



Istituto Comprensivo "A. Manzoni" Torino

Sede : Primaria " Rayneri" e Secondaria di I grado "Manzoni" Corso Marconi, 28

Tel. 011/6699446 – Fax 011/6690069

Sede staccata : Secondaria di I grado "H. Keller" Via Nizza, 151 Tel. 011/6638448 – Fax 011/6633462

Scuola dell'infanzia "M. D'Azeglio" Via Pietro Giuria, 43 Tel. e fax 011- 6966660

Sito:<http://www.icmanzoni.org/>

e-mail: toic81900c@istruzione.it

segreteria@pec.icmanzoni.eu



Relazione del Dirigente Scolastico sul programma annuale esercizio finanziario 2011

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il programma annuale è il documento contabile sulla base del quale si svolge tutta l'attività finanziaria dell'Istituzione Scolastica. La sua stesura è regolamentata dal D.I. 1/2/2001 n. 44, divenuto applicativo con decorrenza 1/9/2001 e quindi dall'esercizio finanziario 2002, ai sensi del D.P.R. 4/8/2001 n. 35, dalla C.M. 10/12/2001 n.173, dalla C.M. n. 118 prot. n. 11585 del 30/10/2002, dalla Nota M.I.U.R. prot. n. 175 del 15/1/2003, dalla C.M. n. 88 prot. n. 2760 del 26/11/2003, dalla nota MIUR prot.n. 1193 del 21/10/2004, dalla C.M. prot.n. 898 del 21/10/2005 e dalla nota del C.S.A. di Firenze prot.n. 12170/A35a del 26/10/2005, del DM. N° 21 del 01/03/2007.

Il Programma per l'esercizio 2011 viene altresì compilato ai sensi della Nota MIUR Prot. 10773 del 11/11/2010 e della Circ. reg. n. 456 del 23/12/2010.

Questo è direttamente connesso al Piano dell'Offerta Formativa e viene predisposto in funzione degli obiettivi e delle scelte operate dagli organi collegiali della scuola in esso contenuti

DATI ESSENZIALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

1. Presentazione dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" comprende tre sedi scolastiche:

- **Scuola dell'Infanzia Statale- via P. Giuria, 43**
- **Scuola Primaria- corso Marconi, 28**
- **Scuola Secondaria di I grado- via Giacosa, 25**
- **Scuola Secondaria di I grado "Keller"- Via Nizza 151**

Scuola dell'Infanzia:

n° alunni: 75

insegnanti: 6 su posto comune
1 su sostegno
1 religione cattolica

Scuola Primaria

n° alunni: 388

insegnanti: 39 su posto comune (di cui 2 part time)
2 religione cattolica
6 sostegno
2 insegnanti comunali

Sezione Secondaria di I grado Via Giacosa:

n° alunni: 271

insegnanti: 27 disciplinari
6 sostegno
1 religione cattolica

Sezione Secondaria di I grado Keller- Via Nizza 151:

n° alunni: 129

insegnanti: 17 disciplinari
7 sostegno
1 religione cattolica

2. Analisi del territorio e sue risorse

L'Istituto Comprensivo Manzoni è situato nel quartiere S. Salvario, nell'ottava Circoscrizione, una delle più grandi della città in termini di superficie, con una popolazione residente di circa 37.623 persone.

La scuola media speciale per ciechi Helen Keller è una struttura formativa specializzata nell'accoglienza, oltre che di alunni normodotati, di discenti cieche, ipovedenti e con altre disabilità.

È un'area eterogenea, caratterizzata dalla compresenza di gruppi socio-etnici molto diversi tra loro per capacità economiche e orientamenti socioculturali. Sono presenti tutte le aree sociali: operai, impiegati, commercianti, professionisti; c'è forse una predominanza delle classi "medie", ma sono numerosi i casi di famiglie molto modeste e disagiate e, al polo opposto, di elevato livello economico e culturale.

Il quartiere offre potenzialità intrinseche per configurarsi quale laboratorio interculturale e multietnico (una strada percorribile per uno sviluppo integrato del vivere civile).

L'Istituto comprensivo Manzoni intende assumere come mission lo sviluppo della cittadinanza, della comunicazione e della creatività degli allievi e dei cittadini di San Salvario.

Insieme a:

- Circoscrizione 8
- Assessorato al Sistema Educativo della Città di Torino
- ASAI, Gruppo "Abele", Associazione WOLF, oratorio "S. Luigi" e "SS. Pietro e Paolo"
- CIDISS; IRRE; CICSENE
- Associazione MUS-E
- Università degli Studi - Facoltà di Psicologia, Facoltà di Lingue e Letteratura Straniere e Dipartimento di Scienze della Formazione
- UISP; COSP; "In punta di maschera"
- Associazioni dei commercianti
- Villino Caprifoglio
- Conservatorio "G. Verdi"
- Museo di Zoologia
- Museo di scienze naturali
- Lega antivivisezione
- Pinacoteca "Agnelli"
- Teatro "Agnelli"
- Museo Egizio
- Museo dell'Antichità
- Museo del Cinema
- GAM
- AIACE
- RAI
- La Stampa
- Casa del Teatro Ragazzi
- Sinagoga
- Teatro Regio
- Teatro Colosseo
- Circolo dei lettori
- Cinema Baretto
- Compagnia teatrale Marcido Marcoris e Famosa Mimosa
- Pinacoteca Agnelli
- Orchestra OMT (Orientamento Musicale di Torino)
- Teatro Nuovo
- Centro di Cultura per l'Educazione alla Cittadinanza
- Parco del Nobile
- Orto botanico

Intende:

- Garantire a tutti gli allievi una formazione di qualità
- Offrire una gamma di opportunità educative tali da consentire a ciascun alunno la possibilità di utilizzare i propri stili cognitivi e di scoprire i propri talenti
- Incrementare le attività espressive (arti visive, teatro, musica)
- Potenziare una progettualità comune per l'extrascuola (doposcuola, interventi di recupero, attività culturali)
- Favorire occasioni di incontro per le famiglie

- Lavorare per la prevenzione del disagio
- Aprire la scuola ad iniziative culturali
- Favorire la educazione tra minorati della vista e vedenti affinché per entrambi la cooperazione costituisca un momento di crescita culturale e umana.

Gite, uscite, soggiorni. L'Istituto partecipa a iniziative didattiche proposte da enti esterni, a visite guidate di musei e mostre, a spettacoli o proiezioni cinematografiche che abbiano dei collegamenti didattici coi programmi svolti (cfr. Piano attività).

3. L'utenza della scuola

L'IC Manzoni è frequentato da alunni che appartengono a realtà sociali e culturali molto diverse: accanto ad allievi le cui famiglie manifestano aspettative forti rispetto alla preparazione scolastica per cui seguono in modo costante i propri figli e collaborano con gli insegnanti in modo adeguato, vi è una fascia d'utenza proveniente da differenti paesi del mondo e questo fa della nostra scuola il luogo dell'integrazione per eccellenza. Se da un lato l'apporto delle differenti culture rappresenta un'innegabile ricchezza di esperienze e di stimoli utile al patrimonio di tutti gli alunni, d'altra parte gli alunni stranieri di recente immigrazione (molti dei quali arrivano in corso d'anno) partono con lo svantaggio della non conoscenza della lingua italiana che a volte si trasforma in difficoltà di inserimento e di apprendimento.

C'è una significativa presenza di alunni con certificazione di handicap, seguiti dagli insegnanti di sostegno.

Nella sede staccata Keller l'utenza è in gran parte proveniente da famiglie residenti in zona ed in parte da famiglie che hanno la loro attività in zona. Significativa è la presenza di figli di commercianti e di personale dei vicini ospedali anche perché l'offerta formativa in questa sede consente di garantire fino a 40 di frequenza settimanale alle famiglie che ne abbiano bisogno.

4. Struttura organizzativa

Al di là di quanto previsto dalla normativa che regola il funzionamento degli organi collegiali, la scuola prevede il decentramento dei compiti e l'apertura ai soggetti educativi al fine di facilitare la comunicazione fra i diversi ambiti, il coordinamento e la realizzazione delle attività, l'informazione rispetto alle iniziative, alle risorse, alle opportunità.

Dirigente scolastico – Presiede il Collegio dei docenti, la Giunta esecutiva, fa parte del Consiglio di Istituto; coordina le attività della scuola, assegna i docenti alle cattedre, agisce con gli enti del territorio per la realizzazione della programmazione educativa.

Consiglio d'Istituto - Composto da genitori e docenti (durante questo mandato non è stato eletto un membro della componente non docente), si è caratterizzato in questa scuola come elemento di raccordo fra entrambe le componenti, promuovendo attività comuni e partecipando alle iniziative di informazione e di accoglienza delle famiglie degli alunni in ingresso; in particolare ha accolto e stimolato le iniziative volte alla dotazione della scuola di attrezzature avanzate e la sua apertura verso i soggetti esterni portatori di arricchimento al piano dell'offerta formativa.

Staff di presidenza – E' composto dal Dirigente Scolastico e da docenti che, a diverso titolo, collaborano nella gestione della scuola, svolgono un ruolo di indirizzo, di coordinamento e di stimolo delle capacità progettuali del Collegio Docenti, dei Consigli di classe e di tutti i gruppi di lavoro, promuovendo le condizioni necessarie per la realizzazione degli obiettivi definiti.

- Dirigente Scolastico prof. ssa Patrizia Borio
- Collaboratori del Dirigente Scolastico e figure ex 86 lett. J CCNL
- collaboratore con delega alla firma (Prof.ssa Chiara Chicco)
- 2° collaboratore- segretario del Collegio dei docenti (Ins. Renata Balducci)
- docente addetto alla vigilanza della scuola dell'infanzia (ins. Rosina Porcu)
- docente addetto alla vigilanza della sede staccata "H. Keller" (Prof. Calogero Minacori)

Funzioni strumentali al P.O.F.:

- Gestione POF: Mascia Cusenza
- Aggiornamento e gestione della valutazione degli : Maurizia Ugo
- Continuità ed orientamento: Rosanna Bonetti – Danila Bosio
- Informatica e nuove tecnologie – Sito Web: Fabrizio Ferrari
- Intercultura e dispersione scolastica: Marina Bozzola
- Scuola Sicura: Daniela Bonagura
- Autovalutazione di Istituto: Micaela Berra
- Musica: Marco Allora
- Inclusione: Elisabetta Robaldo
- Rapporti con il territorio: Claudia Bornengo- Stefania Ferretti

Coordinamento delle attività sportive, prof.ssa Carla Cerutti e ins. Emanuela Saio

Direttore amministrativo, sig. Angela Pitisci

Le commissioni e referenti – In accordo con i criteri e le deliberazioni del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti si occupano della struttura organizzativa di base della scuola, della realizzazione dei progetti e delle attività, del funzionamento dei laboratori. Attualmente sono operanti le seguenti commissioni:

Aggiornamento	Ugo	Orientamento	Zoccola Vergato
Tutoraggio neo docenti	Ugo	Continuità	Iacovone
Tutoraggio Uscot	Bornengo	Form. classi Infanzia	Porcu
Tutoraggio SIS	Robaldo	Form. classi primaria	Bonetti
Gestione POF	Cusenza	Form. classi secondaria	Chicco (sede) Flecchia (keller)
Autovalutazione	Berra	Biblioteca (Keller)	Gozzellino
Valutazione alunni	Ugo	Attività laboratoriali (Keller)	Bonagura
Sito web e nuove tecnologie	Ferrari	Dispersione scolastica (Sam)	Ottimo
Orario Keller	Minacori	Intercultura progetto stranieri	Bozzola
Mensa	Bianco	Progetto Lapis	Chicco
Commissione elettorale	Coco	Alunni diversamente abili	Merlino, Fillia, Cussotto, Robaldo
Muse	Ferretti	Prestito d'uso	Fillia
Coro	Bornengo	Ascolto non giudizio	Cerio
Festeggiamenti finali	Allora	Doposcuola ASAI	Calliero
Le parole della scienza	Piutti	Adotta un personaggio	Berra Ferretti
Motoria e sportiva	Saio Cerutti Polcari	150 anni Unità d'Italia	Minacori
Commissione salute	Cerio, Capra, Silvestro	Coltiviamo la salute	Silvestro
Sicurezza	Bonagura		

Commissione elettorale: Coco, Allora, Visioli, Miccoli

Comitato di valutazione: Bertinaria – Sofi – Cerio. Membri supplenti: Iacovone – Dario – Zoccola.

