



**ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI**

Corso Marconi, 28 – 10125 **Torino** (TO)

Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069

TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it

Sito: [www.icmanzoni.org](http://www.icmanzoni.org)

Codice Fiscale 97602020014

Conto corrente postale 18604108

IBAN IT71Q0760101000000018604108



# Relazione Finale Funzione Strumentale BES 3^Fascia

---

Docente Marina Bozzola  
A.S. 2014/20145

**Giugno 2015**

# Premessa

---

## **La riorganizzazione delle risorse**

Quest'anno, l'area intercultura a cui ho fatto capo per tanti anni come funzione strumentale è stata riorganizzata per mettere in campo un coordinamento più efficace di tutte le attività legate all'accoglienza, all'inserimento e al supporto degli alunni con svantaggio socio-linguistico che necessitano di percorsi educativi mirati e volti sia a colmare tale svantaggio che a focalizzare le difficoltà legate ad un contesto deprivato, due componenti che spesso hanno una ricaduta importante sul successo scolastico dei nostri ragazzi.

## **Bes terza fascia**

Da qui la necessità di un mutamento lessicale che portasse il nostro gruppo di lavoro (la commissione intercultura) a concentrarsi sulla complessità dei bisogni educativi degli alunni BES di terza fascia con svantaggio socio-linguistico e socio-economico. Dal punto di vista organizzativo, ai componenti che in passato facevano parte della commissione intercultura e che erano referenti di progetto è stata affidata la condivisione del ruolo di Funzione Strumentale per alunni BES di III fascia: io e la docente Amico, della primaria, ci siamo occupate primariamente della progettualità relativa agli alunni con svantaggio linguistico e le docenti Bonetti e De Sena hanno lavorato in particolare per la pianificazione degli interventi per alunni inseriti in contesti che presentavano svantaggi di tipo socio-economico.

## **Punti di forza e criticità**

Questa condivisione di ruoli ha indubbiamente permesso di acquisire una lente di ingrandimento e un punto di vista allargato, anche se abbiamo messo in evidenza una fragilità durante l'anno in corso, ossia l'aver posto in secondo piano il prezioso lavoro di commissione che ha permesso negli anni passati un dibattito importante, coinvolgendo docenti dei tre ordini di scuola con esigenze e priorità differenti ma che alla fine confluivano nella stessa filosofia ossia il rispetto per ogni forma di diversità presente nella nostra scuola.

## **I progetti**

I progetti di cui mi sono occupata quest'anno hanno un denominatore comune: l'intergenerazionalità.

In un periodo in cui le risorse finanziarie nella scuola diventano sempre più esigue, la valorizzazione del capitale umano diventa indispensabile e l'apertura sul territorio permette ai docenti di essere supportati nel loro lavoro da risorse umane esterne.

La possibilità offerta ai nostri ragazzi di misurarsi con due tipologie di insegnanti molto diverse tra loro per età anagrafica (i borsisti universitari da un lato e gli insegnanti in pensione dall'altro) ha indubbiamente permesso agli alunni di affrontare i recuperi nelle varie discipline in forma differente da quella istituzionale e ha offerto uno spazio di relazione diverso da quello più rigido e formale alunno-insegnante.

# 1/ Gli ambiti di intervento

---

- **ANALISI DEI BISOGNI E MAPPATURA DEGLI INTERVENTI INCLUSIVI NELLA NOSTRA SCUOLA**

- **PROGETTAZIONE, ATTIVAZIONE, MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE PROGETTI A.S. 2013/2014-2014/2015**

1. progetto *La scuola dei compiti italiano I2*
2. progetto *La scuola dei compiti matematica e inglese*
3. progetto art. 7: *Azioni contro la dispersione scolastica in rete* Nievo-Matteotti-Giulio (rendicontazione anno scolastico 2013/2014)
4. progetto *Senior civico*
5. progetto *Italiano per studiare*

- **COORDINAMENTO RISORSE ESTERNE ALLA SCUOLA**

1. 2 Borsiste dell'Università di Torino
2. 5 Senior civici
3. 6 Tutor laureandi dell'Università di Torino

- **REDAZIONE CON LA MAESTRA AMICO E LA PROF.SSA MAZZA DEI PROGETTI**

- Art. 9 CCNL - Interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica A.S. 2014/2015
- Interventi imprevisti in corso d'anno A.S. 2014/2015

Disponibilità fondi per l'A.S.2015/2016

- **INSERIMENTO ALUNNI IN CORSO D'ANNO**

1. Test di ingresso alunni neo-arrivati 14 alunni
2. Rapporti CTP/Ufficio Minori Comune di Torino 2 alunni
3. Inserimento nelle classi in accordo con dirigente e coordinatore di plesso

