



ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI
Corso Marconi, 28 – 10125 **Torino** (TO)
Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069
TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it
Sito: www.icmanzoni.org
Codice Fiscale 97602020014
Conto corrente postale 18604108
IBAN IT71Q0760101000000018604108



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016

SINTESI PROGETTO

A3_3_6_SDIM

1. Denominazione progetto:

Sperimentazione della Didattica Inclusiva della Matematica (Fase 2)

2. Responsabile progetto:

Da Pozzo Enzo, Bornengo Claudia, Piccozzi Ilaria

3. Obiettivi:

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui il progetto si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

AZIONE 1 GRUPPO DI RICERCAZIONE:

Predisporre percorsi, attività, materiali, contesti di apprendimento e di applicazione di operazioni logico-matematiche a partire dall'azione su oggetti accessibili a tutti, la loro manipolazione, rappresentazione e riproduzione con l'ausilio dei diversi canali sensoriali, mantenendo il controllo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi, al fine di potenziare contesti di apprendimento inclusivi e di contenere pratiche escludenti.

Destinatari

Alunni cinquenni delle sezioni A, B, C della sezione dell'Infanzia D'Azeglio e alunni delle classi prime e seconde della sezione Primaria Rayneri

Finalità

Sperimentare percorsi metodologici e didattici aventi la finalità di

- predisporre attività riproducibili,
- potenziare contesti di apprendimento inclusivi,
- contenere l'uso di strumenti compensativi e di misure dispensative.

Metodologia

Lavoro di ricerca-azione in gruppo

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Arco temporale

Anno scolastico 2015/16

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gruppo di progetto:

DOCENTI

Retribuzione oraria docenti: € 17,50 ore non docenza € 35,00 ore di docenza.

Docenti impegnati nel progetto: n° 11 (NOTA 1)

NOMINATIVO DOCENTI	N° ORE NON DOCENZA	N° ORE DOCENZA	FORFAIT
Bornengo Claudia (responsabile)	5 coordinamento + 6 ?	---	---
Amadio Sandra	6 ?	---	---
Converso Liliana	6 ?	---	---
Cravetto Teresa	6 ?	---	---
Peradotto Marta	6 ?	---	---
Piutti Silvana	6 ?	---	---
Ghiano Emanuela	6 ?	---	---
Mascarino Mariagrazia	6 ?	---	---
Pappaterra Laura	6 ?	---	---
Sanna Stefania	6 ?	---	---
Saraco Maria Antonella	6 ?	---	---
TOTALI	5 + 66	---	---

(NOTA 1)

Le 33/88 ore di non docenza sono a preventivo per l'intero anno solare (Fase 2 + Fase 3) in quanto i docenti interni potranno usufruire delle +2 di programmazione settimanale (primaria) ovvero del CCNL all'art. 29 comma 3 lettera b per l'infanzia.

Le ore di non docenza sono quindi da considerare come ore di non docenza svolte in aggiunta e non utilizzando le ore già retribuite contrattualmente, come sopra.

PERSONALE A.T.A.

Retribuzione oraria: Assistenti Amministrativi € 14,50 - Collaboratori scolastici € 12,50

A.T.A. impegnati nel progetto: n° Fare clic qui per immettere testo.

NOMINATIVO PERSONALE ATA	N° ORE ASS. AMM.	N° ORE COLL. SCOL.	FORFAIT
XXXXXXXX XXXXXX	???	???	???
TOTALI	???	???	???

COLLABORATORI ESTERNI

Collaboratori impegnati nel progetto: n° 3 (Nota 2)

NOMINATIVO PERSONALE ESTERNO	N° ORE	IMPORTO ORARIO	FORFAIT
Gangi Rosanna	6	€ 33,50 + 22% = € 42,50	€ 400
Florio Fabrizio	6	€ 33,50 + 22% = € 42,50	€ 400
Piccozzi Ilaria	6	€ 33,50 + 22% = € 42,50	€ 400
TOTALI	18		€ 1 200

(Nota 2)

Le quote forfettarie sono relative all'intero anno solare (Fase 1 + Fase 2) in quanto non è al momento possibile garantire la copertura di ulteriori somme, mentre utilizzando per la definizione del forfait il parametro interno di ora di retribuzione di docenza aggiuntiva (€ 35,00) aumentato del 22% di IVA per il corrispettivo arrotondato per difetto di € 400,00, si ottiene una stima di impegno di spesa sostenibile.

TOTALE SPESA	€.	€ 1 200
ENTRATE	€.	???

PROVENIENZA ENTRATE		
Fondi privati (genitori alunni)	€.	---
Fondi comunali	€.	---
Autonomia legge 440	€.	???
Altro: Fare clic qui per immettere testo.	€.	???