Il personale consta di: n. 111 docenti (compresi quelli ad orario cattedra ridotto) e n. 22 personale ATA (compreso il DSGA)

Questi parametri servono per determinare l'entità del finanziamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il funzionamento didattico e amministrativo dell'Istituzione e per i compensi per il miglioramento dell'Offerta Formativa.

4. Principi fondamentali

L'I.C. Manzoni è parte del sistema scolastico nazionale dell'istruzione dell'obbligo e in quanto tale la sua impostazione culturale, educativa e didattica non può che essere improntata in primo luogo alle norme della Costituzione che, con particolare riferimento agli art. 3, 4, 9, 21, 33 e 34, stabiliscono i principi essenziali cui deve conformarsi la scuola di un Paese democratico rispettoso dei diritti di tutti i cittadini.

4.1 - Uguaglianza ed imparzialità verrà garantita attraverso l'adozione di:

- Criteria collegiali nell'assegnazione degli alunni alle classi che tengono conto della necessità pedagogica di favorire il massimo di socializzazione possibile tra sessi, di integrazione culturale tra studenti di religione, lingua, etnia diverse.
- Iniziative didattiche curricolari funzionali alla conoscenza della cultura dei Paesi di provenienza degli studenti non italiani.
- Soluzioni organizzative dell'orario delle lezioni in grado di contemperare le esigenze di studenti di religioni diverse da quella cattolica;
- Stipula di convenzioni con ASL ed Enti locali allo scopo di garantire eventuale assistenza psicologica a soggetti in difficoltà, assistenza igienico-sanitaria ad alunni con handicap fisico.

4.2 - Accoglienza ed integrazione verrà garantita agli alunni e ai genitori attraverso:

- iniziative atte a far conoscere strutture, forme organizzative, regolamento di istituto, piano dell'offerta formativa a tutti gli alunni nuovi iscritti anche attraverso il Sito della scuola;
- Attività atte a conoscere gli alunni nuovi iscritti per impostare una corretta programmazione annuale educativa e didattica;
- Apertura dei consigli di classe non valutativi a tutti i genitori per una reciproca conoscenza e confronto.
- iniziative di aggiornamento per i docenti e per il personale Ata sui temi del disagio giovanile, della devianza, dell'educazione alla salute, della legalità, delle pari opportunità e problematiche adolescenziali in genere.
- Iniziative volte al coinvolgimento dei genitori nei progetti scolastici

4.3 - Partecipazione e responsabilità

Nella sua opera la scuola ricercherà la collaborazione dei genitori, titolari primi del diritto-dovere di istruire ed educare i propri figli, su un piano di reciproca responsabilità.

Essa solleciterà, pertanto, ogni forma di partecipazione delle famiglie alla vita e alle scelte educative della scuola, attraverso gli istituti e le forme previste nell'ambito degli organi collegiali.

4.4 - Efficienza e trasparenza

L'attività scolastica, configurandosi come pubblico servizio, si ispirerà a criteri di efficienza, di efficacia e di flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi e dell'attività didattica.

A tal fine promuoverà la formazione in servizio del personale e favorirà un rapporto trasparente con l'utenza. Garantirà l'informazione attraverso una bacheca generale di Istituto ove verranno mantenuti affissi in via permanente una copia del Regolamento di Istituto, del POF, del Piano delle Attività, l'Organigramma del Personale ed il piano di evacuazione in caso di calamità; verranno mantenuti affissi, per un minimo di dieci giorni, gli atti del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti, della giunta esecutiva, i servizi offerti alla scuola da soggetti esterni (iniziative sportive, teatrali, culturali, etc.).

4.5 - Libertà di insegnamento

In base all'art. 33 della Costituzione l'insegnamento è un'attività libera come l'arte e la scienza. Tale libertà viene assicurata nel rispetto della garanzia di formazione dell'allievo e degli obiettivi formativi nazionali fissati dalle Indicazioni nazionali per la scuola secondaria di I grado, per la primaria e per la scuola dell'infanzia.

5. Finalità educative

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto crede che la formazione dell'allievo sia frutto di un percorso lungo ed articolato all'interno di un "ambiente educante" in cui, seguendo strade di crescita personali in progressiva autonomia, l'allievo possa avvicinarsi sempre più alla realizzazione della propria maturazione sociale e culturale.

Le finalità educative qui riportate, pertanto, sono frutto di un lavoro interdisciplinare del Collegio dei docenti, di un attento confronto con la realtà circostante.

- Sostenere la formazione dell'identità degli alunni favorendo atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità;
- Educare alla scelta, a gestire l'incertezza attraverso lo sviluppo della conoscenza che si fonda sull'esperienza;
- Educare all'autonomia di pensiero e di azione potenziando e valorizzando la curiosità, l'operatività, il rigore metodologico e la responsabilità di ciascuno;
- Sviluppare competenze strategiche forti che consentano agli allievi di utilizzare al meglio le conoscenze

La scuola rappresenta un microcosmo, una realtà in miniatura all'interno della quale potersi "allenare" al vivere quotidiano attraverso percorsi che consentano la formazione di personalità aperte, curiose, disponibili all'apprendimento e al rapporto con gli altri in libertà e autonomia, nel rispetto reciproco, con atteggiamenti attenti e corretti e dove ciascuno, con un proprio ruolo e con proprie mansioni, possa assolvere al proprio compito.

6. Curricolo 3/13 anni

La didattica è strettamente legata all'educazione: è l'insieme di strumenti, percorsi, strategie, contenuti che il docente utilizza per condurre l'allievo verso la maturità di futuro cittadino e verso la capacità di acquisire e sistematizzare conoscenze e abilità.

Per un'educazione e una didattica efficaci sono necessari due elementi fondamentali:

1. Insegnanti preparati professionalmente, motivati alla propria crescita e a quella degli alunni, che sanno instaurare buone relazioni con le classi, con i colleghi, con le famiglie.
2. Adeguate ambienti d'apprendimento, che devono essere efficacemente attrezzati, organizzati e gestiti, in base ad orari, frequenza, regolamento interno (es. laboratori).

Il curricolo non si identifica solo con i contenuti in senso culturale dell'insegnamento, ma comprende l'insieme degli obiettivi, delle esperienze e delle attività operative per dare specifiche competenze all'allievo in fase di sviluppo.

Il curricolo continuo nella scuola dell'obbligo avrà i caratteri di:

- a) **Sequenzialità**, ossia deve distendersi in una serie di passaggi successivi, disposti secondo una programmazione logica;
- b) **Sussidiarietà**, per cui ogni passaggio si connette con tutti gli altri ed è aperto ad una costante revisione;
- c) **Congruenza**, cioè ogni passaggio deve porsi non come "dato", ma come problema, con soluzione aperta, in merito alla quale i docenti dei tre ordini di scuola comunicano e deliberano con pari dignità professionale e culturale."

7. Integrazione alunni diversamente abili

Finalità

- Riconoscere come primario il valore della persona, potenziandone gli aspetti positivi.
- Sensibilizzare il gruppo classe (attraverso l'aiuto reciproco e la solidarietà) alla diversità, riconoscendola come risorsa

Modalità di attuazione

- Progetti di continuità (scuola dell'infanzia/scuola primaria; scuola primaria/scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di I e II grado)
- Colloqui informativi con le insegnanti di scuola dell'infanzia o con le insegnanti del nido, con l'équipe dell'ASL e con la famiglia
- Osservazioni sistematiche da parte dei docenti
- Formazione di classi adeguate alla tipologia dell'handicap
- Valutazione delle capacità dell'alunno
- Rete di sostegno tra insegnanti specializzati e insegnanti curricolari mediante individuazione comune di obiettivi, di scelte metodologiche, di attività e di verifiche.
- Articolazione dei tempi: scelta di criteri per l'organizzazione dell'attività scolastica giornaliera e settimanale (lavoro individuale, di gruppo, collettivo, di livello, di interesse, eterogeneo)
- Organizzazione degli spazi in relazione alle attività (laboratori, spazi strutturati)
- Scelte metodologiche:
 - comunicazione facilitata
 - comunicazione aumentativa
 - apprendimento cooperativo
 - uso del computer
 - brain storming
 - strategie varie (es. rinforzo positivo...)
- Scelta di materiali specifici
- Attività condotte da esperti esterni e non per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Corsi di aggiornamento rivolti ai docenti per alunni diversamente abili
- Collaborazione con la rete territoriale UTS per aggiornamento e consulenze
- Progetti specifici in collaborazione con il CESM
- Specializzazione sulla dislessia da parte di due futuri referenti per questa patologia

8. Ampliamento dell'offerta formativa

Per il miglioramento dell'offerta formativa l'Istituto promuove una serie di progetti che prevedono varie attività, che si aggiungono a quelle strettamente curricolari e con cui si integrano in modo organico, al fine di fornire agli alunni una vasta gamma di esperienze all'interno del loro percorso formativo.

Le attività proposte prevedono sempre l'impegno dei docenti in attività aggiuntive di insegnamento o attività funzionali ad esso.

Nello schema che segue, al cui centro è posto l'alunno, sono evidenziate le tematiche su cui saranno attuati specifici interventi di arricchimento degli obiettivi curricolari

8.1 Attività artistico-espressive e creative

I progetti sono finalizzati a favorire nelle tre sezioni dell'Istituto l'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, l'acquisizione di strumenti di conoscenza, la valorizzazione della creatività e partecipazione, nonché lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità.

- **Progetto MUS-E (sezione primaria).** Il progetto, ideato da Yehudi Menuhin, continua per il sesto anno nelle classi prime, seconde, terze. Si realizza in un ciclo di tre anni, offrendo varie attività presentate da artisti professionisti. Nel corrente anno scolastico saranno svolti i corsi di teatro, arte, danza e musica con lo scopo di sviluppare le capacità espressive individuali dei bambini in vista di una crescita armoniosa ed equilibrata sul piano emotivo, culturale e fisico e di prevenire fenomeni di emarginazione sociale con l'aiuto dell'arte, in particolare ove vi sia incontro fra culture diverse.
- **Biennale della democrazia (sezione primaria),** per i 150 anni dell'Unità d'Italia.
- **Progetto cuoio (sezione speciale H. Keller)** (in collaborazione con la RAF diurna per disabili). Il laboratorio permette di sperimentare alcune tecniche della lavorazione del cuoio producendo oggetti di uso quotidiano come portafogli, portachiavi, portapenne, cinture, ecc. Questo percorso favorisce l'integrazione delle persone diversamente abili e propone spunti di riflessione e una reale sensibilizzazione al mondo della disabilità.
- **Progetto unità-unicità-umanità, viaggio alla scoperta di sé: centro-nord-sud(sezione speciale H. Keller)** . Il progetto nasce dalla collaborazione tra la RAF diurna "Il Puzzle" della COOP "Il sogno di una casa" e la scuola media H. Keller.

L'attività verterà su proposte di natura espressiva attraverso l'utilizzo delle metodologie della globalità dei linguaggi. Prevede l'utilizzo di diversi mezzi di comunicazione come il linguaggio corporeo, l'espressione grafico-pittorica, musicale, ritmica e il linguaggio verbale.

- **Scopri il personaggio della tua scuola (sezione speciale H. Keller).** Il progetto prevede un lavoro a tappe seguendo una scansione mensile durante la quale si prevedono approfondimenti con esperti che intervengono nelle classi e delineano il personaggio in questione: Helen Keller.

Arte immagine e tecnologia

- Visite a mostre, partecipazione ad attività laboratoriali presso la **GAM** e il **"Borgo Medioevale"** attraverso iniziative finalizzate ad affinare la sensibilità artistica tramite l'osservazione.
- **I colori di Matisse (scuola dell'infanzia)**, in collaborazione con la Pinacoteca Agnelli i bambini conosceranno l'arte attraverso l'osservazione di opere e attività grafiche, pittoriche, manipolative. Tale esperienza servirà ad avvicinare i bambini all'arte e conoscere nuove tecniche espressive unite alla forma e al colore. Educare al bello.
- **Paratissima (sezione primaria)**, percorso tra scienza e arte.

