



**ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI**  
Corso Marconi, 28 – 10125 **Torino** (TO)  
Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069  
[TOIC81900C@istruzione.it](mailto:TOIC81900C@istruzione.it) – [toic81900c@pec.istruzione.it](mailto:toic81900c@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icmanzoni.org](http://www.icmanzoni.org)  
Codice Fiscale 97602020014  
Conto corrente postale 18604108  
IBAN IT71Q0760101000000018604108



## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016

### SINTESI PROGETTO

## P5\_1\_Stranieri\_C\_Istituto\_Laboratorio “nomadi” \_ Peradotto

### 1. Denominazione progetto:

*AMALéN (AMICI)*

### 2. Responsabile progetto:

**Marta Peradotto**

### 3. Obiettivi:

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui il progetto si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Favorire l'inserimento in classe, l'interazione con compagni e docenti e la valorizzazione delle culture di appartenenza degli alunni rom con situazioni di mancata scolarizzazione pregressa o frequenza saltuaria. Sensibilizzare docenti e studenti al valore dello scambio culturale e al superamento del pregiudizio. Porre le basi per una concreta occasione di scambio interculturale aprendosi anche agli alunni italiani e di differente provenienza culturale. Scoprire il valore della cultura orale e la storia millenaria di un popolo così vivino e così distante.

Obiettivi generali:

- Riscoprire e valorizzare le proprie origini culturali
- Sensibilizzare docenti e compagni all'esistenza e alle caratteristiche di una cultura orale e al confronto con la cultura scritta caratterizzante la scuola italiana.
- Superare eventuali stereotipi e pregiudizi legati alla mancata conoscenza e al mancato scambio culturale.
- Analizzare il concetto di nomadismo, l'uso reale e strumentale della parola.
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di “imparare ad apprendere”
- privilegiare l'apprendimento di gruppo, esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività e allo
- stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento

Obiettivi attesi alla fine del percorso:

**Per la classe**

- instaurare relazioni positive nel gruppo classe
- conoscere origini, storia e cultura del popolo rom
- **superare stereotipi negativi e positivi\**
- creare un clima sereno di collaborazione, accoglienza e aiuto reciproco

- **Per gli alunni rom inseriti nelle classi**
- Vivere la classe e la scuola come un ambiente piacevole e positivo.
- Partecipare in modo attivo e positivo alla vita scolastica
- Riscoprire e valorizzare le proprie origini
- Riflettere sul significato e l'uso proprio e improprio delle parole “zingaro” e “nomade”.

## Destinatari

1-Alunni rom e sinti con situazioni di mancata scolarizzazione pregressa o frequenza saltuaria o difficoltà di inserimento nel gruppo classe.

2-Alunni di origine rom interessati a condurre e presentare ricerche storico-culturali sulle proprie origini.

3- Classi quinte della scuola primaria interessate al progetto ; eventuali classi di scuola primaria o secondaria di primo grado in cui siano inseriti alunni rom e sinti

## Finalità

- Incentivare l'inserimento e il successo scolastico degli alunni rom e sinti provenienti da situazioni di eventuale svantaggio scolastico o mancata scolarizzazione pregressa.
- Valorizzare e favorire il senso d'appartenenza alle proprie origini e, allo stesso tempo, all'ambiente scolastico e alla classe.
- Motivare alla frequenza e all'apprendimento scolastico
- Sensibilizzare docenti e compagni.
- Conoscere un popolo , la sua cultura millenaria e le persecuzioni da esso subite nel corso della storia.
- Creare una concreta occasione di scambio interculturale

## Metodologia

Il lavoro si svolge in classe, adottando le metodologie proprie del cooperative learning e prevede un'iniziale brainstorming al fine di far emergere eventuali preconcoscenze e/o stereotipi e pregiudizi, a cui fa seguito un'analisi di fonti di vario genere per condurre a gruppi una semplice e breve ricerca sul popolo rom. Si prevede di utilizzare anche musiche, fiabe , film del e sul popolo rom e l'eventuale testimonianza di persone adolescenti e adulte di origine rom. Previsto anche un accenno storico alla persecuzione di rom e sinti nei campi di concentramento nazisti durante la seconda guerra mondiale.

