

**LETTERA DI INTENTI**  
**PER UN ACCORDO TRA ISTITUTI SCOLASTICI ED AGENZIE FORMATIVE**  
**COINVOLTE NEL PROGETTO**  
**LABORATORI SCUOLA E FORMAZIONE – PART TIME**

**Tra**

l'Ente di Formazione Professionale C.I.O.F.S-F.P. Piemonte (in qualità di capofila del progetto), avente sede legale in Torino, piazza Maria Ausiliatrice 27, rappresentato dal Legale Rappresentante Dr.ssa Rasello Silvana Angela, nata a Gabiano (AL) il 14/04/1952 residente a Torino in P.za Maria Ausiliatrice 27, in partenariato con l'Associazione CNOS-FAP Regione Piemonte e con Immaginazione e Lavoro soc. coop.

**e**

l'Istituto Scolastico \_\_\_\_\_, avente sede in \_\_\_\_\_, provincia \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_, Via/Piazza \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_, fax \_\_\_\_\_ rappresentato dal Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (.....) il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_, provincia di \_\_\_\_\_, Via/Piazza \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_

**Premessa**

l'Associazione C.I.O.F.S-F.P. Piemonte, l'Associazione CNOS-FAP Regione Piemonte e Immaginazione e Lavoro soc. coop rappresentano i Soggetti attuatori del Progetto "Laboratori scuola e formazione 14-16 anni (con modalità part-time)" per giovani in difficoltà privi di Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado predisposto in conformità a quanto previsto da:

- Atto di indirizzo pluriennale relativo alle attività afferenti la formazione iniziale finalizzata ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto/dovere, le azioni volte a qualificare adolescenti in uscita dal sistema scolastico ai fini della loro occupabilità, i progetti mirati a recuperare la dispersione scolastica e formativa, i percorsi formativi sperimentali finalizzati al rilascio dell'attestato di Diploma professionale di tecnico - Periodo 2011-2014 - L. R. 13/4/1995 n. 63 - L. R. 26/4/2000 n. 44 - Deliberazione della Giunta Regionale n. 19-1738 del 21 marzo 2011;
- [Bando Provinciale Obbligo di Istruzione e Diritto/Dovere periodo 2011/2014](#) relativo alla formazione iniziale finalizzata ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto/dovere, alle azioni volte a qualificare adolescenti in uscita dal sistema scolastico ai fini della loro occupabilità, ai progetti mirati a recuperare la dispersione scolastica e formativa - Periodo 2011-2014 - Ai sensi della L.R. 63/95 e della L.R. 44/00 Deliberazione della Giunta Provinciale n. 543-19184 del 31 maggio 2011;
- Avviso per la reiterazione delle attività afferenti la Direttiva Obbligo di Istruzione e Diritto/Dovere 2015-2016 – Decreto del Consigliere Delegato della Città Metropolitana di Torino nr 293-23822 del 05/08/2015.

**Considerato che**

tali interventi sono indirizzati ad articolare percorsi formativi flessibili ai fini di una efficace e mirata azione di prevenzione, contrasto e recupero dei fenomeni di insuccesso, dispersione ed abbandono;

le attività si concretizzano con la predisposizione di modelli di innovazione didattica, metodologica, organizzativa ed in piani didattici nel contesto della formazione professionale in interazione con l'istruzione

pubblica, per raggiungere obiettivi relativi a conoscenze, capacità, abilità, competenze proprie della formazione professionale; congiuntamente al conseguimento del Diploma di Scuola Secondaria di I grado.

Le finalità di tali progetti sono:

- il pieno inserimento in un ambiente scolastico-formativo orientato alla personalizzazione del percorso di apprendimento;
- l'offerta di opportunità per contribuire allo sviluppo della personalità nel nuovo contesto socio-culturale, con particolare attenzione agli studenti stranieri;
- il miglioramento del successo formativo (conseguimento del titolo di studio);
- l'accompagnamento in un percorso di orientamento-formazione professionale (conseguimento di crediti formativi utili per la prosecuzione, nell'anno successivo, nei "percorsi di qualifica triennali della Istruzione Formazione Professionale (IeFP) con crediti all'ingresso" supportati da LaRSA/sostegni individuali per il recupero di eventuali debiti);
- la diminuzione dei rischi di dispersione attraverso un'azione di prevenzione e cura assegnando una priorità agli studenti con due anni di ritardo individuati di norma nelle classi seconde della scuola secondaria di I° grado.