Musica

- **Laboratori musicali** verticali con la sezione primaria
- **Laboratorio di orchestra da camera** con insegnanti di strumento
- **Coro scolastico**, formato da alunni, genitori, insegnanti e abitanti del quartiere
- **Attività di laboratorio musicale** in collaborazione con il Conservatorio "G. Verdi" di Torino
- **Partecipazione a concerti** presso il conservatorio
- **Progetto Diderot.** Il progetto permetterà agli studenti della sezione musicale di partecipare a laboratori di avvicinamento all'arte, alla musica, alla storia.

8.2 Corpo, movimento, sport

Tutte le attività sono finalizzate a promuovere nelle tre sezioni la conoscenza di sé, dell'ambiente e delle proprie possibilità di movimento

- **"La fisicità specchio dell'anima".** Il progetto è rivolto da un lato al personale docente per fornire strumenti di lettura delle problematiche e dinamiche che intercorrono tra i ragazzi, attraverso l'osservazione della fisicità; dall'altro si propone il benessere dei ragazzi attraverso l'insegnamento di attività fisiche di gioco.
- **Progetto Kinder(sezione primaria)**, attività di mini volley.
- **Attività motoria di base (sezione primaria).** Il progetto prevede attività motoria, in orario scolastico, in collaborazione con il Comune di Torino e l'Associazione "In punta di maschera", UISP, AUXILIUM, WOLF, Facoltà di Scienze Motorie, per sviluppare e potenziare le abilità motorie di base, per acquisire capacità di autocontrollo, di coordinazione, di rispetto delle regole nel gioco di squadra e per l'avviamento allo sport
- Danza, pallacanestro, "Gioca per sport", Educazione stradale in "riscio", Mini basket, Mini pallavolo, Attività natatoria
- **Progetto di educazione alla cultura sportiva attraverso il... (sezione secondaria 1° grado "A. Manzoni" -sezione speciale H. Keller).** Il progetto si propone di sperimentare interventi in campo sportivo che siano strumenti di aggregazione sociale, luoghi di esperienza formativa e di solidarietà (contro i pericoli dell'emarginazione sociale e della devianza giovanile molto evidenti nel nostro quartiere); incanalare l'aggressività, sempre più evidente nei giovani, in ambiti positivi.
Attività previste: Pattinaggio sul ghiaccio, roller, rugby, sci alpino (classi prime), nuoto, canoa, canottaggio, rugby (classi seconde), rugby hockey sul prato (classi terze), spinning, body building, pesi, danza sudamericana (in collaborazione con il Centro "Bien-être"), atletica leggera, Giochi della Gioventù, campionati studenteschi di corsa campestre, scacchi.
- **Progetto Danza Terapia(sezione speciale H. Keller).** Elementi di psicomotricità, teatro e danza per stimolare l'attività motoria e creativa delle allieve. L'ente finanziatore è il Comune di Torino, l'attività è rivolta a n. 2 alunne diversamente abili.

8.3 Educazione interculturale – promozione dell'agio e del successo scolastico

Tutti i progetti ideati dall'Istituto, avendo un'ottica interculturale forniscono l'opportunità agli alunni di far propri linguaggi universali affinché diventino parte integrante della loro esperienza e del loro modo di comunicare.

Nell'Istituto è presente un laboratorio di intercultura gestito da due insegnanti a pieno tempo, una per la sezione primaria e una per la secondaria di primo grado. Qui si svolge l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua per gli alunni stranieri non parlanti la lingua italiana, a piccoli gruppi omogenei per età e per livello di conoscenza della lingua, in continuità didattica per i due ordini di scuola. Gli alunni che frequentano il laboratorio sono al presente circa 60. Le insegnanti promuovono inoltre (in

alcuni casi svolgono direttamente) percorsi interculturali all'interno delle classi, con il supporto dei mediatori culturali.

Inoltre alcune insegnanti che effettuano ore supplementari svolgono percorsi di potenziamento linguistico agli alunni stranieri che, pur padroneggiando l'italiano, necessitano di acquisire i linguaggi specifici e settoriali delle diverse discipline di studio.

La commissione intercultura coordina le attività dei tre ordini di scuola (dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado) rivolte agli alunni stranieri e alle loro classi.

Tutti i progetti dell'IC hanno una matrice interculturale.

Progetto integrazione stranieri

- Corso di **ITALIANO L2 di 30h** in continuità tra scuola **primaria e secondaria**: corso finalizzato al miglioramento della lingua per lo studio (storia e geografia) che accompagna un gruppo di bambini nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria.
- Corso di **ITALIANO L2 di 60h** per i bambini neo arrivati della **sezione primaria**.
- Corso di **ITALIANO L2 di 30 ore** per **giovani madri extracomunitarie**.

Percorsi di intercultura nella scuola dell'infanzia

- **“GIROTONDO INTORNO AL MONDO”**. Un viaggio attraverso i vari paesi: io nel mondo, io con gli altri. La presenza nella scuola dei bambini stranieri, offre una straordinaria opportunità di viaggiare intorno al mondo alla ricerca dei loro Paesi di origine con conoscenza di territorio, cultura ed esperienze, spesso radicalmente diverse. Parteciperanno a tale percorso i genitori dei bambini stranieri, portando a conoscenza di tutti la loro storia, i loro vissuti, esperienze, tradizioni, usi, costumi.
- **“UNA STORIA..TANTE STORIE”**(sezione dell'infanzia)Storie, fiabe, racconti dei vari paesi del mondo. Tale progetto sarà sviluppato insieme alle insegnanti di una classe prima della sezione primaria e della scuola dell'infanzia e saranno coinvolti gli insegnanti del laboratorio di lettura “Villino Caprifoglio” e i genitori.
- **“STORIE PICCINE-NATI PER LEGGERE”**(sezione dell'infanzia)Continua il progetto già attivato negli anni passati sponsorizzato dalla Città di Torino, dalla Fiera Internazionale del Libro che coinvolge sempre di più scuole dell'infanzia statali e comunali, scuole primarie, asili nido, ambulatori pediatrici, laboratori di lettura, biblioteche civiche e librerie. Le letture delle storie vengono fatte ai bambini **alla presenza dei genitori**. Il successo degli scorsi anni ci ha spinti a ripetere questa esperienza gratificante sia per chi legge che per chi ascolta.
- **“LA MUSICA NEL MONDO”**(sezione dell'infanzia). Ritmo, musica, danza e fiabe nei progetti interculturali. Tale progetto verrà realizzato da due insegnanti dell'infanzia con un'insegnante di educazione musicale della scuola secondaria del nostro Istituto comprensivo.

Progetti di alfabetizzazione finanziati dal comune di torino e dall'uts

- **“Incontrare il mondo a scuola”**: laboratorio di alfabetizzazione per alunni neo- arrivati ad opera di 1 volontario del **servizio civile**.
- **Progetto In-italiano**: corso di ITALIANO L2 di 50 ore per studenti minori extracomunitari dell'ultimo anno della scuola **secondaria di primo grado**.
- **Lingua italiana per tutti”**: corso di ITALIANO L2 svolto da un incaricato del Comune con laurea specialistica di 40 ore per studenti del primo anno della scuola **secondaria di primo grado** e dell'**ultimo anno della primaria**.
- **SPORTELLO DELCENTRO MAMRE**. Sportello di consulenza psicologica ai minori di origine straniera, alle loro famiglie e ai loro insegnanti ad opera del **CENTRO MAMRE**.
- **LABORATORIO DI ITALIANO L2 NELLA SCUOLA PRIMARIA**Nella **scuola primaria**, come lo scorso anno, un gruppo di insegnanti individuati all'interno delle varie interclassi, ha dato la propria disponibilità a dedicare due ore settimanali del proprio orario, all'insegnamento dell'italiano L2
- **LA LUNA STORTA**. I destinatari del progetto sono i ragazzi della scuola secondaria di primo grado ai quali viene data la possibilità di un confronto con un mondo adulto non giudicante, di disporre, in chiave individuale, di un contenitore delle proprie ansie e malesseri che non trovano uno spazio nella quotidianità di classe.
 - **Progetto mediatori**, presenza di mediatori nella scuola che fanno da tramite in tre differenti ambiti: linguistico, culturale e relazionale.
 - **Provaci ancora Sam**. Caratteristica fondamentale del progetto è quella di essere un atto di collaborazione educativa integrata tra scuola media, servizi sociali e un'Associazione attiva sul territorio ASAI (Associazione Salesiana di Animazione Interculturale). Ha come obiettivo di offrire ai ragazzi un appoggio all'inserimento sociale e scolastico attraverso la presenza di giovani

adulti, coinvolti in attività promozionali e di socializzazione all'interno della scuola e della comunità locale. Tale intervento riguarderà sia il tempo libero sia il sostegno all'inserimento scolastico e prevede il coinvolgimento della famiglia.

- **Attività di doposcuola** per il recupero delle abilità di base nelle varie discipline in collaborazione con l'Asai.
- **"Sportello di ascolto"** (scuola H. Keller), sportello di consulenza psicologica.

8.4 Lettura

I progetti relativi alla "lettura" sono comuni alle tre sezioni e sono finalizzati ad avvicinare gli alunni e le famiglie al piacere di leggere e di ascoltare, nonché all'integrazione attraverso la conoscenza di storie di altri paesi e prevede la collaborazione col Comune di Torino ("Crescere in città", Salone del libro, Villino Caprifoglio), Regione Piemonte, librerie del territorio, quotidiano "La Repubblica".

- All'interno dell'Istituto è attiva la **BIBLIOTECA SCOLASTICA "SHAHRAZÀD**, un punto prestito convenzionato con le biblioteche civiche di Torino, un luogo di conoscenza e incontro con la diversità sia nelle classi che sul territorio.

8.4 Educazione ambientale

Le attività legate al progetto prevedono l'acquisizione di una maggior consapevolezza dell'ambiente naturale circostante, attraverso l'osservazione e la catalogazione.

- Per la **sezione dell'infanzia** : **L'ape Tito vien mangiando**. Un percorso a cavallo "tra l'educazione alimentare e l'educazione ambientale. Verrà presentato a scuola il mondo delle api e dell'apicoltura. Sono previsti 6 incontri ai quali parteciperanno tutti i bambini della scuola dell'infanzia in collaborazione con l'Associazione AGRIFOREST- Parco del Nobile- uscite sul territorio.
L'ortoscuola: realizzazione di un piccolo orto in collaborazione con Ambiente Torino. Risistemazione della recinzione dell'area orto con una staccionata di legno, aratura e sistemazione del terreno, semina e cura delle piantine.
- Per la **sezione primaria** si prevedono attività in collaborazione con la Circoscrizione VIII, il Comune di Torino con le proposte di "Crescere in città", con il Museo di Scienze Naturali, Lega ambiente, Museo della Montagna; sono inoltre previsti viaggi d'istruzione in luoghi e strutture in cui svolgere attività finalizzate all'educazione ambientale.
- **Progetto di educazione ambientale Parco del Nobile "Un'aula all'aperto"** uscite sul territorio in collaborazione con l'associazione Agriforest.

8.5 Educazione alla salute ed alla sicurezza

Per la **sezione dell'infanzia** si prevedono attività relative alla gestione corretta del proprio comportamento nell'ambiente scolastico.

