
	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

RELAZIONE FINALE

COORDINAMENTO DEL SOSTEGNO

e del Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto (GLHI)

Responsabile progetto **MAZZA VINCENZA**

A. S. 2014/2015

PREMESSA

Durante il Collegio docenti del 14/11/2014 sono stata individuata quale Coordinatrice dell'Area Disabilità: *Coordinamento del Sostegno e del Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto (GLHI)*. In relazione alla mia precedente esperienza di *Funzione Strumentale per l'Inclusione* (a. s. 2013/2014) coincisa con il passaggio dall'*integrazione* all'*inclusione* scolastica, ho ulteriormente cercato di favorire nel nostro Istituto una piena cultura dell'inclusione e posso affermare che quest'anno, sotto tale aspetto, sono stati fatti dei grossi passi avanti.

Finalità

Ho posto come finalità più urgenti quelle maggiormente orientate verso il sostegno e l'inclusione degli alunni disabili. I compiti tradotti in azioni concrete sono stati numerosi, funzionalmente interrelati e hanno tenuto principalmente conto: dell'analisi del contesto territoriale e dei bisogni reali degli allievi; della valutazione dei processi e degli esiti didattici e organizzativi. Si tratta di un complesso di azioni strutturate, concertate con l'Ufficio di Presidenza e con le altre figure di sistema: il Dirigente Scolastico, le insegnanti referenti del Sostegno della Primaria "Rayneri" e della Secondaria di primo grado "Keller", i docenti Referenti di Plesso, le Funzioni Strumentali d'Istituto e il personale di Segreteria.

Accordo di Programma

È stato un anno caratterizzato anche dall'elaborazione dell'*Accordo di Programma per gli allievi con Disabilità e con Bisogni Educativi Speciali*, il quale formalizza e implementa i compiti e le buone prassi d'Inclusione scolastica. La finalità dell'Accordo è quella di attivare sinergie efficaci tra i vari enti coinvolti; la modalità di interrelazione delle parti si basa su un metodo di lavoro in rete che consente di far circolare la qualità e costituisce il momento d'incontro tra le scuole. In virtù di queste premesse è legittimo chiudere l'anno scolastico 2014/2015 definendolo "positivo".

Punti di forza e criticità

Ciò che contribuisce al buon esito di un'azione è la combinazione tra la totalità e il suo particolare. L'organizzazione del Sostegno è stata improntata sulla visione d'insieme, che ha previsto necessariamente di parcellizzare il compito e affidare a ogni singolo docente il proprio ruolo (programmazione, referenza dei progetti, orientamento, mediazione NPI e famiglie, ecc.). Nel corso dell'anno sono state avviate procedure strumentali e organizzative caratterizzate da complessità nuove (PEI e PDF in modello ICF; Relazione finale con le competenze; Schede e figure del Tutor; Comunicazione e ampliamento del Sito scolastico sull'Inclusione) che ritengo possano diventare maggiormente operative nell'Istituto attraverso l'assimilazione dei processi da parte dei docenti. Sono riportate di seguito le diapositive con i punti di forza e criticità emersi e presentati all'incontro GLHI finale di valutazione e bilancio del Sostegno.



criticità

- Tempi lunghi di avvio dei progetti
- Cambio dell'orario scolastico in corso d'anno
- Ritardo delle supplenze
- Gestione dell'emergenza (aggravarsi di alcuni alunni e problematiche comportamentali non previste)
- Mancanza di figure di coordinamento dei team



Punti di forza



- Avviato la comunicazione nel SITO
- Promosso la formazione
- Realizzato incontri e tavoli di lavoro per la compilazione dei nuovi strumenti programmatici
- Avviato un percorso di segnalazione di buone prassi didattiche inclusive
- Collaborazione e disponibilità dei docenti nella realizzazione dei progetti
- Ampliamento della progettualità

1. IL GLHI (GRUPPO DI LAVORO SULL'HANDICAP D'ISTITUTO)

Il GLHI si è riunito cinque volte nell'arco dell'anno scolastico, tre in forma plenaria e due in forma ridotta. Di questi ultimi, il primo ha avuto per oggetto i procedimenti di valutazione finale di alcuni alunni disabili; il secondo incontro, il monitoraggio dei progetti (2014/2015) e la programmazione dei progetti di Assistenza educativa (2015/2016).

