

SCUOLA PRIMARIA

Gli allievi della scuola primaria provengono principalmente dalle scuole dell'infanzia di zona: Bonacossa – Rosmini – v. Lugaro – v. Pietro Giuria – Cavoretto.

Circa il 6% è composta da alunni che non hanno frequentato la scuola materna o e che arrivano in corso d'anno da altri paesi.

Orario funzionamento scuola secondo lo schema consolidato da anni del tempo pieno: 40 ore settimanali + 10 di pre e post scuola (affidato alla UISP)

La scuola funziona dalle ore 7.30 alle ore 17.30 dal lunedì al venerdì, garantendo un orario giornaliero di 10 ore.

- orario di servizio: 24 ore settimanali - docenti della scuola elementare - comprensivo di:
 - orario di base per l'attività di insegnamento ed assistenza alla mensa
 - orario per attività di recupero e sviluppo (2 ore)
 - orario per attività di programmazione (2 ore)
 - orario derivante da "contemporaneità" con IRC nel caso non vi siano alunni che si avvalgono delle attività alternative
 - orario derivante dalla contemporaneità con L2 nel caso in cui tale insegnamento venga svolto da docenti specialisti

- **quota riservata alla mensa ed al dopo mensa: 10 settimanali** : la progettazione di questo tempo scolastico è affidata ai Consigli di interclasse

Curricolo

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano

Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente:

- Prestare attenzione a messaggi orali di vario tipo
- Cogliere i contenuti principali di testi ascoltati
- Esprimere, attraverso il parlato, pensieri, stati d'animo, affetti, esperienze rispettando l'ordine causale e temporale
- Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascolastica
- Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto
- Partecipare a discussioni di gruppo in modo pertinente, riconoscendo le diverse opinioni espresse
- Dare o ricevere oralmente istruzioni

Leggere e comprendere testi di diverso tipo:

- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo
- Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati
- Individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere in testi letti
- Comprendere testi di vario tipo, cogliendone i contenuti principali
- Ricercare informazioni generali in funzione di una sintesi
- Consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi legati a temi d'interesse storico e/o progetti di studio e di ricerca (dizionari, enciclopedie, atlanti geo-storici, testi multimediali)
- Tradurre testi discorsivi in grafici, tabelle, schemi, mappe e viceversa
- Stimolare il piacere per la lettura

Produrre e rielaborare testi scritti

- Produrre testi scritti coesi e coerenti, per raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo ed al destinatario
- Elaborare in modo creativo testi di vario tipo
- Dato un testo produrre una sintesi efficace e significativa

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico:

- Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso
- Usare il dizionario
- Riconoscere ed utilizzare i segni di punteggiatura
- Riconoscere e analizzare le parti variabili ed invariabili del discorso
- Riconoscere la frase minima
- Espandere l'enunciato minimo mediante l'aggiunta di elementi di complemento
- Riflettere sulla struttura della frase

Lingue comunitarie - Inglese e Francese

Comprensione e produzione orale

- Decifrare un messaggio
- Capire ed eseguire semplici istruzioni impartite oralmente
- Ascoltare storie, canzoni, dialoghi e comprenderne il significato
- Formulare domande inerenti alle tematiche trattate
- Impartire istruzioni
- Recitare poesie, filastrocche

Letture

- Leggere e capire una frase e semplici testi
- Comprendere istruzioni e metterle in atto
- Leggere immagini, abbinare vocaboli a figure
- Leggere semplici storie

Scrittura

- Scrivere parole relative ai campi semantici affrontati
- Produrre frasi e semplici testi
- Descrivere oggetti, animali e persone

Riflettere sulle principali regole linguistiche-grammaticali

Arte e immagine

- Osservare, riconoscere e saper riutilizzare in modo creativo i meccanismi percettivi di base: rapporti cromatici, configurazioni spaziali, campi e piani
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo, sia emotivo
- Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini
- Utilizzare tecniche bidimensionali su supporti di vario tipo
- Superare gli stereotipi della rappresentazione, sviluppando la sperimentazione
- Analizzare, classificare ed apprezzare alcuni beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio

Musica

- Comprendere le caratteristiche espressive di brani proposti all'ascolto e riferire i significati suggeriti
- Riconoscere ed utilizzare alcuni simboli del codice musicale
- Esprimersi col canto ed utilizzare lo strumentario, didattico e non, per sonorizzazioni e invenzioni musicali
- Entrare in contatto con le musiche di culture anche lontane dalla nostra e sviluppare le conoscenze del linguaggio musicale

Corpo, movimento, sport

- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo
- Padroneggiare gli schemi motori di base
- Partecipare alle attività di gioco, di sport e rispettare le regole

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Matematica

Padroneggiare abilità di calcolo scritto e orale:

- Conoscere il valore posizionale delle cifre
- Effettuare cambi in base decimale
- Eseguire esercizi di ordinamento e confronto
- Completare serie numeriche
- Individuare e conoscere la relazione multiplo/divisore di un numero; numeri primi
- Scomporre un numero in fattori e costruire la successione di numeri primi entro il 100
- Operare con i numeri naturali entro il miliardo
- Operare con i numeri decimali fino ai millesimi
- Conoscere il valore dello zero
- Riconoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni
- Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000
- Operare con i numeri relativi
- Verificare il concetto di frazione (propria, impropria, apparente, equivalente)
- Confrontare frazioni
- Tradurre frazioni decimali in numeri decimali e viceversa
- Calcolare frazioni di un intero
- Calcolare frazioni complementari di un intero
- Ridurre ai minimi termini

