

PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA_IOASCOLTO_2016_Neuroscienze

Resoconto delle attività in data 22/6/2016

Il progetto IOASCOLTO, è stato cominciato presso la scuola d'infanzia D'Azeglio dell'istituto Manzoni di Torino, in data 27 gennaio 2016, con la somministrazione di esercizi-gioco valutativi, a tutti i bambini di 5 anni delle tre sezioni.

Dal giorno 15 febbraio 2016 ogni lunedì dalle 10.30 alle 12.00 è stato effettuato il percorso di potenziamento sulla metà dei bambini di 5 anni, considerati nel gruppo di "potenziamento", scelto con il criterio di "potenziare i bambini che il prossimo anno frequenteranno la scuola primaria dello stesso istituto"

Sono stati effettuati 12 incontri per tale gruppo e si è terminato il percorso il giorno 16 maggio 2016.

Gli obiettivi del percorso di potenziamento sono stati:

- potenziamento della capacità di attenzione uditiva/attenzione visiva
- potenziamento della capacità di memoria uditiva/memoria visiva
- potenziamento della capacità di memoria associativa uditivo/visiva
- potenziamento della capacità di discriminazione uditiva
- potenziamento delle capacità metafonologiche
- avviamento all'apprendimento dell'associazione grafema-fonema.

I Bambini sono sempre stati contenti di partecipare e si sono sempre dimostrati attenti e disposti ad imparare compiti nuovi.

Da un'osservazione soggettiva, possiamo dire che si evincono alcuni miglioramenti, nell'attenzione, nella capacità di ascolto e nelle capacità metafonologiche.

Da tale data fino alla prima settimana di giugno 2016, si è proceduto con la somministrazione, a tutti i bambini di 5 anni sia quelli "potenziati" sia quelli di controllo (che non hanno partecipato al percorso di potenziamento) di test, per verificare l'efficacia del percorso sperimentale.

Sono stati predisposti dei test collettivi, da proporre a gruppi di 5 bambini per volta e test individuali, da somministrare ad ogni bimbo, della durata di 30 minuti.

Stiamo ora caricando i dati ottenuti durante i test somministrati, che verranno analizzati a livello statistico e confrontati con i dati ottenuti dai medesimi test, prima del percorso di potenziamento.

Porgo cordiali saluti e

rimango a disposizione per ogni chiarimento.

Dott.ssa Tiziana sacco

Dipartimento di Neuroscienze

Università di Torino