

1° INCONTRO DEL GLHI

19/11/2014

O.D.G

1. Presentazione del GLHI e le relative funzioni

2. Presentazione della situazione complessiva degli alunni disabili e delle risorse personali d'Istituto impiegate

3. Presentazione dei progetti attivati per l'anno scolastico 2014- 2015

4. Elezione dei rappresentanti dei genitori per l'a.s. 2014-2015

- *Che cos'è il GLHI?*

Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto

- *Cosa fa?*

Collabora all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e di integrazione che riguardano alunni con disabilità, sottoforma di **proposte**.

Quali funzioni svolge?

- Analizza la situazione complessiva dell'area della disabilità.
- Segue le attività dei Consigli di Classe, Interclasse e dei Dipartimenti di Sostegno, verificando la correttezza delle procedure.

Propone

- Modifiche dell'assetto organizzativo relativo all'integrazione scolastica.
- Modalità di accoglienza degli alunni disabili.

- L'ampliamento dell'offerta formativa.
- L'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico.
- La formazione e l'aggiornamento dei docenti.
- (Nella forma ristretta) esprime proposte di intervento per risolvere problematiche inerenti al singolo alunno.

Chi sono i componenti?

1. Dirigente Scolastico;
2. Docente referente del GLHI;
3. Rappresentanti dei docenti curricolari (tutor);
4. Docenti di sostegno;
5. Genitori degli alunni disabili;
6. Rappresentanti dei servizi sanitari (NPI).

Come sono stati individuati i componenti?

- *In conformità all'art. 15 comma 2 della legge quadro 5/02/1992 n.104*

Docenti referenti del Sostegno d'Istituto

RUOLI	DOCENTI
Referente GLHI	Mazza Vincenza
Referente Rayneri	Merlino Antonella
Referente Keller	Perotto Carla
Referente Manzoni	Fillia Mara

Docenti di Sostegno Rayneri

DOCENTI DI SOSTEGNO RAYNERI

Brancato Crocifissa
Capra Rosanna
Cigliuti Giovanna
Marinosci Elisabetta
Merlino Antonella
Rimbaldo Anna Maria
Schiavi Luigia
Intranò Donatella
Caligiuri Teresa

n.9

Docenti di Sostegno Manzoni e Keller

DOCENTI DI SOSTEGNO MANZONI E KELLER

Bigliani Luigi
Biscotti Alessia (Messina Concetta)
Brino Paola
Chicco Chiara
Casetta Daniele
Laganà Cristina
Mazza Vincenza
Petraroli Monia (Fillia Mara)
Perotto Carla
Prestipino Giuliana
Rambaud Sabrina
Rostro Marta (Grisolia Francesco)
Saluz Dario
Stinà Antonino