Per la **sezione primaria** sono previste le seguenti attività:

- **"Educazione alla salute**: guida ad una scelta più consapevole e sana nel consumo e nell'acquisto degli alimenti" in collaborazione con un medico in servizio presso l'ASL 2. Il progetto prevede la proiezione di immagini sull'argomento e colloqui informali per offrire agli alunni la possibilità di raccontare al medico le proprie esperienze, fare domande, sollevare obiezioni. E' prevista inoltre un'attività pratica di gruppo di simulazione del "fare la spesa" finalizzata a scegliere, fra due prodotti simili, quello che contiene gli ingredienti "più sani" con successiva meditazione e discussione con i compagni e con il medico.
- **Attività di primo soccorso** (Croce Verde) L'attività si propone di sensibilizzare gli alunni sulla prevenzione e sul primo soccorso e anche di favorire nei piccoli il mantenimento della calma e della serenità in caso di piccoli infortuni attraverso attività e simulazioni stimolanti e divertenti.
- **Attività di primo soccorso** per i docenti
- Progetto di **educazione alla salute** (prevenzione, sicurezza) ASL-INAIL
- Progetto di **educazione all'affettività e alla sessualità (sezione primaria)**.. Individuare efficaci strategie di dialogo e di insegnamento sull'argomento avendo come punto di riferimento la serenità dei bambini e il rispetto delle diverse culture.
- **"Sicurimparando" (sezione primaria)**.
- **"Emergency nelle scuole"**, attraverso cui l'associazione Emergency interviene con incontri di sensibilizzazione per la promozione di una cultura della pace nella Scuola, luogo d'incontro privilegiato. Il progetto coinvolge le classi quinte della scuola primaria e le classi terze della scuola media.

Nell'anno in corso, nella **scuola secondaria**, con gli allievi saranno affrontate le seguenti tematiche:

- **“Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio”** Il progetto fornisce alla scuola l'opportunità di creare una possibilità di confronto informale su tematiche spesso intoccabili dal mondo adulto fuori dagli ambiti del giudizio: la dipendenza, la sessualità ecc.
- Educazione alla sessualità
- Primo Soccorso-Croce Verde di Torino e prevenzione del trauma cranico (BIP-BIP)
- Educazione stradale
- Prevenzione dell'AIDS

8.6 Continuità

- **Progetto continuità** . Il Progetto continuità risponde a due obiettivi:
Consentire una maggiore fluidità nel percorso educativo e formativo all'interno dell'Istituto Comprensivo A. Manzoni, con l'analisi delle priorità e l'individuazione di obiettivi comuni che aiutino il bambino prima e, il ragazzo poi, a crescere in un ambiente che sviluppi le sue potenzialità approfondendo il cammino già compiuto. Questo si attua sia con il confronto costante tra i vari membri del corpo docente, sia nell'incontro e nello scambio tra gli alunni delle diverse fasce di età. Aiutare i bambini, i ragazzi e anche i genitori nella scelta di un progetto educativo e formativo attraverso incontri, attività, confronti e condivisione di idee.
Si realizza anche attraverso attività di laboratori ponte che coinvolgono i diversi ordini di scuola e tutti gli alunni, compresi i diversamente abili.
Le lezioni di orientamento sono rivolte alle quattro terze e comprendono la diffusione di notizie attraverso incontri con la scuola secondaria (porte aperte, conferenze...) e lezioni-ponte con la sezione primaria.
- **Progetto Lapis**, rivolto agli alunni di 14-16 anni in collaborazione con l'Agenzia Formativa CIOFS contro la dispersione scolastica
- Orientamento scolastico e professionale nella sezione secondaria. La scuola promuove attività di orientamento attraverso la collaborazione con il COSP (**Progetto Arianna**, per le classi seconde) con la somministrazione di test attitudinali e organizza incontri con gli insegnanti di istituti superiori, prevedendo attività di laboratorio presso gli istituti stessi, per le classi terze.
- **Progetto di istruzione domiciliare**, attivato per assicurare il reinserimento nella classe di appartenenza degli studenti impediti alla frequenza scolastica, per un periodo superiore a 30 giorni, per motivi di salute e sottoposti a cicli di cura periodici.

8.7 Nuove tecnologie

L'Istituto comprensivo ha disponibili tre aule informatizzate nei plessi Manzoni-Rayneri e una aula nel plesso Keller; tutte e quattro le aule sono dotate di strumenti multimediali con collegamento a internet. La sicurezza degli alunni nell'utilizzo delle dotazioni tecnologiche è garantita da precise politiche di accesso meglio definite nella PUA (Politica d'Uso Accettabile e sicuro della rete) a disposizione anche sul sito web dell'Istituto (www.icmanzoni.org/pua).

Durante il passato anno scolastico le scuole secondarie Manzoni e Keller sono state dotate di alcune LIM (Lavagne Interattive Multimediali) a disposizione dei docenti per integrare la didattica dei percorsi didattici proposti in classe.

Nel corso dell'anno, come consuetudine, si intende promuovere la formazione dei docenti e l'utilizzo dei laboratori da parte degli alunni con attività specifiche per ciascuna classe e con approfondimenti organizzati nell'ambito dei laboratori facoltativi di informatica e multimedialità.

Da questo anno scolastico l'Istituto dispone inoltre di un sito web funzionale, efficiente e regolarmente aggiornato a disposizione per il territorio, i genitori, gli alunni e i docenti, anche per finalità didattiche, come ad esempio il **progetto eTwinning** (www.icmanzoni.org/etwinning) che intende promuovere, attraverso la rete internet gemellaggi elettronici tra scuole.

eTwinning è un programma che promuove i progetti di collaborazione on-line fra almeno due scuole di almeno due diversi paesi europei. Le scuole formano un partenariato e usano le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (**TIC**) per portare avanti il loro lavoro. Dal momento che le scuole comunicano e collaborano via Internet, non sono previste sovvenzioni per il programma né sono richiesti incontri di persona.

Nell'ambito di un progetto eTwinning è possibile lavorare su qualunque argomento interessi. I progetti dovrebbero presentare un corretto equilibrio di uso delle TIC e di attività in aula, e dovrebbero preferibilmente adattarsi ai curricula nazionali delle scuole che partecipano al progetto.

Per poter partecipare a un progetto eTwinning non occorre essere esperti di informatica: uno degli obiettivi di eTwinning è quello di migliorare le capacità degli insegnanti nell'uso delle TIC e far sì che queste tecnologie entrino a far parte della vita quotidiana della classe. eTwinning si adatta a tutti i livelli di alfabetizzazione informatica.

Le attività sono incentrate su un apprendimento per competenze e permette una ampia scelta di progettualità che hanno ricaduta sia a livello didattico, sia a livello disciplinare.

7.8 Educazione alla cittadinanza europea

Torino città amica delle bambine e dei bambini del mondo (sezione dell'infanzia). Tale attività coinvolge i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia svolte in collaborazione con le insegnanti del Centro di Cultura per l'educazione alla cittadinanza di Via Menabrea. Tali attività serviranno ad educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni bambino. E' necessario formare cittadini italiani che siano nello stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo.

9. Formazione del Personale

9.1 Tutoraggio docenti di prima nomina

La scuola organizza delle attività di formazione per accompagnare i neo assunti a tempo indeterminato nel periodo di prova. Il piano d'intervento, consta di una prima fase di monitoraggio della formazione in ingresso attraverso un questionario che raccolga informazioni personali, rilevazioni di conoscenze sulla normativa scolastica in atto e il punto di vista del docente che opera nella nostra scuola.

Verranno forniti materiali per il lavoro individuale e indicazioni per la raccolta di documentazione.

Il piano sarà articolato sull'analisi della mappatura delle competenze e dei bisogni formativi.

Sono previsti incontri di confronto tra colleghi, in cui verranno trattati aspetti normativi della professione, aspetti organizzativi della scuola d'appartenenza, dell'attività di tutoraggio tra tutors e docenti e della presentazione e applicazione di metodologie didattiche.

Le attività prevedono il coinvolgimento anche dei docenti tutors.

Gli strumenti e le modalità operative indicate saranno utili a coniugare la formazione in ambito scolastico e la formazione on line prevista dal corso ministeriale per i neo assunti.

La finalità del progetto, oltre che predisporre occasioni formative per i docenti, è volta alla creazione di un adeguato clima d'accoglienza e di relazione, condizioni necessarie per il superamento del periodo di prova e la successiva conferma.

9.2 Tirocinio USCOT

L'Ufficio Supervisione e Coordinamento del Tirocinio in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria si appoggia alla nostra scuola per attività di tutoring degli insegnanti iscritti al corso di laurea per favorire la circolarità tra sapere scolastico e riflessione pedagogica sull'esperienza. Il tirocinio è così articolato:

- settembre a scuola
- accoglienza
- tirocinio diretto
- tirocinio indiretto

9.3 Formazione dei docenti in servizio

Il Piano d'aggiornamento si orienta verso una progettualità che esalti le competenze e che segua una programmazione per nuclei tematici.

➤ METODOLOGIE DIDATTICHE

Corsi d'aggiornamento sull'**Apprendimento Cooperativo**

-Corso Base di cooperative learning di 16 ore organizzato da "Tira la rete" presso la sede del CeSeDi

-Corso avanzato di 12 ore sulla valutazione organizzato da "Tira la rete" presso la scuola.

Adesione alla **Rete di scuole** della zona di Torino che operano sul territorio e che sono interessate e coinvolte alle problematiche dell'istruzione e della formazione in relazione al cooperative learning. In tale contesto i docenti potranno avere supporto metodologico, supervisione delle attività realizzate e tutoraggio delle attività corsuali in presenza da parte di docenti facilitatori della rete.

➤ LA RELAZIONE

Incontri di formazione organizzati con la partecipazione di esperti del Gruppo Abele che abbiano come oggetto la relazione formativa ed educativa in ambito scolastico e personale.

Verranno coinvolti docenti dei tre ordini di scuola in un percorso di formazione inserito all'interno del progetto "Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio".

➤ INTERCULTURA

Corso di aggiornamento per l'insegnamento in presenza di allievi aventi l'italiano quale L2.

L'impianto del corso è funzionale all'aggiornamento di tutti gli insegnanti coinvolti nella gestione di allievi non aventi l'italiano come lingua madre. Il corso sarà tenuto dalla professoressa Olivi e avrà una durata complessiva di 6 ore.

➤ DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Verranno organizzati interventi formativi allargati all'intero collegio docenti grazie alle competenze di alcuni docenti presenti nella scuola

I docenti della scuola che seguiranno formazioni specifiche offerte sul territorio conddivideranno con i colleghi i contenuti di formazione all'interno del gruppo di studio.

➤ CORSI DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA rivolti al personale docente e ATA compatibilmente con le risorse finanziarie della scuola

➤ CORSO DI FORMAZIONE SULLA GESTIONE LEGALE DEL MINORE

9.3 Progetti di autoaggiornamento

Costituzione di **gruppi di studio** per la realizzazione di attività di ricerca

- Gruppo di studio sulle Metodologie didattiche
- Gruppo di studio sui disturbi specifici di apprendimento
- Gruppo di studio di scienze
- Gruppo di studio sull'editoria
- Incontri psicopedagogici
- Gruppi di studio sulla valutazione

10. Iniziative di partecipazione dei genitori

L'Istituto si propone di realizzare la partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica non solo attraverso i momenti formali (colloqui, assemblee), ma anche attraverso la disponibilità e il contributo di competenze personali da spendere all'interno dell'ambiente scolastico, in gruppi misti per il coro scolastico, per attività teatrali, per l'utilizzo della biblioteca scolastica .

11. L'organizzazione didattica

Le attività didattiche sono organizzate con modalità diverse, allo scopo di rendere più efficace l'intervento formativo.

Pertanto i momenti della giornata scolastica sono strutturati per:

gruppo classe

- per una discussione collettiva
- per la presentazione di una attività didattica
- per lo sviluppo di obiettivi didattici e formativi per tutti gli alunni
- per la fruizione e l'utilizzo di mezzi audiovisivi
- per la lettura/visite/gite

piccolo gruppo della stessa classe o di classi parallele

- per favorire l'integrazione di alunni in situazione di handicap
- per il recupero o per lo sviluppo
- per l'insegnamento di italiano lingua 2
- per lo sviluppo di competenze trasversali.