- Operare con frazioni
- Calcolare la percentuale di un numero
- Elevare a potenza
- Calcolare le espressioni
- Conoscere il sistema metrico decimale: misure di lunghezza, massa, capacità
- Conoscere le misure di superficie: il metro quadrato, i suoi multipli e sottomultipli
- Conoscere le misure di tempo
- Conoscere le misure di valore

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi:

- Individuare i dati essenziali, sottintesi, mancanti, contraddittori per la risoluzione dei problemi
- Risolvere problemi con almeno due operazioni (anche con equivalenze)
- Costruire un'espressione per risolvere un problema
- Risolvere problemi con algoritmi e diagrammi
- Risolvere problemi logici anche a più soluzioni
- Risolvere problemi aritmetici che richiedono l'applicazione di concetti geometrici
- Risolvere problemi su compravendita e peso

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Consolidare i concetti di punto, retta, semiretta, segmento, angolo, vertice, poligono, parallelismo, perpendicolarità, base, altezza, diagonale
- Consolidare i concetti di congruenza, isoperimetria ed equiestensione
- Conoscere le caratteristiche di triangoli e quadrilateri
- Classificare e denominare poligoni con più di quattro lati
- Individuare gli assi di simmetria nei poligoni
- Classificare i poligoni in regolari e non
- Acquisire il concetto di apotema
- Conoscere le caratteristiche fondamentali del cerchio
- Classificare e denominare le principali figure solide
- Conoscere la differenza fra perimetro, area e volume
- Calcolare l'area dei poligoni
- Misurare ampiezze angolari

Utilizzare semplici linguaggi logici

- Classificare secondo uno o più attributi
- Individuare e rappresentare relazioni
- Utilizzare opportune schematizzazioni per rappresentare classificazioni
- Usare correttamente connettivi e quantificatori logici
- Risolvere problemi di tipo combinatorio
- Effettuare osservazioni e rilevazioni statistiche
- Proiettare dati con opportune rappresentazioni: istogrammi, aerogrammi
- Individuare la moda e calcolare la media
- Costruire e rappresentare procedimenti e algoritmi

Scienze naturali e sperimentali

- Porre domande, osservare, formulare ipotesi e fare previsioni, sperimentare, per scoprire la realtà circostante
- Individuare, in situazioni complesse, singoli elementi ed eventi e le loro relazioni
- Confrontare le proprie e le altrui opinioni con i fatti

Tecnologia

- Utilizzare i programmi di videoscrittura e di disegno:
 - Avviare e chiudere il programma Word
 - Conoscere ed utilizzare le barre degli strumenti di Word
 - Scrivere testi, utilizzando la videoscrittura
 - Utilizzare il programma Paint
 - Utilizzare il programma Power Point
 - Utilizzare il foglio di calcolo elettronico Excel
- Eseguire procedure specifiche per l'utilizzo di strumenti:
 - Inserire nei testi le immagini realizzate
 - Personalizzare un testo con disegni ed immagini

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Geografia

- Conoscere i principali punti di riferimento cartografico
- Operare sul reticolo geografico
- Ricavare informazioni da carte, grafici, dati
- Riconoscere gli elementi fisici dei paesaggi geografici
- Conoscere le principali caratteristiche del pianeta Terra
- Riflettere sulle caratteristiche climatiche di un ambiente
- Individuare alcune problematiche legate all'intervento dell'uomo sull'ambiente

Storia

- Possedere i concetti di: successione temporale, contemporaneità, durata, ciclicità
- Conoscere la periodizzazione convenzionale della storia
- Ordinare fatti e periodi storici sulla linea del tempo
- Raccontare in ordine cronologico
- Ricavare informazioni dalla lettura di semplici fonti
- Utilizzare i termini propri della disciplina
- Confrontare fatti ed eventi cogliendo relazioni causa-effetto
- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati
- Applicare le conoscenze acquisite per completare semplici schemi di sintesi

Educazione civica

- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé
- Ascoltare l'altro, rispettarlo ed aiutarlo
- Comunicare in gruppo, cooperare per un obiettivo comune
- Analizzare, discutere ed eventualmente modificare o costruire regolamenti diversi: regole di giochi, regolamenti di classe
- Avvalersi in modo corretto degli spazi e dei servizi della scuola e del territorio
- Comprendere il concetto di diritto/dovere
- Conoscere la Dichiarazione dei Diritti del fanciullo
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
- Conoscere le principali norme di educazione stradale

Religione Cattolica

- Conoscenza degli elementi essenziali della religione cristiana relativi all'origine, allo sviluppo storico, alla situazione attuale di confronto e dialogo con le altre culture, in particolare sui temi della fraternità e solidarietà.
- Aspetto storico della figura di Cristo e attualizzazione del suo messaggio nella comunità cristiana, con riferimenti a testimoni insigni quali S. Paolo, S. Benedetto, S. Francesco, Giovanni Paolo II e alcuni contemporanei
- L'origine del mondo e dell'uomo secondo i racconti biblici e confronto con le ipotesi scientifiche
- I valori morali del bene e del male, la libertà di scelta e la responsabilità personale alla luce del testo del Decalogo e del discorso delle Beatitudini evangeliche.
- I valori morali del bene e del male, la libertà di scelta e la responsabilità personale alla luce del testo del Decalogo e del discorso delle Beatitudini evangeliche.