n.14

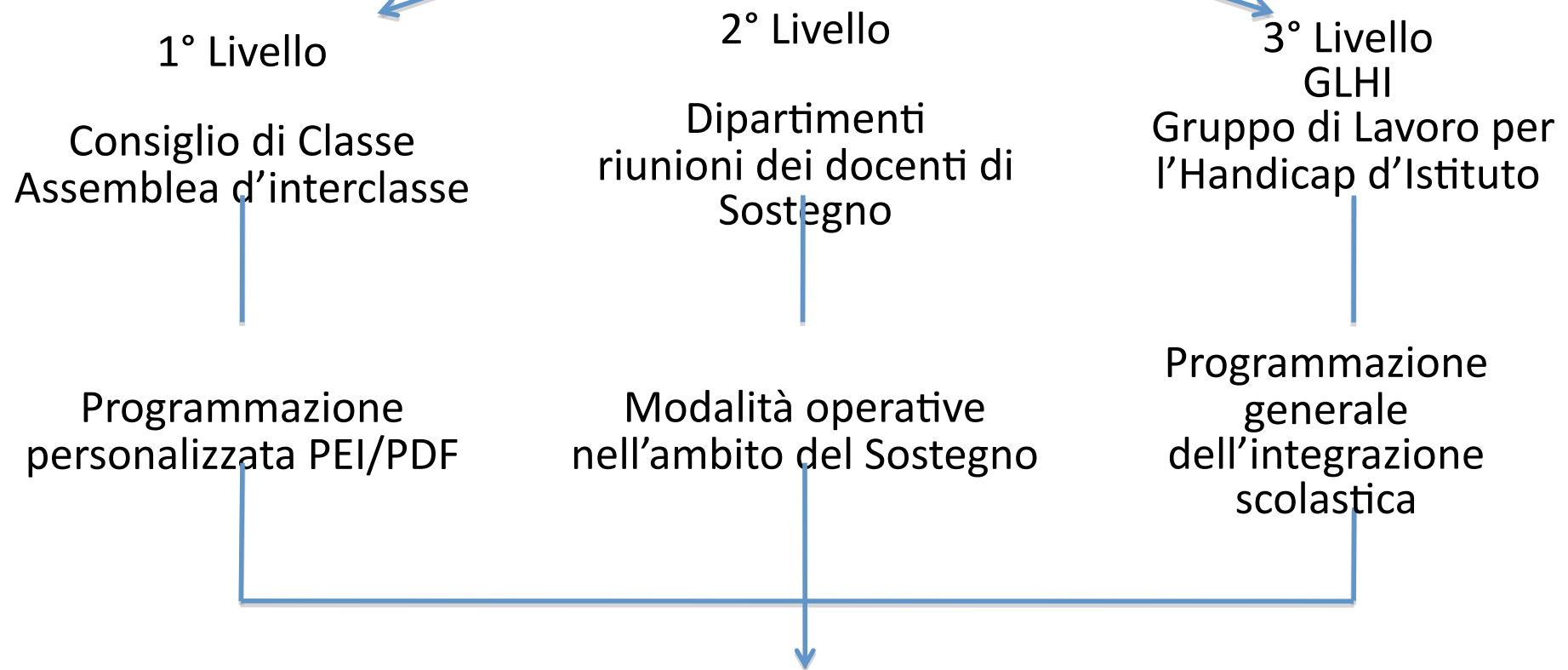
Docenti curricolari

TUTOR

TUTOR	SEZIONI
CALARCO Francesca	Classi prime
CRAVETTO Teresa	Classi seconde
SPINOSI Chiara	Classi terze
GALLIONE Silvia	Classi quarte
PIUTTI Silvana	Classi quinte
BOZZOLA Marina	Sez. A
CUSENZA Mascia	Sez. B
NOVELLI Elisabetta	Sez. C
ZOCCOLA Lorella	Sez. D
BOTTA Laura	Sez. H
TESSORE Vanna	Sez. K

n.11

SOSTEGNO (Cooperazione professionale)



ALUNNI
(progetto di vita)

Progetto di vita

- La permanenza a scuola rappresenta per l'alunno una fase transitoria nella quale deve acquisire le competenze personali e le modalità di **autoregolazione, adattamento, crescita** verso una prospettiva di **vita adulta**.

La scuola

- Garantisce l'inclusione sul piano formale e sostanziale;
- opera scelte organizzative inclusive;
- indirizza le risorse personali ad assolvere il proprio compito a tutela e garanzia dell'apprendimento di tutti;
- istituisce il GLHI;
- promuove le relazioni di continuità col territorio e si relaziona con ASL ed Enti locali;
- valorizza il ruolo della famiglia.