12. L'organizzazione Amministrativa e dei Servizi Generali

Una struttura organizzativa funzionale, agile, articolata, capace di coinvolgere tutte le componenti nel progetto di Istituto è condizione indispensabile per il raggiungimento di un servizio efficace ed efficiente. Pertanto tutto il personale sarà organizzato in gruppi di lavoro e centri di responsabilità per quanto riguarda l'attività amministrativa; si favorirà l'apporto dei collaboratori scolastici al sostegno degli alunni diversamente abili e al primo soccorso; la vigilanza dell'attività di pre e post scuola presso la scuola elementare e la pulizia dei locali , attività gestita e in parte finanziata dalla Città di Torino attraverso un protocollo di intesa. Nella scuola dell'infanzia lo scodellamento è a carico del personale comunale

In particolare il personale ATA, in quanto parte integrante dell' "ambiente educante", assume un ruolo non marginale nel raggiungimento degli obiettivi previsti dal POF attraverso:

- atteggiamenti e comportamenti consoni nei rapporti con gli allievi ed i genitori
- supporto concreto all'azione educativa
- formazione permanente

L'Istituto individua i seguenti fattori di qualità dei Servizi Amministrativi:

- celerità delle procedure anche mediante l'acquisizione di consensi annuali per le uscite sul territorio in orario scolastico e per l'uso dell'immagine e/o video proiezioni per scopi didattici
- trasparenza
- informatizzazione dei servizi di segreteria
- flessibilità degli orari di ricevimento della Segreteria

Gli uffici di segreteria – compatibilmente con la dotazione organica di personale amministrativo, garantiscono un orario di apertura al pubblico, di mattina e di pomeriggio, funzionale alle esigenze degli utenti e del territorio.

UFFICIO DIDATTICA

Genitori:

1. DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ 8,00-9,00
2. MARTEDÌ 15,30-16,30
3. GIOVEDÌ 12,30-13,30

Docenti:

4. DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ 12,00-12,30

UFFICIO AMMINISTRATIVO:

5. DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ 11,00-13,00 13.00- 13.30 (scuola infanzia)

13.Valutazione dell'insegnamento/Apprendimento e Valutazione d'istituto

La diffusione della cultura della qualità si presenta sempre più quale condizione per attuare gradualmente, ma realisticamente, il rinnovamento della scuola italiana.

La valutazione dell'insegnamento/apprendimento non può limitarsi pertanto all'osservazione del percorso dell'alunno e alla successiva registrazione dei risultati, ma deve essere anche in grado di individuare le cause che provocano risultati di fallimento, per poter predisporre strategie di recupero e piani di intervento differenziati secondo i problemi.

13.1 Valutazione alunni

La scuola delle nuove Indicazioni Nazionali non dispone più di una scheda di valutazione uguale per tutto il territorio nazionale, ma ogni scuola dovrà studiare un proprio documento, individuando "le modalità e i criteri di valutazione degli alunni, nel rispetto della normativa nazionale" (Regolamento dell'autonomia -art. 4).

In quest'ottica anche il nostro Istituto sta lavorando per predisporre una scheda di valutazione che attesti in modo adeguato le conoscenze, le competenze e i traguardi raggiunti dagli alunni attraverso un lavoro di confronto tra i vari ordini di scuola .

13.2 Autoanalisi di Istituto - Progetto di miglioramento

L' Istituto inoltre si propone di esercitare un costante controllo sul proprio lavoro.

Nel corso dell'anno saranno proposti semplici sistemi di monitoraggio delle iniziative e dei progetti per iniziare una raccolta più sistematica della qualità complessiva dell'Istituto.

L' autovalutazione permetterà di perseguire il duplice scopo di fornire informazioni all'esterno sul corso del processo educativo e di monitorare all'interno l'efficacia e la pertinenza del proprio progetto formativo

3. STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE.

Il Programma Annuale è distinto in entrate ed uscite. Queste due voci raggruppano rispettivamente le fonti di finanziamento previste e l'entità delle risorse assegnate ad ogni singola attività o progetto per la sua realizzazione.

Le **entrate dello Stato** sono state previste come da nota Prot. 10773 del 11/11/2010 : somma complessiva dotazione ordinaria **€ 84.518,00**.

La stessa comunicazione esplicita che detta dotazione è stata determinata applicando i parametri del DM 21/2007 :

- supplenze brevi € 44.595,00;
- quota fissa per istituto € 1.100,00
- quota per sede aggiuntiva € 300,00
- quota per alunno € 6.832,00

Alle somme ricavate secondo i parametri del DM 21/2007 si aggiungono:

- compenso annuo ai revisori dei conti € 3.258,00 (art. 3 comma 5 del DM 21/07)
- quota per l'acquisto di servizi non assicurabili col solo personale statale € 27.977,00.

Tale ultima assegnazione sarà integrata per il periodo gennaio giugno 2011.

Nella nota prot. 10773 dell'11/11/2010 è contenuta altresì l'indicazione dell'ulteriore disponibilità di **€ 66.554,06 (lordo dipendente)** per il pagamento degli istituti contrattuali per il periodo gennaio/agosto 2011; tale somma non deve essere prevista nel Programma Annuale per l'esercizio 2011 in quanto una volta esaurite le giacenze dell'istituto relativi ai compensi accessori, la liquidazione e il pagamento di essi verranno effettuati dal Service Personal Tesoro (SPT).

Con nota prot. 12018 del 13 dicembre 2010 e a seguito dell'intesa con le OO.SS. del 4 novembre 2010 , è stata altresì comunicata l'ulteriore disponibilità finanziaria di **€ 9.052,20** per gli anni 2010 e 2011 di cui € 5.465,88 per ore eccedenti sostituzione colleghi assenti da liquidarsi a cura del SPT ed € 3.586,32 da riscuotere con contestuale riduzione dei residui attivi per spese di personale, ancora iscritti nell'esercizio 2010 al termine dell'a.s. 2009/2010.

Non si è ancora a conoscenza dell'assegnazione per l'arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa L. 440/97 .

Ci si riserva, rispetto alla progettualità di Istituto di apportare opportune modifiche.

Le entrate sono altresì costituite **dall'avanzo di amministrazione al 31/12/2010**

Nell'Avanzo di amministrazione sono contenuti : economie delle diverse schede attività e progetti , finanziamenti inseriti nella "disponibilità da programmare" in quanto finanziamenti pervenuti negli ultimi mesi del 2010 destinati ai progetti attivati nell'anno scolastico 2010/2011 : tali finanziamenti verranno gestiti contabilmente nel programma annuale 2011, da gennaio a giugno ed alcuni anche nel periodo settembre/dicembre 2011(progetto Mu-se) .

Nell'avanzo sono inoltre contenuti i finanziamenti dell'avanzo di amministrazione 2009 che nell'esercizio 2010 erano stati « congelati » a copertura dei residui attivi del MIUR e dell'USP (anno 2006) ed in particolare per la copertura dei residui attivi acquisiti dalla scuola Keller (secondaria di 1° grado) aggregata all'IC Manzoni dall'1/9/2009.

Residui attivi non riscossi

In relazione all'indicazione contenuta nella nota ministeriale che una somma pari all'ammontare dei residui attivi di competenza dello stato venga opportunamente inserita nell'aggregato Z "disponibilità da programmare", ai sensi del punto d) "Avanzo di amministrazione" della circolare Regionale n. 456 del 23/12/2010, si è proceduto nel seguente modo:

Fondo cassa € 81.331,58 – residui passivi € 52.750,04 = 28.581,54.

Considerato che la differenza è inferiore all'ammontare complessivo dei residui attivi dello stato di € **97.591,61** , verrà inserita, nell'aggregato Z la somma complessiva di € **40.091,41** costituita dall'avanzo di amministrazione non vincolato come da ultima colonna delle tabelle riportate in allegato.

A differenza dello scorso esercizio, si intende riutilizzare parte dei finanziamenti che erano stati "congelati" ed inserire, nell'esercizio 2011, nella scheda Z01 Disponibilità da programmare, in via cautelativa, solo finanziamenti « non vincolati » .

Si allega alla presente relazione il prospetto dettagliato dell'avanzo di amministrazione che illustra la complessa situazione dei finanziamenti pregressi, derivata, in gran parte, dall'aggregazione, all'1/9/2009, della scuola secondaria di 1° grado H. Keller e dall'aver acquisito i crediti vantati da detta scuola nei confronti del MIUR .

Infatti, fino a tale data, l'IC Manzoni aveva radiato i residui attivi grazie ai maggiori finanziamenti derivati dalla doppia assegnazione (USP e MIUR) , nell'esercizio 2007, del finanziamento per spese di appalto pulizia e sorveglianza.

In ogni caso ai suddetti residui si aggiungono i nuovi residui riguardanti per l'anno 2009 la mancata copertura da parte del Ministero delle spese per supplenze per € 9.330, 25 e nell'anno 2010 da :

- maggiore spesa supplenze brevi € 23.563,52 ed altri per complessivi € **39.094,93**.

Si allega alla presente relazione l'elenco dei residui attivi..

Entrate Enti locali : Non essendo ancora a conoscenza delle assegnazioni per l'anno 2010, si prevedono prudenziali poste di entrata al fine di consentire una prima programmazione delle spese e ci si riserva di procedere successivamente alle opportune variazioni al programma . In ogni caso tali spese saranno eseguite non appena perverranno le comunicazioni dei finanziamenti e nel limite della disponibilità di cassa .

Entrate di privati : oltre alla previsione di € 5.000,00 di contributi dei genitori non vincolati, sono stati previsti i finanziamenti per l'attuazione di progetti come attività motoria presso la scuola primaria, e per tutte le attività sportive della scuola secondaria di v. Giacosa e Keller, per assicurazione e diario,

Tra le altre entrate di privati vincolati si segnalano: il contributo per il coro scolastico, l'assicurazione docenti e ata , il finanziamento della Fondazione Tancredi di Barolo, il contributo dell'associazione Rugby e l'assegnazione della Cooperativa Alegra di Faenza per il progetto "La frutta nelle scuole".

4. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE ENTRATE PREVISTE

⇒ aggregato 01 – utilizzo avanzo di amministrazione (mod d)

Al **31/12/2010** viene determinato l'avanzo di amministrazione, derivante dalla somma algebrica del fondo di cassa a fine esercizio più i residui attivi meno i residui passivi, pari a € **181.301,18**.

Di questa somma € **141.209,77** sono vincolati ed € **40.091,41** non vincolati.

			vincolato	non vincolato
attività	A01	funzionamento amm.vo generale .	2.221,75	0
	A02	funzionamento didattico generale	7.714,33	0
	A03	spese di personale	27.722,21	0
	A04	spese di investimento	0	0
	A05	Manutenzione ordinaria edificio	1.032,33	0
progetti	P01	Formazione e aggiornamento	3.032,95	0
	P02	Gestione del Piano dell'Offerta Formativa	12.243,15	0
	P03	Star bene a scuola	8.576,99	0
	P04	Continuità e orientamento	479,55	0
	P05	Integrazione alunni in difficoltà	22.311,48	0
	P07	Compensi accessori al personale	55.875,03	0
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0	40.091,41
		TOTALE	141.209,77	40.091,41
		Totale avanzo di amministrazione	181.301,18	

Di detto avanzo la somma di € **40.091,41** viene accantonata nella scheda **Z01**.

