' stato rivisto, aggiornato e condiviso tra le FS dell' I.C. Manzoni il "protocollo di accoglienza" per allievi DSA, pubblicato sul sito della scuola.

**OBIETTIVO 5**

**Aggiornamento mappatura DSA**

Nel corso dell'anno scolastico, in tre momenti successivi, sono state visionate le cartelle degli alunni della primaria, apportando aggiornamenti alla tabella che sintetizza i casi.

**OBIETTIVO 6**

**Collaborazione con la scuola dell'Infanzia e rilevamento precoce di segni predittori**

Obiiettivo in fase di perfezionamento. Nel corso dell'anno è stata effettuata una sperimentazione di potenziamento dei canali visivo-uditivi con il dipartimento di neuroscienze, seguita da Converso.

## **P4\_3 SPERIMENTAZIONE PDP PEDAGOGICO**

### **OBIETTIVO 1**

#### **Proseguimento della sperimentazione “PDP pedagogico”**

Dal mese di marzo si è proposto agli alunni delle classi quinte il PDP pedagogico, e con gli alunni delle classi prime e seconde secondaria che lo scorso anno lo avevano già compilato, è stato proposto un percorso metacognitivo di approfondimento sul proprio stile di apprendimento, condotto da Converso.

## **P4\_4 SPERIMENTAZIONE UNITO NEUROSCIENZE**

### **OBIETTIVO 1**

#### **Potenziamento dei canali acustico visivi per DSA**

Sperimentazione molto positiva presso la scuola dell'infanzia e riscontrate alcune criticità della stessa nella scuola primaria.  
Verranno inviate relazioni.

#### **Linee di sviluppo future :**

- a) Continuare il dialogo e il confronto con le famiglie dei DSA sull'inclusione scolastica. Ampliare l'offerta formativa con percorsi diversificati e condivisi sul sito della scuola.
- b) Sensibilizzare e informare i bambini e i ragazzi sulle tematiche delle Difficoltà di Apprendimento, in classe con l'insegnante, utilizzando la storia “Il pentolino di Antonino” o altre narrazioni.
- c) Continuare la sperimentazione e la ricerca con il PDP pedagogico (classi quinte) e AMOS (classi scuola secondaria).
- d) Predisporre, per gli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia, una nuova scheda di passaggio alla Scuola Primaria al fine di garantire informazioni più chiare e dettagliate relative a eventuali segnali predittivi di difficoltà scolastiche.
- e) Verificare l'utilizzo e l'efficacia della “DGR16”, attraverso un breve sondaggio nei due ordini di scuola insieme ai colleghi referenti dei corsi.
- f) Migliorare il raccordo tra mondo sanitario e mondo della scuola per bambini con problemi di apprendimento; organizzare almeno un incontro con specialista per illustrare agli insegnanti la lettura corretta della diagnosi e degli elementi che la compongono.

Torino, 23 giugno 2016

Referenti DSA / BES

CONVERSO-CRAVETTO