6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Risorse logistiche

Spazi , locali: Aule
Locali scolastici: Uso gratuito

Risorse organizzative

Materiali da acquistare per l'attuazione del progetto: ---
Costi: ---
Materiale facile consumo: ---
Costi: ---

TOTALE SPESA	€.	---
ENTRATE	€.	---

PROVENIENZA ENTRATE		
Fondi Statali	€.	???
Fondi Comunali	€.	---
Altro: Fare clic qui per immettere testo.	€.	---

7. Verifica e valutazione

Indicare le modalità ed i tempi di verifica e valutazione del progetto

Produzione di materiali al termine dell'esperienza.

AZIONE 2 PROGETTO TOmaTO (Emmer)

1. Denominazione progetto:

TOmaTO/Emmer

2. Responsabile progetto:

Bornengo Claudia

3. Obiettivi:

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui il progetto si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Costruzione di un percorso in collaborazione con un docente associato del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino (Prof. Francesca Ferrara), finalizzato alla fruizione di uno o più laboratori e da una serie di incontri formativi per docenti dell'area matematica della sezione Primaria per le classi coinvolte:

- lavorare in un'ottica inclusiva, trasversale e longitudinale
- migliorare le pratiche scolastiche relative all'apprendimento e all'insegnamento della matematica nella scuola primaria,
- progettare esperienze concrete che vedono il coinvolgimento diretto delle classi.

Fruizione di attività di laboratorio, condotti da operatori dell'Associazione "Il giardino di Archimede" attraverso cui si possono:

- favorire il coinvolgimento dei partecipanti, mostrando il lato motivante, divertente, stimolante e a volte sorprendente di questa disciplina,
- rafforzare l'apprendimento e favorire il superamento di alcune delle maggiori difficoltà,
- scoprire e approfondire alcuni aspetti che spesso rimangono ai margini della programmazione didattica,
- scoprire il carattere di scienza in continuo divenire, che si è sviluppata nel corso dei secoli per rispondere a esigenze diverse,
- mettere in evidenza l'aspetto multiculturale nelle affinità e nelle differenze dei contributi apportati da popoli vissuti in luoghi ed epoche diverse,
- scoprire la sua più o meno nascosta presenza in diversi aspetti della vita quotidiana e i suoi stretti legami con altre discipline (storia, geografia, lingua, arte e musica).

Destinatari

Docenti e classi della sezione Primaria.

Finalità

Migliorare la didattica degli insegnanti dell'area matematica e l'apprendimento degli studenti.

Metodologia

Ricerca-azione e metariflessione sui contenuti e sulla didattica della matematica.

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Arco temporale

Da gennaio a giugno 2016.

Fasi operative
Laboratorio/i in classe.

Incontri di riflessione sull'attività svolta in classe.

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gruppo di progetto:

DOCENTI

Retribuzione oraria docenti: € 17,50 ore non docenza € 35,00 ore di docenza.

Docenti impegnati nel progetto: n° 3

NOMINATIVO DOCENTI	N° ORE NON DOCENZA	N° ORE DOCENZA	FORFAIT
Bornengo Claudia	15 ?	---	---
Piutti Silvana	10 ?	---	---
Ugo Maurizia	10 ?	---	---
TOTALI	35 ?	---	---

PERSONALE A.T.A.

Retribuzione oraria: Assistenti Amministrativi € 14,50 - Collaboratori scolastici € 12,50

A.T.A. impegnati nel progetto: n° Fare clic qui per immettere testo.

NOMINATIVO PERSONALE ATA	N° ORE ASS. AMM.	N° ORE COLL. SCOL.	FORFAIT
XXXXXX XXXXX	???	???	???
TOTALI	???	???	???

COLLABORATORI ESTERNI

Collaboratori impegnati nel progetto: n° 1 (in fase di completamento)

NOMINATIVO PERSONALE ESTERNO	N° ORE	IMPORTO ORARIO	FORFAIT
Ferrara Francesca Docente Associato e Ricercatore Unito Dip. Matematica	---	---	---
Ferrari Giulia dottoranda Unito Dip. Matematica	15	€ 50	---
Cancedda Andrea "I giardini di Archimede"	30	€ 90 per ogni ora di laboratorio	---
TOTALI	45	???	---

TOTALE SPESA	€.	€ 3450
ENTRATE	€.	???

PROVENIENZA ENTRATE

Fondi privati (genitori alunni)	€.	Manzoni People ? Genitori alunni ?
Fondi comunali	€.	---
Autonomia legge 440	€.	---
Altro: Fare clic qui per immettere testo.	€.	---

6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Risorse logistiche

Spazi , locali: Sala riunioni
Locali scolastici: Uso gratuito

Risorse organizzative

Materiali da acquistare per l'attuazione del progetto: ---
Costi: ---
Materiale facile consumo: ---
Costi: ---

TOTALE SPESA	€.	--
ENTRATE	€.	--

PROVENIENZA ENTRATE		
Fondi Statali	€.	---
Fondi Comunali	€.	---
Altro: Fare clic qui per immettere testo.	€.	---

7. Verifica e valutazione

Indicare le modalità ed i tempi di verifica e valutazione del progetto

Riunione a conclusione delle attività.

Torino, 12 novembre 2015

Il responsabile del progetto
Bornengo Claudia