- **FORMALIZZAZIONE RICHIESTE INTERVENTI DOTT. FLORIO (marzo-giugno 2015)**

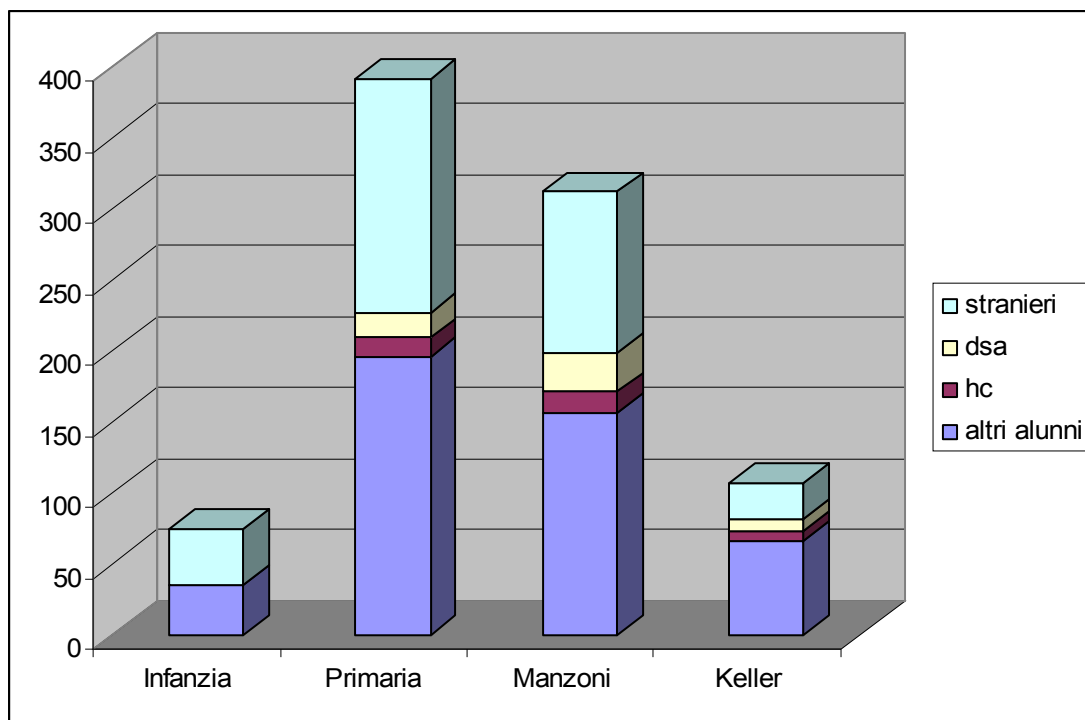
1. Predisposizione modulistica per formalizzare gli interventi del dott. Florio nella sezione secondaria
2. Acquisizione richieste di colloquio da parte dei coordinatori di classe.