⇒ **aggregato 02 /01 – finanziamenti dello Stato.**

Voce 01	Dotazione ordinaria	Funzionamento amministrativo didattico	8.244,00
		Supplenze brevi e saltuarie anno 2008	44.595,00
		Compenso annuo ai Revisori dei conti	3.258,00
		Oneri contratti di fornitura pulizia e sorveglianza	27.977,00
		Fondo di riserva	444,00
		Totale	84.518

⇒ **aggregato 02/04 – finanziamenti dello Stato – altri finanziamenti vincolati**

Voce 04	Altri vincolati	Finanziamento dispersione scolastica	0
		Progetto In italiano	500,00
		Totale	500,00

Totale finanziamenti Stato € 85.018,00

⇒ **aggregato 04 – finanziamenti da enti locali o altre istituzioni pubbliche.**

Voce 05		Comune vincolati – manutenzione ordinaria	1.500,00
		Diritto allo studio scuola primaria	1500,00
		Diritto allo studio scuola secondaria	3.000,00
		Progetto Ascolto non giudizio	2.000,00
		Progetto Rugby	1.500,00
		Pulizia e consumo	3.000,00
		Totale	12.500

⇒ **aggregato 04 – finanziamenti da enti locali o altre istituzioni pubbliche.**

		Finanziamento Misura 1.7 - cooperativa	19737,33
		Indire - Finanziamento Lim	360,00
		Progetto Sicurimparando Inail	1.500,00
		Totale	21.597,33
			12.500
			34.097,33

Totale finanziamenti da enti locali o altre istituzioni pubbliche € 34.097,33

⇒ **aggregato 05 – contributi da privati.**

01Voce	Famiglie non vincolati		5.000,00
		Mercatino	700,00
Voce 02	Famiglie vincolati	Famiglie alunni per uscite e visite didattiche	25.000,00
		Famiglie per diario	4.500,00
		Contributo assicurazione famiglie	4.500,00
		Progetto Uisp attività motoria	2.181,00
		Pattinaggio sede	1.431,00
		Pattinaggio Keller	2.160,00
		Museo Egizio e Torino Romana	700,00
		Arrampicata	1.310,00
		Basket	500,00
		Hit Ball	1.140,00
	Centro benessere	1.185,00	
	Totale	50.307	
Voce 04	Altri vincolati	assicurazione docenti e Ata	700,00
		Contributo coro adulti	2.700,00
		Donazione Associazione Rugby	520,00
		Fondazione Tancredi di Barolo	2.000,00
		ALEGRA Soc. Coop. Agr. Faenza - Frutta nelle scuole	982,50
		Totale	6.902,5
			50.307,00
			57.209,5

Totale finanziamenti Privati € 57.209,50

⇒ **aggregato 07 – altre entrate**

	Unicredit banca	Interessi bancari	200,00
		Totale	200,00

Riepilogo Entrate

01	Avanzo di amministrazione	181.301,18
02	finanziamento delle stato	85.018,00
03	finanziamenti dalla regione	0,00
04	finanziamenti da enti locali	34.097,33
05	contributi da privati	57.209,50
06	proventi da gestioni economiche	0
07	altre entrate	200,00
08	mutui	0
		357.826,01

Per cui il totale delle entrate previsto è di 357.826,01

4. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE SPESE:

Il raggruppamento delle spese avviene secondo quattro diverse grandi aggregazioni:

1-AGGREGATO A -comprende quattro tipi di attività:

A01 -funzionamento amministrativo generale;

A02 – funzionamento didattico generale;

A03 – spese di personale;

A05 – manutenzione ordinaria

2 – AGGREGATO P -comprende i Progetti inseriti nel P.O.F

3 – AGGREGATO G -comprende la gestione delle aziende agrarie.

4 – AGGREGATO R -comprende il fondo riserva.

Per ogni aggregato è stata predisposta una scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), la quale rappresenta dettagliatamente le risorse attribuite e le spese previste per ogni attività e progetto. Per la parte delle spese è stato predisposto il piano dei conti che evidenzia, per ogni tipologia, nei vari conti e sottoconti, l'impegno finanziario previsto per ogni voce in base alle specifiche esigenze di funzionamento generale e di progetto.

I dati delle entrate e delle spese di ogni scheda (Mod. B) sono riassunti nel programma annuale (Mod. A).

Cedolino unico.

La dotazione finanziaria comunicata con nota Prot. 10773 dell'11 novembre 2010 è costituita inoltre dalla somma di € 66.554,06 al netto degli oneri riflessi a carico dello stato per il pagamento degli istituti contrattuali relativi al periodo gennaio/agosto 2011.

Ciò comporta lo "svuotamento" delle schede di progetto della parte costituita dai compensi accessori al personale previsti per l'attuazione del progetto. Si è preferito, per l'esaurimento della parte ancora a carico della scuola, creare una scheda di progetto aggiuntiva al fine di esaurire le giacenze, economie e 4/12mi a.s. 2010/2011 assegnati nel periodo settembre/dicembre 2010.

Il Dirigente predispone un'illustrazione dettagliata delle singole schede finanziarie al fine di evidenziare l'allocatione delle risorse e la previsione del loro utilizzo, in relazione e connessione ai bisogni ed agli obiettivi che la gestione educativo-didattica e amministrativa della scuola si prefigge.

La suddetta relazione sarà sottoposta all'esame dei Revisori dei Conti e, proposta successivamente dalla Giunta Esecutiva al Consiglio di Istituto.

Di seguito vengono illustrate le schede attività e progetto con l'indicazione dettagliata delle risorse e delle spese.

Aggregato A-Attività

⇒ **aggregato a -scheda a01 – funzionamento amministrativo generale.**

In questa scheda si concentrano le spese per l'attività amministrativa e la gestione della scuola in ordine a:

- *Abbonamento annuale a riviste giuridico-amministrative;*
- *Spese e oneri postali e telefonia fissa - Assicurazione, Licenze d'uso, ecc*
- *Consulenza tecnica ed assistenza per i macchinari segreteria e noleggio fotocopiatrici*
- *Materiale per pulizia, igiene, sanitario, vestiario, ecc - cancelleria e carta*
- *spese appalto storico pulizia e sorveglianza*
- *contratto per allarme scuola infanzia e Keller*
- *Assicurazione alunni e personale*
- *Oneri bancari*
- *Linea ADSL*

Descrizione delle Entrate

01 01	Avanzo di Amministrazione – non vincolato	Totale	Dettaglio
01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	2.221,75	
	Finanziamento USP per arredi		221,75
	Contribuito genitori		2.000,00
02 01	Finanziamenti dello stato Dotazione ordinaria	38.479,00	0
	Finanziamento apalto pulizia e sorveglianza		27.977,00
	Dotazione ordinaria funzionamento		7.244,00
	Finanziamento per compenso ai Revisori		3.258,00
04 05	Finanzimenti Enti locali vincolati	3.000,00	0
	Comune – Pulizia e consumo		3.000,00
04 06	Altre istituzioni	0	0
	Regione Finanziamento Misura 1.7 per Cooperativa	19.737,33	19.737,33
05 01	Contributi da privati non vincolati	1.000,00	1.000,00
05 02	Contributi da privati – famiglie vincolati	4.500,00	0
	Contributo per assicurazione		4.500,00
05 04	Contributi da privati – altri vincolati	700,00	0
	Contributo per assicurazione docenti e ata		700,00
	totale	69.638,08	69.638,08

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	
2	Beni di consumo	6.515,00	500,00	Carta	2.1.1	500,00
			300,00	Cancelleria	2.1.2	300,00
			1.200,00	Stampati	2.1.3	1.200,00
			200,00	Giornali e pubblicazioni	2.2.2	200,00
			200,00	Mat. Tecnico specialistico	2.3.8	200,00
			1.200,00	Materiale informatico	2.3.9	1.200,00
			2.915,00	Materiale di pulizia	2.3.10	2.915,00
3	Acquisto di beni e servizi da terzi	58.256,33	27.277,00	Appalto pulizia /solv.	3.10.1	47.014,33
			19.737,33	integrazione Regione per spese di pulizia Coop.	3.10.1	
			1.378,00	Contratto fot. segreteria	3.7.1	1.378,00
			36,00	Software Argo	3.7.3	36,00
			510,00	Linea ADSL sede	3.8.1	892,00
			470,00	Linea ADSL Keller	3.8.1	
			70,00	Spazio web	3.8.8	70,00
			50,00	Trasporti	3.10.4	50,00
			648,00	Allarme infanzia	3.10.6	3.528,00
			1.080,00	Allarme Keller		
			1.800,00	Disinfestazione		
			5.200,00	Assicurazione	3.12.3	5.200,00
4	Altre spese	4.363,00	705,00	Spese postali	4.1.1	1.175,00
			400,00	Telegrammi		
			3.258,00	Revisori	4.1.6	3.258,00
6	Beni di investimento	221,75	221,75	Acuisto mobili per ufficio	6.3.7	221,75
7	Oneri finanziari	282,00	282,00	Spese ripetibili conto	7.1.3	300,00
	TOTALE	69.638,08	69.638,08			69.638,08

⇒ **aggregato a -scheda a02 – funzionamento didattico generale.**

Questa scheda comprende le spese generali per le diverse attività didattiche che prevedono:

- . Acquisto di materiale di facile consumo e sussidi didattici;
- Consulenza tecnica ed assistenza noleggio fotocopiatrici ad uso didattico;
- Assistenza Hardware e Software

Descrizione delle Entrate

		Dettaglio	Totale
01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	0	7.714,33
	Famiglie per assistenza mensa	5.011,00	
	Contribuito famiglie	1.671,25	
	L. 440/97	1.032,08	
04 05	Finanzimenti Enti locali vincolati	0	2.090,00
	Diritto allo studio primaria	700,00	
	Diritto allo studio secondaria	1.390,00	
05 01	Contributi da privati – famiglie non vincolati	0	4.700,00
	Contributo per fotocopie e contratto assisteza PC	4.000,00	
	Contributo introito mercatino	700,00	

05 02	Contributi da privati – famiglie vincolati	0	4.500,00
	Contributo diario scolastico	4.500,00	
	totale	19.004,33	19.004,33

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	
2	Beni di consumo	5.500,00	4.300,00	Stampati – diari	2.1.3	4.300,00
			1.200,00	Mat. Tecnico specialistico Toner per infanzia e per copie in più fotostampatore – materiale didattico	2.3.8	1.200,00
3	Acquisto di beni e servizi da terzi	13.195,00	3.000,00	Assistenza hardware e software	3.6.5	3.000,00
			144,00	Assistenza Fotocopiatore infanzia	3.6.99	144,00
			3.024,00	Noleggio fotocopiatore sede	3.7.1	
			936,00	Noleggio fotocopiatore Keller	3.7.1	
			1.080,00	Noleggio fotostampatore sede	3.7.1	5.040,00
			5.011,00	Assistenza mensa	3.2.7	5.011,00
6	Beni di investimento	309,33	309,33	Acquisto di sussidi didattici (registratori ecc.)	6.3.7	309,33
	TOTALE	19.004,33	19.004,33			19.004,33

⇒ aggregato a -scheda a03 – spese di personale

La scheda comprende sia la gestione delle retribuzioni del personale per supplenze brevi e saltuarie in sostituzione degli assenti, sia i vari compensi accessori (indennità di funzioni superiori, ore eccedenti,) gestiti secondo quanto concordato. Tale voce comprende i relativi oneri a carico dei dipendenti e dell'amministrazione.

Descrizione delle Entrate

01 01	Avanzo di Amministrazione – non vincolato	0	Dettaglio
			0
01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	27.722,21	
	Finanziamento Keller suplenze		11.247,55
	Finanziamento Regione Misura 1.7		16.474,66
02 01	Finanziamenti dello stato Dotazione ordinaria	44.595,00	
	Budget per supplenze brevi		44.595,00
	totale	72.317,21	

Descrizione delle spese

CONTI	Descrizione	Dettaglio Docenti 1.1.1	conti	Dettaglio ata 1.2.1.	conti	Dettaglio Supplenza Misura 1.7	conti	Totale
	Netti	24.631,42	1.1.1	4.346,57	1.2.1	8.550,46	1.10.1	37.528,45
	Prev.li	4080,48	1.1.2	720,08	1.2.2	1.416,26	1.10.10	6.216,82
	Erariali	4.838,15	1.1.3	853,79	1.2.3	1.679,24	1.10.11	7.371,18
	Irap	2.470,91	1.11.1	436,04	1.11.1	857,61	1.11.1	3.764,56
	Inpdap	9.219,99	1.11.2	1627,06	1.11.2	3.200,10	1.11.2	14.047,15
	Inps	528,00	1.11.3	97,00	1.11.3	183,00	1.11.3	808,00
	OP	1.694,10	1.11.5	298,96	1.11.5	587,99	1.11.5	2.581,05
		47.463,05		8.383,5		16.474,66		72.317,21

Per quanto riguarda le indennità di funzioni superiori non sono previste specifiche assegnazioni.

Per le ore eccedenti sostituzione colleghi assenti il finanziamento di € 7.922,74 (lordo stato) sarà gestito dal SPT e quindi non previsto in bilancio.

⇒ aggregato a -scheda A04 – spese di investimento

Descrizione delle Entrate

07 01	Altre entrate	0	200,00
	Interessi c/c p.le e c/c bancario	200,00	
	totale	200,00	200,00

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	
6	Beni di investimento	200,00	200,00	Macchinari per ufficio	6.3.6	200,00
	TOTALE	200,00				200,00

⇒ **aggregato a -scheda A05 – manutenzione edificio**

La scheda comprende gli impegni finanziari relativi alla manutenzione ordinaria dell'edificio. Il finanziamento viene assegnato dal Comune di Torino; si prevede una somma pari ad € 1.500,00, non conoscendo ancora l'entità certa del finanziamento.