## **4. Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

### Arco temporale

Il progetto si attuerà a partire da metà del secondo quadrimestre (marzo-aprile fino a giugno 2016), con cadenza settimanale (una volta a settimana)

### Fasi operative

Colloquio iniziale con i docenti delle classi coinvolte per condividere e stabilire obiettivi e metodologie.

Colloquio con le famiglie per spiegare e condividere obiettivi e percorso.

Brainstorming e discussione collettiva iniziale, divisione nei gruppi, somministrazione e analisi delle fonti, conduzione della ricerca, lettura di fiabe, ascolto di musiche, visione di documentari, ascolto di eventuali testimonianze,

esposizione del lavoro svolto, discussione collettiva finale. Valutazione e verifica in itinere.

## 5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gruppo di progetto:

### DOCENTI

Retribuzione oraria docenti: € 17,50 ore non docenza € 35,00 ore di docenza.

Docenti impegnati nel progetto: n° Fare clic qui per immettere testo.

NOMINATIVO DOCENTI	N° ORE NON DOCENZA	N° ORE DOCENZA	FORFAIT
Marta Peradotto	Come funzione strumentale BES terza fascia	<b>20</b>	Come funzione strumentale BES terza fascia
Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.
<b>TOTALI</b>	Come funzione strumentale BES terza fascia	<b>20</b>	Come funzione strumentale BES terza fascia

### PERSONALE A.T.A.

Retribuzione oraria: Assistenti Amministrativi € 14,50 - Collaboratori scolastici € 12,50

A.T.A. impegnati nel progetto: n° Fare clic qui per immettere testo.

NOMINATIVO PERSONALE ATA	N° ORE ASS. AMM.	N° ORE COLL. SCOL.	FORFAIT
Fare clic qui per immettere testo.			
Fare clic qui per immettere testo.			
<b>TOTALI</b>	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

### COLLABORATORI ESTERNI

Collaboratori impegnati nel progetto:

NOMINATIVO PERSONALE ESTERNO	N° ORE	IMPORTO ORARIO	FORFAIT
Testimonianze a titolo gratuito	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.
Fare clic qui per immettere testo.			
Fare clic qui per immettere testo.			
Fare clic qui per immettere testo.			
Fare clic qui per immettere testo.			
<b>TOTALI</b>	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.	Fare clic qui per immettere testo.

<b>TOTALE SPESA</b>	€.	Fare clic qui per immettere testo.
<b>ENTRATE</b>	€.	Fare clic qui per immettere testo.

<b>PROVENIENZA ENTRATE</b>		
Fondi privati (genitori alunni)	€.	Fare clic qui per immettere testo.
Fondi comunali	€.	Fare clic qui per immettere testo.
Autonomia legge 440	€.	Fare clic qui per immettere testo.
Altro: Fare clic qui per immettere testo.	€.	Fare clic qui per immettere testo.

---

## 6. Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.*

### Risorse logistiche

Spazi , locali:

Locali scolastici:  uso gratuito       a pagamento

### Risorse organizzative

Materiali da acquistare per l'attuazione del progetto: Fare clic qui per immettere testo.

Costi: Fare clic qui per immettere testo.

Materiale facile consumo: Fare clic qui per immettere testo.

Costi: Fare clic qui per immettere testo.

<b>TOTALE SPESA</b>	€.	Fare clic qui per immettere testo.
<b>ENTRATE</b>	€.	Fare clic qui per immettere testo.

<b>PROVENIENZA ENTRATE</b>		
Fondi Statali	€.	Fare clic qui per immettere testo.
Fondi Comunali	€.	Fare clic qui per immettere testo.
Altro: Fare clic qui per immettere testo.	€.	Fare clic qui per immettere testo.

---

## 7. Verifica e valutazione

*Indicare le modalità ed i tempi di verifica e valutazione del progetto*

Verifica in itinere (osservazione delle dinamiche relazionali, del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni, confronto con gli insegnanti di classe)

Verifica finale (discussione collettiva, esposizione del lavoro svolto)

Torino,, 12/10/2015

Il responsabile del progetto

Marta Peradotto