1C	1 ALUNNO
1A	1 ALUNNO
2B	4 ALUNNI 1 INSEGNANTE
3B	8 ALUNNI

## 2/ Il contesto

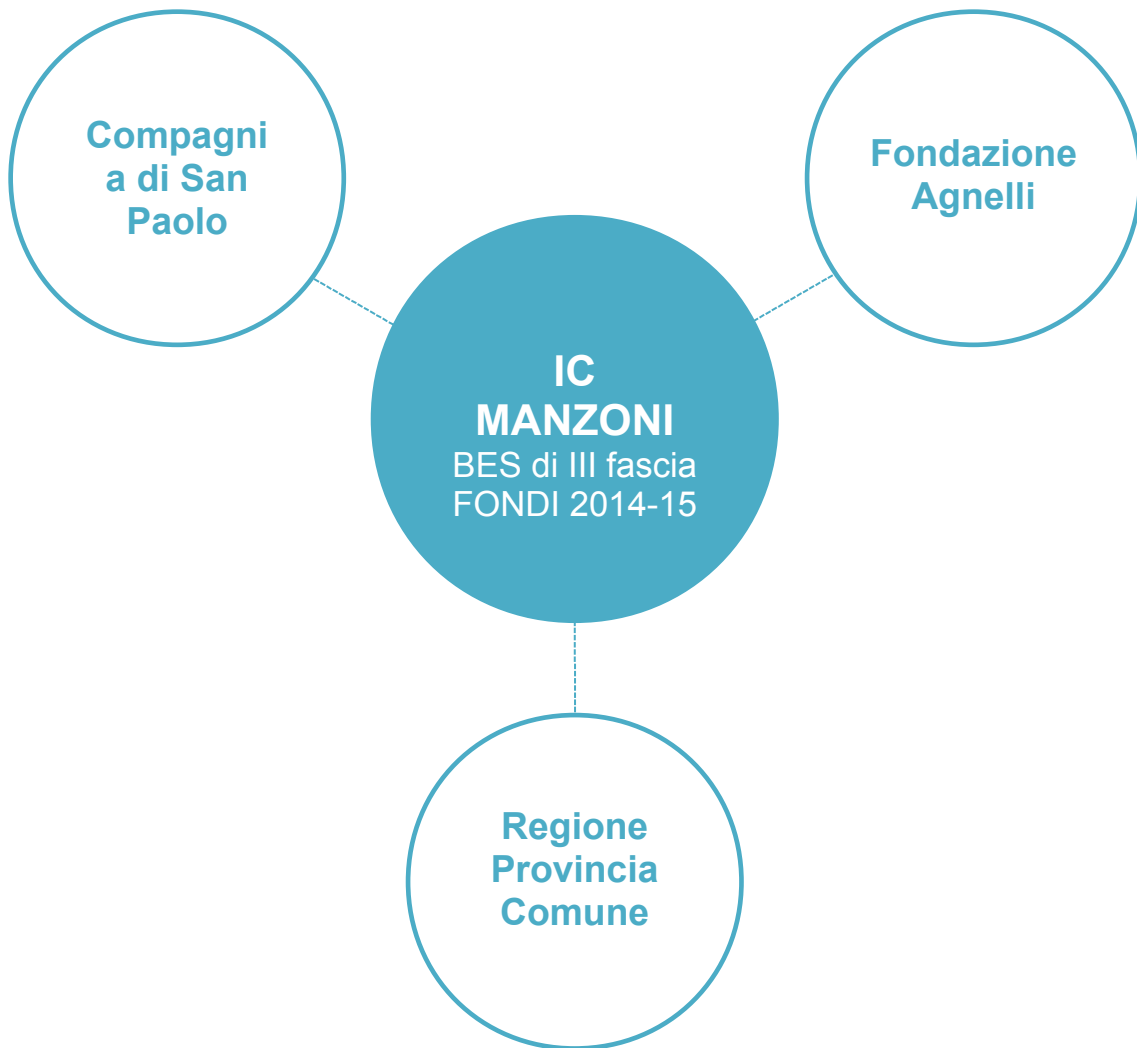
---

### L'IC MANZONI: TANTI ALUNNI, TANTI STILI DI APPRENDIMENTO



### 3/ Le risorse per sostenere gli interventi

---



# 4/ I progetti nella sezione secondaria

## 4.1. Progetto Laboratorio L2 sezione secondaria (docenti interni)

Il laboratorio di Italiano L2, gestito da docenti interni, è una buona prassi consolidata nella nostra scuola da una ventina d'anni, da quando cioè il quartiere San Salvario ha ospitato le primissime ondate migratorie.

Tale progetto è stato finanziato con i fondi dei Progetti Integrazione Stranieri e Fasce Deboli 2013/2014, erogati verso la fine dello scorso anno scolastico e disponibili pertanto per il corrente anno scolastico.

### La metodologia

Cinque insegnanti della nostra scuola, formate nell'insegnamento dell'Italiano L2 (Prof.ssa Belmondo, Prof.ssa Bozzola, Prof.ssa Cusenza, Prof.ssa Mazza e la maestra Bonetti) hanno lavorato in orario curricolare ed extracurricolare con cinque gruppi di ragazzi: tre insegnati (Bozzola, Belmondo, Mazza) si sono occupate in particolare della lingua per comunicare con gli alunni nuovi arrivati, mentre le altre due docenti (Cusenza e Bonetti) hanno privilegiato la lingua per lo studio con due percorsi laboratoriali di Storia (il Feudalesimo) e di Geografia (le regioni italiane), rivolti alle classi prime.

**I numeri e i tempi:** si è pensato di dare la precedenza alle classi prime per la lingua per lo studio, per agevolare il difficile passaggio, anche in termini di aumentate difficoltà nella comprensione dei linguaggi specifici delle discipline, dalla primaria alla secondaria. Gli alunni che hanno frequentato i laboratori di alfabetizzazione sono stati **12** e **8** quelli che hanno lavorato sulla lingua per lo studio. A tali interventi si è affiancato, per tutto anno, il lavoro della prof.ssa Bianco che ha dedicato due delle sue ore di recupero settimanale al lavoro di recupero delle competenze linguistiche con i ragazzi neo-arrivati.