Ad essa si aggiungono le economie dell'esercizio 2010 di importo pari ad € 1.032,33.

Descrizione delle Entrate

01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato		
	Economie Manutenzione ordinaria	1.032,33	1.032,33
04 05	Comune vincolati		0
	Finanziamento manutenzione ordinaria anno 2011	1.500,00	1.500,00
	totale	2.532,33	2.532,33

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	
2	Beni di consumo	532,33	532,33	Acquisto attrezzi e materiali	2.3.8	532,33
3	Acquisto di beni e servizi da terzi	2.000,00	2.000,00	Assistenza hardware e software	3.6.1	2.000,00
	TOTALE	2.532,33	2.532,33			2.532,33

Aggregato P – Progetti

I progetti sono invariati rispetto al decorso esercizio finanziario:

- ⇒ **aggregato P – scheda P01- Formazione e aggiornamento**
- ⇒ **aggregato P – scheda P02– Gestione del piano dell'offerta formativa**
- ⇒ **aggregato P – scheda P03 – Star bene a scuola**
- ⇒ **aggregato P – scheda P04 – Continuità e orientamento**
- ⇒ **aggregato P – scheda P05 – Integrazione alunni in difficoltà**
- ⇒ **aggregato P – scheda P07 – Compensi accessori al personale (gestione 4/12mi)**

⇒ **aggregato P – scheda P01 Formazione e aggiornamento**

In questa scheda di progetto confluiscono le spese per l'aggiornamento di tutto il personale e del Dirigente scolastico.

Tra le spese non sono compresi compensi accessori al personale a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica in quanto gestiti parte con la scheda di Progetto P07 e parte saranno liquidati dal SPT

Descrizione delle Entrate

01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato		3.032,95	
	Economia al 31/12/2010 formazione			675,52
	Ulteriore finanziamento L. 440/97 formazione al 31/12/2010			126,24
	Finanziamenti formazione da scheda Z01 anno 2009			1.471,19
	Finanziamento al 31/12/2010 Azimut			760,00
	totale			3.032,95

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	
2	Beni di consumo	200,00	200,00	Beni di consumo	2.3.8	200,00
3	Acquisto di beni e servizi da terzi	2.832,96	760,00	Mamre	3.2.7	2.832,95
			1.652,95	Corsi altri		
			420,00	Dislessia		
	TOTALE		3.032,95			3.032,95

⇒ **aggregato P – scheda P02 – Gestione del Piano dell'Offerta Formativa**

In questo progetto vengono gestite le iniziative per la gestione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed in particolare quelle descritte nella tabella parte Spese

- Coro scolastico (esperto esterno) con finanziamento di privati, - Pre e post scuola – periodo gennaio- giugno 2011 e sett/dic. 2011
- Didattica delle scienze - Editoria
- Viaggi di istruzione, visite guidate, spettacoli , uscite (con finanziamento di privati previsti € 25.000,00) Progetto Mu-se : il Progetto Mu-se presenta un avanzo di € 816,19 , finanziamento che serve a gestire le attività del periodo gennaio-giugno 2011) – verrà finanziato altresì il progetto per l'a.s. 2011/2010 .

Tra le spese non sono compresi compensi accessori al personale a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica in quanto gestiti parte con la scheda di Progetto P07 e parte saranno liquidati dal SPT

Descrizione delle Entrate

01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	0	12.243,15
	Contributo famiglie per Olimpiadi della Matematica	180,00	
	Economia Diritto allo studio per Muse	804,16	
	Centro ricerche Fiat – economia donazione	248,80	
	Avanzo coro scolastico – contributo privati	215,01	
	Avanzo premio Diderot	1.388,38	
	USR – finanziamento progetto Orto Botanico	6.000,00	
	Comune – pre e post scuola gennaio/giugno 2011	1.919,68	
	Economia interessi	130,80	
	L. 440/97 Keller	1.356,32	
04 05	Finanziamenti Enti locali e altre istituzioni vincolati	0	1.250,00
	Diritto allo studio primaria (per Muse)	600,00	
	Diritto allo studio primaria per interventi ass.li	200,00	
	Diritto allo studio secondaria	450,00	
04 06	Altre Istituzioni – Indire – finanziamento corso LIM	360,00	360,00
05 02	Contributi da privati – famiglie vincolati	0	25.700,00
	Viaggi di istruzione	25.000,00	
	Odissea e Torino Romana	700,00	
05 04	Contributi da privati altri vincolati	0	5.682,50
	Coro scolastico	2.700,00	
	Fondazione Tancredi di Barolo “Progetto scopri il personaggio della tua scuola”	2.000,00	
	Alegra Soc. Coop. Faenza – Progetto la Frutta nelle scuole	982,50	
totale		45.235,65	45.235,65

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti			
1	Spese di personale Lordo stato€ 3.342,50 Irap complessiva € 215,62 Inpdap stato complettiva € 608,23	1.000,00	499,80	Netti Compensi accessori progetto “Scopri il personaggio della tua scuola	1.10.1			
			68,95	Prev.li	1.10.10			
			184,84	Erariali	1.10.11			
			64,05	Irap	1.11.1			
			182,36	Inpdap	1.11.2			
			1.000,00	499,80	Netti Compensi accessori progetto Scienze orto botanico	1.5.1		
				68,95	Prev.li	1.5.2		
				184,84	Erariali	1.5.3		
				64,05	Irap	1.11.1		
				182,36	Inpdap	1.11.2		
				1.342,50	488,62	177,95	Progetto Lim € 360,00 e frutta nelle scuole € 982,50	1.6.1
			67,25		24,82	1.6.2		92,07
			180,29		66,54	1.6.3		246,83
			62,47		25,05	1.11.1		87,52
177,87	65,64	1.11.2	243,51					
6,00		1.11.3						
2	Beni di consumo	5.859,66	1.404,16	Materiale didattico progetto Mu-se	2.3.8	4.859,66		
			1.388,38	Acquisto materiali sec. V. Giacosa (Diderot)				
			487,12	Materiali per musica e lab. Artistica e vari				
			180,00	Olimpiadi della Matematica giochi didattici				
			1.000,00	Materiale didattico Scopri il personaggio				
			400,00	Materiali progetto scienze Orto botanico				
			1.000,00	Materiale didattico informatica			2.3.9	1.000,00
			3	Acquisto di beni e servizi da terzi			34.534,69	25.000,00
700,00	Prest. Opera Odissea e Torino Romana	3.2.7			9.534,69			
2.915,01	Coro scolastico							
1.919,68	Pre e post scuola							
4.000,00	Borsa di studio progetto Orto Botanico							
650,00	Interventi ass.li per attività extrascolastiche	4.3.1			650,00			
6	Beni di investimento	848,80	600,00	Progetto Scienze	6.3.10	600,00		
			248,80	Acquisto armadietto Biblioteca (donazione Fiat)	6.3.7	248,80		
TOTALE		45.235,65	45.235,65					

⇒ **aggregato P – scheda P03 - Star bene a scuola**

In questo progetto confluiscono le attività di Educazione alla salute – Educazione motoria e sportiva nella scuola – Educazione alla sicurezza con le seguenti spese:

- Contratto di consulenza RSPP
- Gruppo sportivo 4/12mi
- Progetto di attività motoria scuola primaria con associazione Wolf
- Progetto Rugby con contributo della Circostrazione di € 1.500,00 ed integrazione dal finanziamento Diritto allo Studio

Tra le spese non sono compresi compensi accessori al personale a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica in quanto gestiti parte con la scheda di Progetto P07 e parte saranno liquidati dal SPT

Descrizione delle Entrate

01 01	Avanzo di Amministrazione – non vincolato		Dettaglio
01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato		0
	Finanziamento Sicurezza (USP)	8.576,99	1000,06
	Contributo genitori per Rugby		445,00
	4/12mi Gr. Sportivo		2.029,93
	Contributo genitori canoa		2.530,00
	Contributo genitori attività sportive secondaria v. Giacosa rugby		630,00
	Contributo genitori attività sportive secondaria v. Giacosa atletica		912,00
	Contributo genitori attività sportive secondaria v. Giacosa canoa e canottaggio		1.030,00
02 01	Finanziamenti dello stato Dotazione ordinaria	500,00	0
	Finanziamento per spese di materiale sanitario		500,00
04 05	Finanziamenti Enti locali vincolati	2.050,00	0
	Diritto allo studio sec. Ntegrazione Per progetto Rugby		550,00
	Circoscr, contributo progetto Rugby		1.500,00
04 06	Altre istituzioni	1.500,00	0
	Progetto Sicurimparando INAIL		1500,00
05 02	Contributi da privati – famiglie vincolati	9.907,00	0
	Contributo per attività motoria scuola primaria		2.181,00
	Pattinaggio sede (scuola secondaria)		1.431,00
	Pattinaggio Keller		2.160,00
	Arrampicata		1.310,00
	Basket		500,00
	Hit Ball		1.140,00
	Centro benessere (scuola secondaria)		1.185,00
05 04	Contributi da privati altri vincolati	520,00	0
	Contributo ass. Rugby		520,00
	totale	23.053,99	23.053,99

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	Totale conti
1	Spese di personale	2.029,93	1.014,53	Netti Compensi 4/12mi pratica sportiva	1.5.1	1.014,53
			139,96	Prev.li	1.5.2	139,96
			375,23	Erariali	1.5.3	375,23
			130,02	Irap	1.11.1	130,02
			370,19	Inpdap	1.11.2	370,19
2	Beni di consumo	1.856,06	356,06	Materiale sanitario (dot. Ordinaria)	2.3.10	356,06
			1.500,00	Progetto Sicurimparando	2.3.8	1.500,00
3	Acquisto di beni e servizi da terzi	19.168,00	1.144,00	RSPP (fin. Sicurezza e dot. Ordinaria)	3.1.5	1.144,00
			2.181,00	Ass. Wolf – attività motoria primaria	3.2.7	18.024,00
			3.560,00	Cus Torino - canoa e canottaggio		
			3.645,00	Ass. Rugby (€ 1.500, 00 circ. - € 550,00 integr. Diritto allo studio - € 520,00 contr. Ass. Rugby – 1.075,00 genitori)		
			912,00	Cus Torino – atletica		
			3.591,00	Cus Torino – pattinaggio		
			1.185,00	Centro benessere		
			1.140,00	Hit ball		
			1.310,00	Arrampicata		
			500,00	Basket		
	TOTALE	23.053,99	23.053,99			

⇒ **aggregato P – scheda P04 – Continuità e orientamento**

In questo progetto confluiscono le iniziative per la continuità e per l'orientamento.

