



I.C. MANZONI
C.so Marconi, n. 28; - 10125 Torino
Tel. 011 - 6699446; Fax 011 - 6690069
segreteria.IC.MANZONI.TORINO@scuole.piemonte.it
CF 97602020014
I.C. "A. MANZONI"



RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1
A. S. 2008/'09

Responsabile: M.Cusenza

La funzione strumentale Area 1 ha svolto l'attività di gestione del Piano dell'Offerta Formativa e avuto il compito di:

- coordinare la commissione stesura POF;
- coordinare la programmazione educativa;
- coordinare la programmazione didattica (gruppi disciplinari per la costruzione di un curriculum verticale).

Il lavoro di revisione, ampliamento e stesura del Piano dell'Offerta Formativa si è svolto principalmente nel mese di ottobre. I membri della Commissione Pof, funzione strumentale compresa, hanno lavorato con divisione di compiti, per ogni ordine di scuola, per raccogliere i dati relativi alle iniziative didattiche ed educative adottate dall'Istituto da inserire nel documento. La raccolta dei dati ha coinvolto, oltre i membri della Commissione, anche i responsabili dei progetti da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa affinché le finalità perseguite concordassero con quelle del Piano dell'Istituto. La Commissione ha proceduto poi all'elaborazione di una griglia (si vedano fogli allegati) in cui sono state riportate sinteticamente le attività formative per l'A.S. 2008/'09, ricavate dai dati forniti dai referenti dei singoli progetti e dei laboratori opzionali.

È emersa, in generale, la volontà dell'Istituto di attivare azioni connesse con le motivazioni e i bisogni degli allievi.

I momenti di raccordo tra la funzione strumentale, il Dirigente scolastico, la Commissione POF e i referenti dei progetti sono stati fondamentali per elaborare la versione finale del documento, che è stato consegnato alle famiglie tramite una sintesi riassuntiva, ma esauriente, con rimandi al documento originale affisso all'albo della scuola.

A giugno la Commissione Pof, in riferimento al piano di miglioramento dell'offerta formativa, ha proceduto alla valutazione delle attività formative della scuola (si vedano fogli e grafici allegati) in seguito al monitoraggio operato dai docenti responsabili dei progetti e laboratori opzionali. Tale

monitoraggio è avvenuto tramite la somministrazione di questionari per alunni, docenti e genitori. La Commissione ha raccolto e tabulato i dati di 33 progetti e 9 laboratori relativi ai diversi ordini di scuola e poi ha elaborato un grafico sintetico di gradimento delle attività formative del Pof 2008/'09. I risultati hanno evidenziato la positività delle attività svolte e un generale livello di soddisfazione dei soggetti coinvolti

Per gli anni futuri sarebbe auspicabile che, accanto ai risultati della valutazione interna del Pof, l'attività progettuale possa tenere in considerazione anche risultati di valutazione esterna, per esempio di forme di monitoraggio attivati dal MIUR o dalle Direzioni regionali, al fine di migliorare il Pof della scuola e, di conseguenza, di qualificare sempre più i processi didattici, le metodologie e l'organizzazione dell'Istituto.

In conclusione, la valutazione finale dell'attività di gestione del Piano dell'Offerta Formativa risulta positiva, dato che non si sono incontrate particolari difficoltà, anzi, l'ampliamento dell'offerta formativa ha visto nascere nuovi e interessanti progetti soprattutto all'interno dell'ambito linguistico e sportivo.

Si spera, ancora, per l'anno scolastico 2009/'10, per il "miglioramento della qualità della scuola":

- che i responsabili dei progetti possano presentare già entro il mese di settembre, in forma dettagliata, tutte le attività da inserire nel Pof al fine di fornire un quadro conoscitivo più preciso dei singoli progetti e per verificarne la coerenza con la *mission* della scuola;
- di ricevere informazioni *in itinere*, da parte dei responsabili dei progetti, sulla partecipazione e sul "gradimento" delle attività, al fine di raccogliere informazioni utili a eventuali scelte da compiere o a decisioni da assumere;
- che ogni componente della scuola, essendo il Pof un documento pubblico, possa essere soggetto attivo nel segnalare la necessità di apportare eventuali correttivi migliorativi al documento;
- che la futura attività progettuale possa promuovere azioni sempre più coerenti con la *mission* della scuola e con gli interessi degli alunni (partecipazione e "gradimento") al fine di migliorare e qualificare sempre più i processi didattici, le metodologie e l'organizzazione della scuola.