### QUADRO ORARIO E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI

DOCENTE	ORA E GIORNO	CLASSE	N. ALUNNI	ATTIVITA'	INIZIO ATTIVITA'	FINE ATTIVITA'
MARINA BOZZOLA	3 u.o. 2 u.o. giovedì	1D 3D-2°-1C	6	ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A0/A1	30/10/2014	09/12/2014
MASCIA CUSENZA	14.30-16.30 lunedì	1A-1C-1D	8	Lingua per studiare (Geografia semplificata) Livello A2/B1	03/11/2014	01/12/2014
ROSANNA BONETTI	6 U.O. giovedì 6 U.O. venerdì	1D-1C	3	Lingua per studiare (Storia semplificata) Livello A2/B1	30/10/2014	18/12/2014
ENZA MAZZA	3 U.O. venerdì	1A-1C	7	Comprensione del testo LIVELLO A1/A2	29/10/2014	30/01/2015
GABRIELLA BELMONDO	4 U.O. mercoledì	3D-3C-2A-1C	6		4/11/2014	21/01/2015
BRUNO BIANCA Recupero orario tutto l'anno	5 U.O. mercoledì 2 U.O. giovedì	1A-2C-3A-1C	5	ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A0	13/10/2014	11/06/2015

**Docenti:** 5 (+1 recupero orario)  
**Alunni:** 20  
**Monte Ore:** 50 h

## 4.2. Progetto Senior Civico



Per il terzo anno consecutivo prosegue nella nostra scuola il Progetto Senior Civico, volontari inseriti nel progetto del Comune di Torino ed inviati dalle strutture di quartiere, che lavorano su piccoli gruppi omogenei sia per livello di partenza, sia per età anagrafica o classe di appartenenza, al fine di favorire l'alfabetizzazione per gli alunni di primo arrivo, ed il rinforzo linguistico per quelli che frequentano la scuola italiana da almeno un anno.

**La metodologia:** i volontari e il supporto alla didattica di classe

I sei senior civici (Chiara Rodio, Cesarina Prandi, Giuseppe Vendramin, Rita Dentis, Fernando Forner) che hanno lavorato quest'anno nella sezione secondaria del nostro Istituto, hanno offerto un valido supporto ai docenti sia per l'accoglienza degli alunni neo arrivati e il percorso di alfabetizzazione in L2 che per il recupero delle lacune in matematica degli alunni in difficoltà della quattro classi prime. Quest'ultima attività che ha coinvolto gli insegnanti di matematica è una novità di quest'anno e ha permesso di estendere il discorso dei recuperi anche alle materie scientifiche.

### I numeri e i tempi

I sei volontari, quasi tutti insegnanti in pensione, hanno offerto la loro disponibilità come da prospetto orario allegato, offrendo un monte ore complessivo di 16 ore settimanali che hanno permesso di coprire l'intero anno scolastico dal mese di ottobre a giugno. Gli alunni di recente immigrazione che hanno seguito il percorso sono stati **21** per il recupero delle competenze linguistiche e **18** per il recupero delle carenze in matematica.

### QUADRO ORARIO E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI

<b>LUNEDÌ</b> LINGUA PER STUDIARE (STORIA) Senior civico: Chiara Rodio  MATEMATICA Senior civico: Fernando Forner	<b>3C</b> 8.55-9.50 <b>3 alunni</b>	<b>2D- 2C</b> 9.50-10.40 <b>4 alunni</b>	<b>2B</b> 10.50-11.40 <b>2 alunni</b>		
	<b>1C</b> 8.55-9.50 <b>5 alunni</b>	<b>2A</b> 9.50-10.40 <b>3 alunni</b>	<b>1A-1D-1B</b> 10.40-11.40 <b>10 alunni</b>		
<b>MARTEDÌ</b> LINGUA PER STUDIARE (GEOGRAFIA) ALFABETIZZ. Senior civico: G.Vendramini/ C. Prando	<b>3D-3A</b> 8.55-9.50 <b>2 alunni</b>	<b>3C</b> 9.50-10.40 <b>5 alunni</b>	<b>2A-2D-1D</b> 9.50-10.40 <b>4 alunni</b>	<b>3D-1A</b> 10.50-11.40 <b>2 alunni</b>	<b>1D-1A-3A</b> 11.40-12.35 <b>5 alunni</b>
<b>GIOVEDÌ</b> LINGUA PER LO STUDIO STORIA Senior Civico: Cesira Prando ALFABETIZZ. Senior civico: Rita Dentis		<b>2A</b> 9.50-10.40 <b>4 alunni</b>	<b>1D</b> 10.50-11.40 <b>2 alunni</b>	<b>2A-3D</b> 9.50-10.40 <b>2 alunni</b>	<b>1A-1C-3D</b> 10.50-11.40 <b>3 alunni</b>
<b>VENERDÌ</b> ALFABETIZZAZIONE Senior civico: Chiara Rodio	<b>2D</b> 1050-11.40 <b>5 alunni</b>	<b>1C-2A-3D</b> 11.40-12.35 <b>3 alunni</b>	<b>1C-2A-3D</b> 12,35-13.30 <b>3 alunni</b>		

