

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	--

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016

SINTESI PROGETTO P_6 1 Accoglienza D’Azeglio

1. Denominazione progetto:

ACCOGLIENZA

2. Responsabile progetto:

Laura Pappaterra

3. Obiettivi:

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui il progetto si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Favorire un graduale distacco del bambino dalla famiglia e dalle figure parentali;
- Sentirsi accolti nel nuovo ambiente sociale;
- Scoprire e conoscere l’ambiente scuola;
- Promuovere l’autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia;
- Rispettare gli altri e il diverso da me;
- Accettare piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Destinatari

Tutti i bambini nuovi iscritti alla scuola dell’Infanzia.

Finalità

Creare un ambiente sereno che contribuisca ad attivare i processi di relazione del bambino con i pari, con l’ambiente e con le persone adulte.

Metodologia

Consapevoli che l’ingresso a scuola dei nuovi bambini e il rientro in un nuovo ambiente scolastico dei bimbi vecchi iscritti coinvolgono le sfere più profonde dell’emotività e dell’affettività, le insegnanti hanno prestato la massima attenzione al tempo dell’accoglienza curando la relazione con il bambino e con il gruppo, il dialogo e l’ascolto, l’osservazione dei bisogni e l’attenzione agli aspetti affettivi ed emotivi.

Per favorire l’integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, verranno proposte le seguenti attività:

- Attività grafiche
- Giochi motori in piccolo e grande gruppo
- Gioco libero con materiale scelto dai bambini
- Filastrocche, girotondi e canzoncine
- Lettura del racconto: “Kathy e il primo giorno di scuola”

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Arco temporale

Settembre – ottobre

Fasi operative

- Allestimento spazi
- Riunione genitori
- Accoglienza bambini
- Formazione sezioni
- Colloqui individuali

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gruppo di progetto:

DOCENTI

Retribuzione oraria docenti: € 17,50 ore non docenza € 35,00 ore di docenza.

Docenti impegnati nel progetto: n° 6

NOMINATIVO DOCENTI	N° ORE NON DOCENZA	N° ORE DOCENZA	FORFAIT
PAPPATERRA LAURA	6	8	
GHIANO EMANUELA	6	8	
SANNA STEFANIA	6	8	
MASCARINO MARIA GRAZIA	6		
PERLANGELI PANTALEA	6		
SARACO ANTONELLA	6		
TOTALI	36	24	

PERSONALE A.T.A.

Retribuzione oraria: Assistenti Amministrativi € 14,50 - Collaboratori scolastici € 12,50

A.T.A. impegnati nel progetto: n°.

NOMINATIVO PERSONALE ATA	N° ORE ASS. AMM.	N° ORE COLL. SCOL.	FORFAIT
TOTALI			

COLLABORATORI ESTERNI

Collaboratori impegnati nel progetto: n°.

NOMINATIVO PERSONALE ESTERNO	N° ORE	IMPORTO ORARIO	FORFAIT
TOTALI			

TOTALE SPESA	€.	
ENTRATE	€.	

PROVENIENZA ENTRATE

Fondi privati (genitori alunni)	€.	
Fondi comunali	€.	
Autonomia legge 440	€.	
Altro:	€.	

6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Risorse logistiche

Spazi , locali:

Locali scolastici: uso gratuito a pagamento

Risorse organizzative

Materiali da acquistare per l'attuazione del progetto:

Costi:

Materiale facile consumo:

Costi:

TOTALE SPESA	€.	
ENTRATE	€.	

PROVENIENZA ENTRATE		
Fondi Statali	€.	
Fondi Comunali	€.	
Altro:	€.	

7. Verifica e valutazione

Indicare le modalità ed i tempi di verifica e valutazione del progetto

L'osservazione delle prime due settimane ha favorito un inserimento equilibrato per quanto riguarda la suddivisione eterogenea nelle sezioni.

I criteri adottati si sono rivelati validi poiché sono state formate sezioni con gruppi di bambini in futura crescita armonica fisica e psicologica.

L'eterogeneità di tali gruppi, sia per età sia per provenienza da vari paesi, favorirà una crescita sociale che comporterà l'accettazione del diverso da sé in un contesto di pace senza competitività.

Torino, 20/10/2015

Il responsabile del progetto

Laura Pappaterra