

PROGETTO SCUOLA PRIMARIA RAYNERI/MANZONI_IOASCOLTO_2016_Neuroscienze

Resoconto delle attività in data 30/6/2016

Il progetto IOASCOLTO, è stato cominciato presso la scuola primaria dell'istituto Manzoni di Torino, in data 6 Aprile 2016. La sperimentazione ha avuto un'iniziale approvazione da parte dei genitori, che hanno accolto favorevolmente l'idea.

Sono state implicate nel progetto 4 classi di prima elementare, ogni classe è stata suddivisa in due gruppi, un gruppo di controllo e un gruppo che chiameremo di potenziamento. La metà dei bimbi con la quale si è proceduto con il percorso specifico, veniva prelevata dalla classe e portata in un'aula dove venivano proposte attività inerenti al percorso di potenziamento con l'altra metà, rimaneva in classe, dove sono state proposte attività di gioco didattico, ma senza finalità specifiche.

La sperimentazione è durata 7 settimane per entrambi i gruppi e si è terminato il percorso il giorno 19 Maggio 2016.

Gli obiettivi del percorso di potenziamento sono stati:

- potenziamento della capacità di attenzione uditiva/attenzione visiva
- potenziamento della capacità di memoria uditiva/memoria visiva
- potenziamento della capacità di memoria associativa uditivo/visiva
- potenziamento della capacità di discriminazione uditiva
- potenziamento delle capacità metafonologiche
- potenziamento dell'associazione grafema-fonema.

I Bambini di entrambi i gruppi sono sempre stati contenti di partecipare e si sono sempre dimostrati attenti e disposti ad imparare compiti nuovi.

La proposta consisteva in circa 60 minuti di esercizi, all'interno dei quali si alternavano 7-8 giochi con obiettivi cognitivi diversi, ad esempio si poteva proporre la lettura di una storia e poi la successiva richiesta di un disegno dei contenuti ricordati, oppure si fornivano schede ricche di immagini e si richiedeva di focalizzare e ritrovare alcuni oggetti richiesti, oppure esercizi di discriminazione uditiva con stimoli prodotti dal computer. In tutto si sono proposti circa 60 esercizi di tipologia diversa.

Molti bimbi, che mostravano difficoltà nelle prime settimane, alla fine del percorso hanno dimostrato di aver migliorato alcune capacità, come quelle attentive e di memoria.

Da metà Maggio alla prima settimana di Giugno 2016, si è proceduto con la somministrazione di test individuali, per verificare l'efficacia del percorso sperimentale, a tutti i bambini di 6 anni sia quelli "potenziati" sia quelli di controllo. Durante l'attività di potenziamento ogni bambino era contraddistinto con un codice alfa-numerico, per mantenere il diritto all'anonimato sulle valutazioni effettuate, lo stesso sistema di identificazione è stato mantenuto anche per la somministrazione dei test. Stiamo ora caricando i dati ottenuti durante i test somministrati, che verranno analizzati a livello statistico per la totalità della popolazione dei bimbi di 6 anni, senza riferimento ai singoli individui.

Porgo cordiali saluti e rimango a disposizione per ogni chiarimento.

Dott.ssa Tiziana sacco

Dipartimento di Neuroscienze (Università di Torino)