**Senior civici: 5**

**Alunni: 39**

**Monte ore: 300h circa**

### 4.3. Progetto La Scuola dei Compiti

La Scuola dei compiti è uno dei progetti del Comune di Torino contro la dispersione scolastica (attivato da due anni nella nostra scuola), che si rivolge ai ragazzi di terza media bisognosi di «cure pomeridiane», di «rinforzo» rispetto al programma svolto in classe in **matematica** e **lingue straniere**.

Da quest'anno nel nostro Istituto è stato possibile aggiungere una nuova disciplina, **l'italiano come L2** per i ragazzi di origine straniera che hanno bisogno di rafforzare le loro competenze linguistiche.

**La metodologia:** i corsi, realizzati in orario extracurricolare (14.30-16.30), erano rivolti a gruppi omogenei per materia e grado di difficoltà, composti da massimo 4/5 studenti ciascuno.

Il percorso formativo è stato affidato a studenti frequentanti corsi di Laurea Magistrale attinenti alle materie oggetto dell'intervento di sostegno, individuati con appositi bandi dagli Atenei torinesi.

I ragazzi hanno potuto sperimentare metodi didattici innovativi (per es. l'insegnamento della matematica attraverso l'utilizzo della piattaforma di apprendimento cooperativo Moodle e del software di simulazione Meaple).

**I numeri e i tempi:** le attività si sono svolte in due fasi: da dicembre 2014 a febbraio 2015 e da marzo a maggio, per un totale di **216 h** (Matematica e Inglese) **60 h** (Italiano L2) e i tutor universitari della prima fase sono cambiati nella seconda.

I ragazzi inseriti nel progetto e che hanno frequentato con continuità erano in tutto **28** (**7** italiano L2, **14** Matematica, **7** Inglese).

#### QUADRO ORARIO E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI

<b>LUNEDI</b> 10.50-12.30 Italiano L2	3D-2A-1C 7 alunni
<b>LUNEDI'- GIOVEDI'</b> 14.30-16-30 Matematica Sperimentale Matematica Tradizionale Inglese	3A-3B-3C-3D 21 alunni
<b>VENERDI'</b> 11.40-13.30 Italiano L2	3D-2A-1C 7 alunni

**Tutor:** 7  
**Alunni:** 28  
**Monte ore:** 276h



#### 4.4. Progetto Italiano per studiare

“Italiano per studiare” è un progetto destinato a ragazzi e ragazze di origine immigrata a Torino e che è attivo da tre anni nella nostra scuola. Lo scopo è di offrire ai ragazzi di terza media un corso di rafforzamento della comprensione e dell’uso dell’italiano scritto, in modo da rimuovere alcuni degli ostacoli che riducono le loro possibilità di trarre il massimo beneficio dallo studio di qualsiasi disciplina.

Il progetto è promosso e sostenuto dalla Fondazione Giovanni Agnelli, in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e con ASAI.

**La metodologia:** come gli anni precedenti, anche quest’anno il corso si è sviluppato attraverso un accostamento alle varie tipologie testuali (narrativa, espositiva e argomentativa) e alle strategie per ricavarne le informazioni utili allo studio. Tra i punti di forza è da sottolineare la presenza di un insegnante esterno alla scuola, quindi un punto di vista esterno, capace di cogliere le difficoltà e i punti di forza dei ragazzi, senza pregiudizi.

**I numeri e i tempi:** il corso, tenuto dalla Dott.ssa Gian, borsista dell’Università di Torino, si è svolto in orario pomeridiano il lunedì (14.30-16.30) con una durata di **36** ore, distribuite lungo l’arco di sei mesi (novembre/maggio), e ha coinvolto **8** studenti provenienti dalle quattro terze della scuola.