#### **Preso atto che**

- nella Regione Piemonte è operativo un sistema di formazione iniziale che ha maturato decenni di esperienze;
- nel territorio provinciale occorre affrontare le problematiche di molti Giovani che manifestano difficoltà nel permanere nel sistema di istruzione o che vogliono finalizzare gli studi in modo più immediato verso il mondo del lavoro;
- rientra nella tradizione piemontese rendere fruibile un'offerta formativa ampia e diversificata, che agisca anche per ridurre gli effetti della dispersione scolastica e formativa;
- soltanto una varietà di offerta può risultare efficace per generare un sistema educativo virtuoso ed efficace;

#### **Si conviene e si concorda**

- che i destinatari dei progetti dovranno essere prioritariamente studenti (14-16 anni) iscritti nella scuola secondaria di I grado, con due anni di ritardo, individuati prioritariamente nelle classi seconde e terze.
- di impegnarsi a inserire prioritariamente i Giovani segnalati dai Servizi "Orientarsi" della Provincia di Torino e della città di Torino Lavoro – Divisione Servizi Educativi e Divisione Lavoro, Orientamento e Formazione;
- di coinvolgere le Istituzioni scolastiche e le Agenzie formative nella progettazione e condivisione degli obiettivi socio educativi e didattici anche finalizzati al contenimento della dispersione scolastica attraverso il riconoscimento di eventuali crediti maturati durante l'esperienza laboratoriale;
- di realizzare dei laboratori presso le Agenzie Formative che mirano al conseguimento di attività e competenze professionali specifiche con una didattica attiva e per problemi, laboratoriale, finalizzata ad un capolavoro/compito/prodotto concreto. Inoltre di prevedere il rinforzo/recupero delle competenze di base applicate all'area professionale scelta;
- di prevedere una progettazione e programmazione didattica individualizzata a cura del Consiglio di classe in cui è iscritto l'Allievo/a, ai fini della sostenibilità dell'esame finale di scuola secondaria di I grado;
- che, per il rinforzo conoscenze/abilità disciplinari e delle competenze degli assi culturali e per una gestione sinergica delle attività, si rende necessaria una progettazione congiunta con gli Insegnanti della Scuola (delle sezioni in cui sono inseriti gli Allievi) che svolgeranno il programma curricolare;
- di definire un calendario concordato con tutte le Istituzioni Scolastiche coinvolte nel progetto che preveda due giornate (al mattino) di 5 ore ciascuna, che tenga conto delle possibilità previste nell'ambito dell'autonomia scolastica e della particolare strutturazione del percorso della Scuola Secondaria di I grado;
- di formalizzare un patto formativo personalizzato che coinvolge Scuola, Agenzia Formativa, Famiglia ed Allievo;

- di prevedere, al termine dell'anno formativo, un esame finale di scuola secondaria di I grado che accolga anche i contenuti culturali e professionali del laboratorio (procedura di esame autorizzata sul modello del progetto "Provaci ancora Sam") – italiano, matematica, inglese e tecnologia);
- di aderire formalmente al progetto "laboratori scuola e formazione" così come presentato dal C.I.O.F.S-F.P. Piemonte;
- di presentare la delibera del Collegio Docenti dalla quale si evince l'adesione formale al progetto da parte dell'Istituzione Scolastica, l'individuazione del/i Consigli di Classe e il numero degli Allievi destinatari del progetto;
- di individuare il/i referente/i per il coordinamento e la coprogettazione dell'Istituzione Scolastica per il progetto nella/e persona/e del/i Sig./Sigg.ri \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, tel/cell \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_;
- di attuare un percorso didattico - educativo caratterizzato da una didattica attiva, laboratoriale che possa dare risposta alle esigenze degli allievi in un'ottica di personalizzazione;
- di prevedere, all'inizio del percorso, attività di esplorazione degli interessi, di rimotivazione e tutoraggio per garantire il successo formativo;
- di garantire un approccio caratterizzato da una didattica attiva, laboratoriale che possa dare risposta alle esigenze degli allievi in un'ottica di personalizzazione;
- di demandare la progettazione di dettaglio ad un gruppo di Persone che assumerà anche - in itinere- ruolo di monitoraggio e di riprogrammazione; tale gruppo, composto da Docenti dell'Istruzione Scolastica e da Formatori della F.P. assicurerà garanzia di continuità per tutta la durata del progetto;
- di fornire tutti i dati e le informazioni necessarie ai fini delle attività di monitoraggio e di valutazione dei risultati dei progetti presentati,
- di realizzare le attività afferenti il progetto in piena autonomia economica-finanziaria.

*Redatto in triplice copia originale*

Letto, approvato e sottoscritto

Torino, li \_\_\_\_\_

**Istituto .....**  
**Il Dirigente Scolastico**

**C.I.O.F.S. -F.P. Piemonte**  
**La Legale Rappresentante**

.....  
 (firma e timbro)

.....  
 (firma e timbro)