Gli incontri sono stati focus/confronto tra genitori e docenti sulle problematiche relative all'handicap nell'Istituto. Durante queste riunioni sono state individuate le proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa: il 1° incontro caratterizzato dalla presentazione del quadro complessivo dei bisogni e delle risorse (umane e materiali); il 2° incontro di valutazione intermedia dell'attività di Sostegno; il 3° incontro di valutazione e bilancio finale.

C'è stato inoltre il confronto sulle questioni organizzative del Sostegno (le modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni diversamente abili e la progettualità dell'anno scolastico 2014-2015). In questo contesto la scuola ha colto l'opportunità di fornire ai genitori, mediante i loro rappresentanti, le informazioni in merito all'Inclusione Scolastica (ciò che l'Istituto prospetta in merito all'inclusione) e sul nuovo modello di classificazione ICF (v. Verbali e PPP degli incontri).

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

GLHI Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto
Anno Scolastico 2014/2015

Referente: **MAZZA VINCENZA**

Presentazione

In conformità all'*art. 15 comma 2 della legge quadro 5/02/1992 n.104* e alla restante normativa di riferimento, viene proposto un Gruppo di Lavoro sull'Handicap il cui compito è quello di **collaborare all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e di integrazione/inclusione che riguardano alunni con disabilità.**

Composizione del GLH d'Istituto

1. il Dirigente Scolastico;
2. il docente referente del GLH;
3. una rappresentanza dei docenti curricolari (tutor);
4. i docenti di Sostegno;
5. i genitori degli alunni disabili e i loro rappresentanti;
6. uno o più rappresentanti degli operatori sanitari che collaborano alla formazione degli studenti con disabilità frequentanti l'Istituto.

Il GLH d'Istituto può essere modificato ogni anno qualora vi sia la necessità di sostituire e/o inserire alcuni componenti.

Gli incontri previsti del GLHI sono tre: iniziale, intermedio e finale, di due ore ciascuno.

- I gruppi di lavoro predispongono annualmente una relazione finale.
- La relazione costituisce il mezzo per verificare lo stato d'integrazione scolastica nell'Istituto.

RUOLO	COMPONENTI	N
Dirigente Scolastico e/o collaboratori	Dott. Enzo Da Pozzo	1
Docente referente del GLHI	Mazza Vincenza	1
Docenti di Sostegno Primaria	(Ref. Sostegno) Merlinò Antonella Brancato Crocifissa Capra Rosanna Cigliuti Giovanna Marinosci Elisabetta Rimbaldo Anna Maria Schiavi Luigina Intranò Donatella Caligiuri Teresa	9
Docenti di Sostegno Secondaria "Manzoni" e "Keller"	(Ref. Sostegno) Mara Fillia/ Petraroli Monia (Ref. Sostegno) Perotto Carla Chicco Chiara Bigliani Luigi Rostro Marta Brino Paola Prestipino Giuliana Rambaud Sabrina Laganà Cristina Stinà Antonino Casetta Daniele Biscotti Concetta Saluz Dario	12
Docenti curricolari Primaria: Un tutor per ogni intersezione	Classi prime: Calarco Francesca Classi seconde: Cravetto Teresa Classi terze: Spinosi Chiara Classi quarte: Gallione Silvia Classi quinte: Piutti Silvana	5
Docenti curricolari Secondaria "Manzoni" e "Keller": Un tutor per ogni sezione	Sez. A : Bozzola Marina Sez. B : Cusenza Mascia Sez. C : Novelli Elisabetta Sez. D : Zoccola Lorella Sez. H : Botta Paola Sez. K : Tessore Vanna	6
Rappresentanti dei genitori	Abate Emanuela Princi Valentina	2
Rappresentanti degli operatori sanitari	Dott.ssa Maria Grazia Fontan	1
TOTALE		37

Torino, 16/10/2014

Il referente del GLHI
Vincenza Mazza

2. LE AZIONI SVOLTE DAL COORDINATORE

Coordinamento

- DIPARTIMENTI DEL SOSTEGNO (Primaria “Rayneri”, Secondaria “Manzoni” e “Keller”);
- GLHI