Situazione complessiva *alunni* **n.35**

RAYNERI	KELLER	MANZONI
13	7	15
2 alunni in prima 1 alunna in seconda 5 alunni in terza 4 alunni in quarta 1 alunno in quinta	4 alunni in seconda 3 alunni in terza	4 alunni in prima 9 alunni in seconda 2 alunni in terza

Ore di Sostegno alle classi

LIVELLO	ORE RAYNERI	ORE KELLER /MANZONI
1°	22	18
2°	18	13
3°	11	9
4°	6	4,5
5°	3	
6°		

LIVELLI DEI BISOGNI						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
RAYNERI	6 alunni	2 alunni	4 alunni	1 alunno		
KELLER	2 alunni	2 alunni	1 alunno	2 alunni		
MANZONI	4 alunni	1 alunno	8 alunni	2 alunni		

Fasce di livello dei bisogni

sono dati

dal rapporto tra Disabilità e Funzionamento (ICF).

Ambiti del funzionamento

- Condizioni fisiche
- Funzioni e strutture corporee
- Attività Personali
- Partecipazione sociale
- Fattori contestuali e ambientali

Progetti per l'anno scolastico 2014-2015

PROGETTI	DESCRIZIONE	R	K	M
Assistenza educativa	Assistenza educativa in orario scolastico (Comune di Torino)	3	1	
CESM	Centri Educativi Specializzati Municipali Attività educative individuali e con il piccolo gruppo; riabilitazione educativa; assistenza specialistica; potenziamento dell'autonomia (Comune di Torino)	2		1
SER-TEDA	Trattamento Educativo Disturbo Autistico; attività di tipo operativo- concreto, visivo-percettivo, autonomia (Comune di Torino)		1	
Musicoterapia	Attività di musicoterapia in orario scolastico (Comune di Torino)	2		
Ippoterapia	Associazione Piemontese di Rieducazione Equestre Sportiva (APRES) con contributo delle famiglie. 1 ora settimanale; l'accompagnamento da parte degli insegnanti con mezzo pubblico.	1		2

Rapporti con l'extrascuola

PARTNERSHIP	SERVIZI	CONTATTI
SERVIZI SOCIO SANITARI CTS /CTI		
<ul style="list-style-type: none"> • ASL n°1 • UTS-NES • USR Piemonte 	<p>Servizio NPI di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione.</p> <p>Formazione docente, prestito di sussidi ,consulenza a genitori e operatori di rete ; informazione, orientamento e counselling “Punto su di te”.</p> <p>Sezione Inclusione.</p>	<p>via Silvio Pellico, 28</p> <p>via Figlie dei militari, 25</p> <p>utsnes@itcarduino.it</p> <p>www.necessitaeducativespeciali.it</p> <p>via Coazze, 18</p> <p>sostegnotorino@istruzione.it</p>
PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO		
<ul style="list-style-type: none"> • ASAI • Oratorio S Luigi • La Casa del Quartiere (Circ.8) • Manzoni People • Altrementi 	<p>Doposcuola e il progetto territoriale integrato “Provaci ancora Sam”.</p> <p>Doposcuola e accoglienza degli alunni con disagio sociale e linguistico.</p> <p>Attività extrascolastiche, eventi d’incontro sociale e formativi (Inclusione)</p> <p>Associazione di volontariato e di solidarieta’.</p>	<p>Via Sant’Anselmo, 27/E</p> <p>info@asai.it;</p> <p>Via Ormea, 4</p> <p>Oratorio@sanluigitorino.org</p> <p>Via Morgari ,14</p> <p>info@casadelquartiere.it</p> <p>www.manzonipeople.org</p> <p>Via Lulli, 7/8</p> <p>Associazione.altrementi@gmail.com</p>

Elezione dei rappresentanti dei genitori

- È importante che gli alunni vengano rappresentati nel GLHI anche da membri non docenti.
- I rappresentanti dei genitori, degli alunni e dei servizi socio-sanitari, membri del GLH d'Istituto esprimono proposte di modifica all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Rappresentanti dei genitori (2014/2015):

ABATE EMANUELA

PRINCI VALENTINA

Prossimi appuntamenti

- **25/02/2015**
- Dalle 17.00 alle 19.00
- **20/05/2015**
- Dalle 17.00 alle 19.00

ARRIVEDERCI!