#### QUADRO ORARIO E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI

DATA	IMPEGNO ORARIO	Nominativo docente	Classi	Attività svolta
Dal 10/11/14 Al 30/03/15	Lunedì 14.30-16.30	Silvia Gian	3A-3B-3C-3D 8 alunni	Preparazione all’esame di stato. Prove Invalsi e lavoro sul testo

**Tutor:** 1  
**Alunni:** 8  
**Monte ore:** 36

**Riepilogo dei progetti attivati nei tre ordini di scuola  
per prevenire il disagio e favorire l'inclusione**  
(monitoraggio effettuato con la prof.ssa Mazza)

PROGETTO	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	ORARIO CURRIC.	ORARIO EXTRACURRIC.	DOCENTI N°
laboratori di italiano L2 secondaria (docenti interni)		X		X	X	5 interni
laboratori di italiano L2 primaria (docenti interni)	X			X		12 interni
Musicoterapia	X			X		1 esterno
CESM	X	X		X		3 esterni
Assistenza educativa	X	X		X		3 esterni
SER-TEDA		X				
"Un volta di più"	X					
Tessitori di sogni	X			X		1 esterno
Il grillo parlante	X					1 interno
Ippoterapia	X	X		X		1 esterno
Senior Civico		X		X		5 esterni
Lapis		X		X		
La Scuola dei compiti (Mat/Ingl/L2)	X (L2)	X (Mat./Inglese/L2)			X	7 esterni
Provaci ancora Sam		X		X		2 esterni
Italiano per studiare		X			X	1 esterno
Ascolto non giudizio		X		X		1 esterno
Arricchimento delle competenze linguistiche		X		X		1 interno
Laboratorio di psicomotricità			X			2 esterni
Storie Piccine			X			4 interni

# 5/ Prospettive future A.S. 2015/2016

---

## LE RISORSE

**Art. 9 CCNL - Interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica**

**Progetto Interventi imprevisti in corso d'anno**

## LE AZIONI

### ● **Intervento in classe di educatori professionali**

Azioni di supporto agli insegnanti di classe ad opera di educatori professionali.

L'intervento dell'educatore nella scuola sarà complesso e articolato in quanto dovrà esercitare quotidianamente un ruolo di mediazione tra i bisogni degli alunni e le risorse professionali e strumentali messe in campo dalla scuola e dal territorio.

### ● **PDP per alunni di recente immigrazione**

Possibilità di adottare un PDP per alunni di recente immigrazione (anche in via sperimentale), già elaborato dalle docenti Bozzola e Amico per la sezione primaria e per la sezione secondaria.

### ● **Formazione docenti in collaborazione con la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo**

L'insegnamento delle discipline attraverso la piattaforma digitale,

### ● **Valorizzazione didattica inclusiva**

Strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali attraverso lavori in piccolo gruppo, a classi aperte con modalità didattiche di Peer education e cooperative learning.



**ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI**

Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO)  
Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069

[TOIC81900C@istruzione.it](mailto:TOIC81900C@istruzione.it) – [toic81900c@pec.istruzione.it](mailto:toic81900c@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icmanzoni.org](http://www.icmanzoni.org)

Codice Fiscale 97602020014

Conto corrente postale 18604108

IBAN IT71Q0760101000000018604108



## **VERBALE della Commissione Intercultura**

del 10/09/2014, dalle ore 9,00 alle ore 11,00.

**Presenti:** Amico, Bonetti, Bozzola, De Cristofaro, Peradotto.

**Oggetto:** avvio progettualità A.S.2014/2015

Le insegnanti presenti individuano i referenti a capo dei singoli progetti e delle attività che intendono avviare nel corrente anno scolastico:

- 1) **Corso di lingua e cultura romena** (quarto anno consecutivo):referente Marta Peradotto
- 2) **Progetto La Scuola dei Compiti** (terzo anno consecutivo): referente Marina Bozzola
- 3) **Progetto Senior Civico** (terzo anno consecutivo): referente Marina Bozzola
- 4) **Progetto Mediazione** (progetto da diversi anni ormai radicato nella scuola): referente Sabrina Amico.
- 5) **Progetto lingua per studiare in continuità primaria e secondaria** (quarto anno consecutivo (Rosanna Bonetti):
- 6) **Laboratorio L2 alla primaria** (progetto radicato da diversi anni nella scuola): referente Sabrina Amico
- 7) **Progetto Intercultura alla scuola dell'infanzia** (progetto da diversi anni radicato nella scuola): referente Anna Iacovone
- 8) **Corso di Supervisione Insegnanti con la dott.ssa Piccolo** referenti Sabrina Amico/Marina Bozzola (secondo anno consecutivo)
- 9) **Ore Counseling Dott Florio** referente Emma Cerio (commissione salute)
- 10) **Laboratorio Psicomotricità** Referenti Peradotto/Amico/Bozzola

La docente Bonetti prenderà contatti con la DSGA per avere chiara la distribuzione dei fondi Fasce Deboli e Stranieri aggiornata al primo settembre 2014.