Organizzazione del Sostegno

- Analisi della situazione complessiva della disabilità (n. 35 alunni disabili).
- Analisi delle risorse umane (n. 23 insegnanti di Sostegno; 3 educatori del Comune e 1 insegnante comunale).
- Assegnazione e distribuzione delle ore di Sostegno agli alunni in relazione al livello di gravità e alla composizione delle classi.
- Supportare i docenti di Sostegno nella richiesta di assistenza specialistica e progettuale per l'a.s. 2015/2016.
- Monitoraggio e verifica della progettualità (Assistenza Educativa, CESM del Comune di Torino).
- Stilare i progetti di Assistenza Educativa degli alunni neoiscritti della Primaria.
- Compilare il modello H (richiesta di organico di fatto e di diritto).
- Fornire ai docenti di Sostegno le indicazioni relative alle modalità di compilazione del PEI e PDF sul nuovo modello ICF.
- Relazionarsi con la commissione per la formazione delle classi prime.
- Predisporre la scheda di relazione finale degli alunni disabili della Secondaria per i docenti di Sostegno.
- Stesura del progetto “Le nuove tecnologie” - richiesta di finanziamento per l’acquisto di tablet e PC portatili, destinati agli alunni disabili dell’Istituto (v. Progetto in allegato).
- Collaborare alla stesura del progetto *per le scuole collocate in aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica - a. s. 2014/2015* (con i docenti Marina Bozzola e Sabrina Amico).
- Collaborare all’aggiornamento del Sito scolastico per l’ambito Inclusione/disabilità nell’Istituto (*Home; Istituto Comprensivo (Menù); Inclusione; Disabilità*).
- Compilare il questionario ISTAT relativo all’indagine sull’inserimento degli alunni con *disabilità nelle scuole Primarie e Secondarie di I° grado*, che ha l’obiettivo di rilevare le iniziative inclusive intraprese dalla scuola per gli alunni disabili.

Relazioni scolastiche ed extrascolastiche

In qualità di Coordinatrice ho inteso favorire, promuovere e organizzare interventi attraverso l’azione integrata di figure diverse presenti dentro e fuori la scuola. Sempre più convinta che il rapporto della scuola con “l’extrascuola” sia imprescindibile per realizzare molti degli obiettivi educativi, ho dedicato molta attenzione alla rete di relazioni.

La nostra scuola opera all’interno di un contesto cittadino ed è chiamata a collaborare con quegli attori che sul territorio sono già impegnati nei vari progetti di integrazione e inclusione dei bambini disabili: Assessorato Istruzione e Politiche Educative della Città di Torino; UTS-NES;

ASL To1; Referenti UST - Ufficio Inclusione; le Associazioni di volontariato e di solidarietà (ASAI, Oratorio S. Luigi, La Casa del Quartiere - Circ. n°8 -, Associazione dei genitori "Manzoni People", Altrementi).

- Dirigente scolastico.
- Maria Re (Responsabile Coordinamento interventi di Sostegno sulla disabilità/Servizio Assistenza Scolastica Scuole dell'Obbligo del Comune di Torino).
- Collegio dei Docenti.
- Funzioni strumentali e i Referenti di Plesso.
- Staff allargato d'Istituto.
- I docenti di Sostegno.
- Incontri periodici con i referenti dell'NPI.
- Incontri periodici con UTS-NES.
- Relazioni con le famiglie degli alunni disabili

Organizzazione e verbalizzazione delle riunioni

I verbali dei GLHI plenari e il materiale esplicativo delle attività di Sostegno presentato alle suddette riunioni possono essere consultati nel sito scolastico: *Home; Istituto Comprensivo (Menù); Inclusione; Disabilità*. Mentre i verbali dei Dipartimenti e dei GLHI straordinari, contenendo dati sensibili per ragioni di Privacy, non sono pubblicati ma allegati alla Relazione Finale nella forma cartacea.

- Predisporre la scheda di sintesi degli alunni disabili dell'Istituto per i Tutor.
- Preparare le circolari e le comunicazioni per le riunioni. Realizzazione di materiale esplicativo in PPP per i GLHI (n.4).
- Compilare la modulistica del progetto (stesura progetto, schede di verifica intermedia e finale).
- Verbalizzare gli incontri di Dipartimento (n.5) e del GLHI (n.5).
- Relazionare gli incontri dell'UST.
- Relazione finale del Coordinamento del Sostegno.