Tra le spese non sono compresi compensi accessori al personale a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica in quanto gestiti parte con la scheda di Progetto P07 e parte saranno liquidati dal SPT

Descrizione delle Entrate

01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	479,55	
	Contributo genitori		133,31
	Interessi		146,24
	L.440/97		200,00
	totale	479,55	479,55

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti	
2	Beni di consumo	479,55		Beni di consumo	2.3.8	479,55
	TOTALE					479,55

⇒ **aggregato P – scheda P05 – Integrazione alunni in difficoltà**

In questo progetto sono contenute tutte le attività riguardanti l'inserimento degli alunni stranieri e gli alunni diversamente abili ed in particolare e tutte le attività inerenti il disagio e la dispersione:

- progetto stranieri e fasce deboli
- l'acquisto di materiali per gli alunni diversamente abili e quota associativa UTS
- il contratto di assistenza specialistica per un'alunna della scuola primaria con finanziamento della Città di Torino e scuola Keller (2 alunni)
- finanziamento per contrastare la dispersione scolastica (progetto Lapis)
- Progetto "Adulti adolescenti: ascolto non giudizio" finanziato parzialmente dalla Circoscrizione € 2.000,00 ed integrato con il finanziamento Diritto allo Studio
- Progetto In italiano (USR) – accordo di rete con Istituto Einstein
- Mediazione culturale

Tra le spese non sono compresi compensi accessori al personale a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica in quanto gestiti parte con la scheda di Progetto P07 e parte saranno liquidati dal SPT

Descrizione delle Entrate

01 01	Avanzo di Amministrazione – non vincolato		Dettaglio
			0
01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	22.311,48	0
	Città di Torino- assistenza specialistica alunni hc		4.950,00
	Avanzo L. 440/97 per acquisto di materiali		99,89
	Avanzo per mediazione culturale – Città di Torino		364,59
	Progetto fasce deboli USR		11.777,00
	Progetto stranieri USR		5.120,00
02 01	Finanziamenti dello stato Dotazione ordinaria	500,00	0
	Finanziamento per sussidi hc e quota associativa UTS		500,00
02 04	Finanziamenti dello stato vincolati	500,00	0
	Finanziamento progetto In italiano USR		500,00
04 05	Finanzimenti Enti locali vincolati	2.610,00	0
	Circoscrizione – progetto "Ascolto non giudizio"		2.000,00
	Integrazione Diritto allo Studio per Ascolto non giudizio		610,00
	totale	25.921,48	25.921,48

Descrizione delle spese

CONTI		Prev. Compl.	Prev. Dettaglio	Descrizione spese	Conti
1	Spese di personale € 16.897,00 irap complessiva € 1.082,32 Inpdap complessiva € 3.081,43	11.777,00	5.685,98	Netti Compensi accessori progetto Fasce deboli docenti	1.10.1
			784,47	Prev.li	1.10.10
			2.103,03	Erariali	1.10.11
			728,75	Irap	1.11.1
			2074,77	Inpdap	1.11.2
			199,91	Netti Compensi accessori progetto fasce deboli ATA	1.5.1
			27,58	Prev.li	1.5.2
			73,94	Erariali	1.5.3
			25,62	Irap	1.11.1

			72,95	Inpdap	1.11.2
		5.120,00	2235,56	Netti Compensi accessori Progetto "stranieri docenti"	1.6.1
			308,43	Prev.li	1.6.2
			826,85	Erariali	1.6.3
			286,52	Irap	1.11.1
			815,74	Inpdap	1.11.2
			323,32	Netti Compensi accessori progetto stranieri ATA	1.6.1
			44,60	Prev.li	1.6.2
			119,58	Erariali	1.6.3
			41,43	Irap	1.11.1
			117,97	Inpdap	1.11.2
2	Beni di consumo	996,59	500,00	Progetto In italiano	2.3.8
			496,59	Acquisto sussidi hc	
3	Acquisto di beni e servizi da terzi	7.924,59	4.950,00	Assistenza specialistica Hc	3.2.7
			364,59	Mediatori culturali	
			2.610,00	Ascolto non giudizio	
4	Altre spese	103,30	103,30	Quota associativa UTS	4.2.3
	TOTALE	25.921,48	25.921,48		

⇒ **aggregato P – scheda P07 – Compensi accessori al personale**

In questo progetto sono contenute tutte le attività da retribuire a carico del Fondo Istituzione Scolastica, incarichi specifici personale Ata, Funzioni strumentali al POF a carico dell'Istituto con le economie degli anni precedenti e i 4/12mi finanziati dal MIUR

Descrizione delle Entrate

01 01	Avanzo di Amministrazione – non vincolato	Dettaglio
		0
01 02	Avanzo di Amministrazione – vincolato	0
	Incarichi specifici personale ata	2.140,82
	Funzioni strumentali al Pof	5.081,13
	Fondo Istituzione scolastica	48.653,08
	totale	55.875,03

Descrizione delle spese

CONTI		FS	Incarichi Ata		Indennità direzione	Indennità al sostituto	Fis ata	Fis docenti	
	Netti	2.539,45	1.064,95		699,70	166,60	4.913,20	18.531,95	27915,85
	Prev.li	350,36	147,61		96,53	22,98	679,23	2.555,21	3.851,92
	Erariali	939,24	395,73		258,79	61,62	1.820,90	6.850,08	10.326,36
	Irap	325,46	137,12		89,67	21,35	630,98	2.373,70	3.578,28
	Inpdap	926,62	390,41		255,31	60,78	1.796,44	6.758,06	10.187,62
	Inps	0	5,00		0	0	10,00	0	15,00
		5.081,13	2.140,82	7.221,95	1400	333,33	9.850,75	37.069,00	55.875,03

Aggregato R – FONDO RISERVA.

Si prevede per il fondo riserva la somma di € **444,00** .

Aggregato Z – DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE

La somma inserita nella disponibilità da programmare ammonta ad € **40.091,41**.

Aggregato 99 – FONDO MINUTE SPESE.

Per il fondo di anticipazione al DSGA per le minute spese, si prevede la somma di € **800,00**

Riepilogo uscite

A01	Funzionamento amministrativo generale	69.638,08
A02	Funzionamento didattico generale	19.004,33
A03	Spese di personale	72.317,21
A04	Spese di investimento	200,00
A05	Manutenzione ordinaria edifici	2.532,33
P01	Formazione e aggiornamento	3.032,95
P02	Gestione del POF	45.235,65
P03	Star bene a scuola	23.053,99
P04	Continuità e orientamento	479,55
P05	Integrazione alunni in difficoltà	25.921,48

P07	Compensi accessori al personale	55.875,03
Fondo di riserva		444,00
Z01	Disponibilità da programmare	40.091,41
	Totale delle spese	357.826,01

Il totale complessivo delle spese previste per le attività e i progetti, così come risulta dal Mod. A è di €. 354.826,01 e concorda con il totale delle entrate.

Allegati: Prospetto Avanzo di amministrazione
 Prospetto Istituti contrattuali a.s. 2010/2011

Torino, 31/1/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Patrizia Borio

Avanzo di amministrazione 2010		importi	radiazione residui	avanzo di amm.ne	vincolato	non vincolato	
Economie anno 2010 schede atticità/progetti	dotazione ordinaria	393,59		393,59		393,59	
	economia fin. Arredi	221,75		221,75	221,75		
	economia interessi	130,80		130,80	130,80		
	economia incarichi specifici ata	443,11		443,11	443,11		
	economie A02 L. 440/97	1.032,08		1.032,08	1.032,08		
	economie A02 finanziamento genitori	698,54		698,54	698,54		
	economie A05 - Comune manutenzione ordinaria	888,33	144,00	1.032,33	1.032,33		
	economie P01 - Fis 2009/2010	967,23		967,23	967,23		
	Finanziamento formazione	675,52		675,52	675,52		
	economie P02- Fis 2009/2010	96,95	958,50	1.055,45	1.055,45		
	olimpiadi matematica	180,00		180,00	180,00		
	Muse	804,16		804,16	804,16		
	Donazione Fiat economia	248,80		248,80	248,80		
	Coro scolastico	215,01		215,01	215,01		
	Avanzi vari	277,62		277,62		277,62	
	Viaggi di istruzione - economie progetto Diderot	1.388,38		1.388,38	1.388,38		
	economie P03- Fis 2009/2010	2.773,32		2.773,32	2.773,32		
	Finanziamento sicurezza a.s. 2010/2011	1.000,06		1.000,06	1.000,06		
	Contributo genitori per Rugby	445,00		445,00	445,00		
	economie P04- Fis 2009/2010	2.064,78		2.064,78	2.064,78		
	dotazione ordinaria	0,13		0,13		0,13	
	economie P05- Fis 2009/2010	11,37		11,37	11,37		
	Azimut	760,00		760,00	760,00		
	Hc assistenza specialistica	4.950,00		4.950,00	4.950,00		
	Hc L. 44097 acquisto materiali	99,89		99,89	99,89		
	Economie mediatori culturali	364,59		364,59	364,59		
	Progetto Lapis	3.117,79	-3.117,79	0,00	0,00		
	Scheda Z01 - 2010	4/12mi Fis 2010/2011	36.151,73		36.151,73	36.151,73	
		4/12mi Funzioni strumentali 2010/2011	5.081,13		5.081,13	5.081,13	
		4/12mi incarichi specifici 2010/2012	1.697,71		1.697,71	1.697,71	
		4/12 mi pratica sportiva	2.029,93		2.029,93	2.029,93	
		L. 440/97 formazione	126,24		126,24	126,24	
		stranieri	11.777,00		11.777,00	11.777,00	
fasce deboli		5.120,00		5.120,00	5.120,00		
scienze		6.000,00		6.000,00	6.000,00		
pre e post scuola		1.919,68		1.919,68	1.919,68		
finanziamento Misura 1.7		16.474,66		16.474,66	16.474,66		
contributo genitori		2.972,71		2.972,71	2.972,71		
canoa e canottaggio		2.530,00		2.530,00	2.530,00		
attività sportive - rugby		630,00		630,00	630,00		
attività sportive - atletica		912,00		912,00	912,00		
canoa e canottaggio		1.030,00		1.030,00	1.030,00		
contributo per mensa		5.011,00		5.011,00	5.011,00		
contributo genitori		133,31		133,31	133,31		
interessi		59,13		59,13	59,13		
Economie formazione		612,88		612,88	612,88		
Torino Città in gioco		327,08		327,08		327,08	
Formazione		858,31		858,31	858,31	0	
Avanzo Finanziamento Cooperativa		15.846,02		15.846,02		15.846,02	
Economie interessi e dotazione ord. A02		2.282,73		2.282,73		2.282,73	
Dotazione ordinaria A01		4.632,65		4.632,65		4.632,65	
Dotazione ordinaria		1.705,29		1.705,29		1.705,29	
Interessi		87,11		87,11	87,11	0,00	
Funzionamento didattico generale Keller non vinc.		3.180,60		3.180,60		3.180,60	
Laboratorio teatrale Keller L. 440		805,09		805,09	805,09	0,00	
Integrazione alunni hc Keller non vinc.		2.644,31		2.644,31		2.644,31	
L. 440/97 Keller		751,23		751,23	751,23		
Tecnologie informatiche Keller NON VINC.		1.438,86		1.438,86		1.438,86	
Economie Fis Keller 2008/2009		14.500,17	-8.870,97	5.629,20	5.629,20	0	
Economie supplenze Keller		11.247,55		11.247,55	11.247,55	0	
Compensi non a carico Fis Docenti Keller	571,00	117,83	688,83		688,83		
Compensi non a carico Fis Ata	707,11	0,12	707,23		707,23		
Finanziamenti vari Keller	5.966,47		5.966,47		5.966,47		
Funzionamento amm.vo Keller 2009	2.236,00	-2.236,00	0,00		0,00		
TOTALE	194.305,49	-13.004,31	181.301,18	141.209,77	40.091,41		

Istituti contrattuali a.s. 2010/2011

Fondo Istituzione scolastica				totale assegnato a.s. 2010/2011	4/12mi	8/12mi	
				€ 108.454,00	36151,3333	72.302,67	
CALCOLO FIS							
sedi							
4	4056	16224					
OD							
20	802	16040					
95	802	76190					
115		92230					
Funzioni strumentali				totale assegnato a.s. 2010/2011	4/12mi	8/12mi	
CALCOLO FS				€ 15.243,41	5081,13	10.162,28	
quota base	€ 3.006,32		€ 3.006,32				
quota doc. OD	€ 109,91	93	€ 10.221,63				
quota complessità	€ 2.015,47		€ 2.015,47				
				€ 15.243,42			
Incarichi specifici personale Ata				totale assegnato a.s. 2010/2011	4/12mi	8/12mi	
CALCOLO INCARICHI				€ 5.093,14	1697,71	3.395,43	
19	268,96	5110,24					
Ore eccedenti				totale assegnato a.s. 2010/2011	4/12mi	8/12mi	
scuola primaria				€ 1.460,13	€ 486,71	€ 973,42	
scuola secondaria				€ 2.225,16	€ 741,72	€ 1.483,44	
				€ 3.685,29	€ 1.228,43	€ 2.456,86	
CALCOLO Ore eccedenti				€ 3.685,29			
OD 26nfanzia e primaria		51	28,63	€ 1.460,13			
OD secondaria		42	52,98				
				TOTALE	€ 44.158,60	€ 88.317,24	
					€ 44.158,60	€ 88.317,24	€ 132.475,84
LORDO DIPENDENTE						€ 66.554,06	