La maestra Peradotto illustra alle colleghe le linee generali del progetto europeo REDDSO per il sostegno a percorsi didattici in tema di educazione allo sviluppo sostenibile ed alla solidarietà internazionale. Si ipotizza, nel caso si decida di concorrere come scuola, di poterlo rivolgere alle classi quinte della sezione primaria.

La docente Peradotto prenderà contatti diretti con il responsabile per verificare la fattibilità di tale progetto.

La riunione si conclude alle ore 11.

La referente di commissione  
Marina Bozzola



**ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI**

Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO)  
Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069

[TOIC81900C@istruzione.it](mailto:TOIC81900C@istruzione.it) – [toic81900c@pec.istruzione.it](mailto:toic81900c@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icmanzoni.org](http://www.icmanzoni.org)

Codice Fiscale 97602020014

Conto corrente postale 18604108

IBAN IT71Q0760101000000018604108



## **VERBALE della Commissione Intercultura**

del 02/12/2014, dalle ore 14.00 alle ore 16.00

**Presenti:** Amico, Bonetti, Bozzola, De Sena, Peradotto, Calarco.

**Oggetto:** primo monitoraggio progettualità A.S.2014/2015  
Nuova organizzazione Funzioni Strumentali area Bes.

La prof.ssa Bozzola e la prof.ssa Amico illustrano le modalità di svolgimento del progetto la **Scuola dei Compiti Italiano L2** nella primaria e nella secondaria che avrà inizio nel mese di dicembre (la maestra Calarco dichiara la propria disponibilità come referente per la primaria del progetto) e relazionano circa l'andamento del **Laboratorio di Italiano L2** gestito dalle docenti interne che nella secondaria è in fase di conclusione.

La prof.ssa Bozzola comunica che è in fase di avvio anche il progetto **La Scuola dei Compiti** nelle terze della secondaria (Inglese e Matematica).

Si comunica che la Funzione Strumentale BES di terza fascia verrà condivisa dalle insegnanti Amico e Bozzola che lavoreranno in sinergia tenendo presenti i bisogni della primaria, della secondaria e dell'infanzia.

La riunione si conclude alle ore 16.00.

La referente di commissione  
Marina Bozzola

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b>          Corso Marconi, 28 – 10125 <b>Torino</b> (TO)          Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069  <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> – <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a>          Sito: <a href="http://www.icmanzoni.org">www.icmanzoni.org</a>          Codice Fiscale 97602020014          Conto corrente postale 18604108          IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

**Registro mensile A.S. 2014/2015**  
**FS Marina Bozzola Area BES III Fascia**

**SETTEMBRE**

DATA	ORARIO	ATTIVITA'	Tot. ore
19/09/2014	12-14	Rilevazione necessità docenti e bisogni alunni neo-arrivati	2
22/09/2014	13.30-14.30	Colloquio con tutor Comune e affidatario A. T.e Test di ingresso	1
26/09/2014	11-12	Incontro dott.ssa Piccolo Sabrina Amico Progetto Tessitori di sogni	1
29/09/2014	13.30-14.30	Incontro volontari Progetto Senior Civico	1
30/09/2014	9.50/10.40	Colloquio famiglia E.C. e Test ingresso	1

**OTTOBRE**

DATA	ORA	ATTIVITA'	
7/10/2014	10-11	Incontro Grazia Scala (referente Comune) Progetto "La scuola dei compiti"	1
08/10/2014	10.40-11.40	Raccolta dati classi terze "La scuola dei compiti"	1
10/10/2014	13.30-14.30	Incontro Dott.ssa Fontan per indicazioni psicomotricista Scuola dell'Infanzia	1
14/10/2014	17-20	Redazione Schede Progetto Stranieri	3
15/10/2014	10.50-11.40	Incontro Senior Civico Matematica	1
15/10/2014	13.30-14.30	Test ingresso Eduardo J. S.	1
17/10/2014	13.30-14.30	Incontro maestre infanzia progetto Storie Piccine	1
21/10/2014	9.50-10.40	Predisposizione griglia raccolta dati fasce deboli con Prof.ssa Mazza	1
21/10/2014	11.40-12.30	Incontro Psicomotriciste per avvio progetto Scuola dell'Infanzia	1
22/10/2014	15,00/16.00	Individuazione alunni Progetto l'Italiano per studiare con le coordinatrici	1
27/10/2014	13.45-14.45	Incontro docenti interne L2 per organizzazione laboratori L2 nella secondaria. Redazione orario e calendarizzazione	1.30
28/10/2014	14.00-16.00	Incontro in via Bazzi "La scuola dei compiti Italiano L2"	2
29/10	9.55-1050	Individuazione alunni "La scuola dei compiti Italiano L2 con le coordinatrici compilazione ed invio modulo di richiesta".	1
30/10/2014	15.30-16.30	Incontro Dott.ssa Gian referente progetto "L'Italiano per studiare"	1