Formazione

Lo sviluppo professionale degli insegnanti deve collocarsi in un contesto di educazione e formazione permanente in quanto i docenti sono coinvolti in un contesto dove maggiormente si avvertono i processi innovativi della società.

La formazione degli insegnanti è l'elemento chiave per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento, pertanto ho voluto oltre a incrementare la mia formazione promuovere e monitorare la formazione dei docenti di Sostegno nell'Istituto.

- Autoformazione: "Pensare pedagogico sul modello ICF" (UST); "Diverso io?" (*Manzoni People* e IC "Manzoni"); "Tocca a me!" (IC "Manzoni"); "Affidamento ... viaggio nell'esperienza emotiva" (Biblioteche del Comune di Torino -ANPE); "Starter kit del docente hitech" - sistema di comunicazione "Flipped classroom" (UTS-NES).
- Partecipare agli incontri dell'UST: "Accordi di programma ex legge quadro 104/92"

(27/02/2015); “I dati sulla disabilità nelle scuole statali di Torino e Provincia” e “Modello H” (13/02/2015); “Accordi di programma ex legge quadro 104/92” (20/05/2015).

- Organizzare e promuovere la formazione dei docenti sul tema Inclusione.
- Informare i docenti sulle iniziative formative in ambito territoriale.
- Preparare e coordinare l’incontro di formazione per i docenti di Sostegno della Primaria e della Secondaria sulle modalità di compilazione degli strumenti di programmazione sul modello ICF.

PARTECIPAZIONE AI CORSI FORMAZIONE 2014/2015

CORSI DI FORMAZIONE	DOCENTI RAYNERI	DOCENTI KELLER	DOCENTI MANZONI
DIVERSO IO? Sull’inclusione	7	1	1
PENSARE PEDAGOGICO SUL MODELLO ICF	1		1
TOCCA A ME! (aspetti relazionali e dinamiche di classe)	1		1
DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO		1	
AFFIDAMENTO...VIAGGIO NELL’ESPERIENZA EMOTIVA			1
PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)			4

FORMAZIONE



Proposte formazione A.S. 2015/2016 UTS-NES

Incontro dei referenti di Sostegno del 14/05/2015
Istituto "Arduino", via Figlie dei militari, 25

- "Come faccio a studiare meglio", per uno studio efficace e una didattica inclusiva (per allievi con DSA)
 - Lettura delle diagnosi
 - La lettura delle diagnosi/ elaborazione PDP online
 - La stesura del PEI in ICF
 - Tra omologazione e differenza: tipi di linguaggio degli adolescenti e il senso delle loro comunicazioni
 - Laboratorio sull'utilizzo dei SOCIAL network con gli adolescenti (formatrice: dott.ssa Anichini, Neuropsichiatra OIRM)
 - Arteterapia (?)
 - Potenziamento cognitivo (?)
 - Affrontare le difficoltà comportamentali e strategie per la gestione della classe (?)
 - Affrontare l'emotività
 - Esempi concreti di didattica agli alunni DSA e ADHD
- Modalità di compilazione domande di partecipazione ai corsi (www.necessitaeducativespeciali.it)

ALLEGATI

1. REGISTRO ATTIVITÀ
2. VERBALI GLHI (N.5)
3. VERBALI DIPARTIMENTO SOSTEGNO (N.5)
4. PPP 1° INCONTRO GLHI
5. PPP 2° INCONTRO GLHI
6. PPP 3° INCONTRO GLHI
7. PPP INCONTRO FORMAZIONE MODELLO ICF