**NOVEMBRE**

DATA	ORA	ATTIVITA'	
3/11/2014	14.30-15.30	Avvio progetto La scuola dei compiti Italiano L2: colloquio con la borsista e presentazione degli spazi	1
3/11/2014	9.55-10.50	Individuazione alunni per recupero Matematica e Inglese La scuola dei compiti. Colloqui coordinatrici	1
3/11/2014	15.30-17-30	Calendarizzazione La scuola dei Compiti e raccolta dati alunni per il Comune	2
6/11/2014	13.30-15.00	Incontro Marta Peradotto Progetto Nomadi. Ipotesi progettuali.	1.5
10/11/2014	14.00-1600	Scheda monitoraggio Azioni contro la dispersione scolastica art. 7	2
19/11/2014	17.00-19.00	Incontro GLH	2
20/11/2014	17.00-19.00	Staff allargato	2
25/11/2014	14.00-16.30	Rendicontazione Fasce Deboli	1.5

27/11/2014	14.30-16.30	Incontro La scuola dei Compiti Centro Multimediale Corso Francia	2
28/11/2014	14.30-16.00	Incontro borsiste Scuola dei Compiti Italiano L2	1.5
29/11/2014	11.00-12.00	Accreditamento studenti Scuola dei Compiti in piattaforma	1

#### DICEMBRE

DATA	ORA	ATTIVITA'	
02/12/2014	14.30-16.30	Commissione Intercultura	2

#### GENNAIO

DATA	ORA	ATTIVITA'	
08/01/2015	17.00-19.00	Formazione Provaci Ancora Sam	2
19/01/2015	17.30-19.30	Diverso Io: Sergio Durando: la diversità nel cinema	2
23/01/2015	10-1050	Redazione PDP Stranieri con Amico	1
28/01/2015	17.30-19.30	Diverso Io: formazione Inclusione Prof. Beretta	2

#### FEBBRAIO

DATA	ORA	ATTIVITA'	
02/02/2015	14.30-16.30	Prima bozza progetto Aree a forte processo immigratorio	2
03/02/2015	12,35-14.30	Elaborazione progetto Aree a forte processo immigratorio con le Funzioni Strumentali	2
04/02/2015	13.40-14.30	Raccolta Dati Progetto Aree a forte Processo immigratorio	1
05/02/2015	18.30-19,30	Ultima revisione progetto prima dell'invio	1
10/02/2015	11.40-12.35	Test ingresso O. F.	1
10/02/2015	16.45-19.15	Tocca a me Tocca a te	2.30
20/02/2015	10.00-10.50	Test ingresso D.S. (inserimento V primaria)	1
21/02/2015	10.00-11.00	Preparazione questionari docenti e questionari alunni prima fase La Scuola dei Compiti	1
21/02/2015	15.00-16.30	Preparazione Iscrizioni e voti iniziali secondo modulo	1.30
25/02/2015	17-00-19.00	GLI	2
26/02/2015	17.00-19.00	Riunione di Staff	2

#### MARZO

DATA	ORA	ATTIVITA'	
02/03/2015	13.00-14,00	Test di ingresso C.J.	1
03/03/2015	15.00-16.00	Progetto Interventi imprevisi in corso d'anno	1
06/03/2015	10.00-11.00	Incontro referente del Comune Scuola dei compiti (Grazia Scala)	1
09/03/2015	12.30-13.30	Incontro tutor scuola dei compiti	1
09/03/2015	14.30-16.30	Bozza stesura progetto Art. 9	2
10/03/2015	19.30-20.30	Progetto Art. 9	1
11/03/2015	17.120-18.20	Progetto Art. 9	1
12/03/2015	15-00-16.30	Incontro Servizi Sociali Circ. 8	1.30

#### APRILE

DATA	ORA	ATTIVITA'	
21/04/2015	17-00-1900	Tocca a me	2
24/04/2015	14.30-16.30	Formazione PAS	2
27/04/2015	17.30-19.00	Formazione Associazione Ego' Didattica e Multimedialità	1.30
/04/201	12.30-13.30	Test Ingresso alunna M. B.	1

#### MAGGIO

DATA	ORA	ATTIVITA'	
14/05/2015	17.30-19.30	Diverso io: inclusione alla Manzoni	2
20/05/2015	17.00-18.00	GLI	1

#### GIUGNO

DATA	ORA	ATTIVITA'	
09/06/2015	11.00-13.30	Incontro Report finale La scuola dei Compiti	2.30

11/06/2015

Marina Bozzola