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

Registro a.s. 2014/2015
Attività della Coordinatrice del Sostegno Vincenza Mazza

OTTOBRE			
DATA	ORARIO	ATTIVITÀ	ORE
04/10/14	8.30-12.30	Seminario: “Affidamento ... viaggio nell’esperienza emotiva e intervento pedagogico” (Comune di Torino, Biblioteche Civiche Torinesi e ANPE).	4
08/10/14	16.30-18.30	Assegnazione ore di Sostegno in relazione ai livelli di gravità e alla composizione delle classi.	2
14/10/14	16.30-18.30	Coordinamento del Dipartimento del Sostegno Secondaria.	2
19/10/14	14.30-16.30	Analisi della situazione complessiva dei bisogni degli alunni disabili (elenco dei codici ICF e dei Referenti NPI) scheda di sintesi.	2
21/10/14	9.50-10.40	Confronto con la prof.ssa Bozzola per la compilazione della griglia dati fasce deboli.	1
23/10/14	12.30 - 13.30	Schede tutor Hc “Keller” ; Tabella progetti HC “Keller” ; Tabella referenti NPI per “Keller” ; Indicazioni per richiesta sussidi all’UTS-NES (con la prof.ssa Perotto - Referente del Sostegno “Keller”).	1
28/10/14	16.00-18.00	Definizione dei tutor degli alunni disabili e mailinglist.	2
29/10/14	17.00-19.00	Coordinamento della riunione di Dipartimento del Sostegno Primaria	2
NOVEMBRE			
10/11/14	12.30-13.30	Confronto sulle modalità di compilazione e consegna del PDF (Piano descrittivo di funzionamento) con la prof.ssa Perotto.	1
17/11/14	11.00-12.00	Incontro con la dott.ssa Fontan: confronto sulle certificazioni sul modello ICF.	1
19/11/14	17.00-19.00	Coordinamento dell’incontro GLHI.	2
20/11/14	17.00-19.00	Staff allargato.	2
21/11/14 22/11/14	10.00-13.00 10.00-13.00	Stesura del progetto “Le nuove Tecnologie” per la richiesta di finanziamento dell’acquisto dei tablet e PC portatili per gli alunni disabili.	6

24/11/2014	13.00-14.00	Elaborazione di bozza di compilazione del nuovo modello PDF (Piano descrittivo di funzionamento) con la prof.ssa Perotto.	1
28/11/2014	8.30 - 9.30	Confronto con la prof.ssa Tessore sul piano di fattibilità del progetto "Le nuove Tecnologie" e presentazione della prima bozza del progetto.	1
DICEMBRE			
04/12/15	17.00-18.00	Incontro dei coordinatori delle classi prime: confronto su DSA/ BES.	1
09/12/14	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST).	3
10/12/14	12.30-13.30	Confronto sulle modalità di compilazione e consegna del PDF (Piano descrittivo di funzionamento) con l'insegnante Merlino.	1
11/12/14	13.35-14.35	Incontro con la dott.ssa Fontan.	1
18/12/14	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST).	3
GENNAIO			
08/01/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST con l'ispettore Luigi Favro).	3
13/01/15	17.00-19.00	<i>Tocca a me!</i> Officina di psicologia solidale.	2
15/01/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST con l'ispettore Luigi Favro).	3
19/01/15	17.30/19.30	Diverso io? Formazione sull'inclusione didattica: la diversità con riferimento al Cinema, con il relatore Sergio Durando.	2
22/01/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST con l'ispettore Luigi Favro e il dott. Orazio Pirro, Direttore NPI ASL TO1).	3
26/01/15	12.30 - 13.30	Incontro con la prof.ssa Longhitano - responsabile dei sussidi dell'UTS-NES - e l'insegnante Merlino.	1

27/01/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST con Annamaria Capra).	3
28/01/15	17.30-19.30	Diverso io? Formazione sull'inclusione didattica: "Inclusione a scuola e dintorni. Dalla norma alla pratica quotidiana", con il relatore Claudio Beretta.	2
29/01/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST, con Sara Coccolo).	3
FEBBRAIO			
03/02/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST, con Annamaria Capra).	3
10/02/15	15.00-18.00	Corso di formazione: "Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni - Il modello ICF per la costruzione del PEI: dalla teoria alla prassi didattica" (UST, con Sara Coccolo).	3
13/02/15	9.00-11.30	Incontro: "I dati sulla disabilità nelle scuole statali di Torino e Provincia" - "Modalità di compilazione del modello H" (UST, Comune di Torino, ASL, UTS-NES).	2,5
18/02/15	17.00-19.00	Incontro di formazione per gli insegnanti di Sostegno dell'istituto sul modello ICF ai fini di elaborare PEI e PDF.	2
23/02/15	13.30-14.30	Confronto sulle modalità di compilazione del nuovo modello PEI (Piano Didattico Individualizzato) e Allegato B con l'insegnante Merlino.	1
25/02/15	17.00-19.00	Coordinamento dell'incontro GLHI.	2
26/02/15	14.00-17.00	Compilazione del modello H per la richiesta di organico di diritto con la prof.ssa Perotto e l'impiegata di Segreteria Patrizia Savarino.	3
26/02/15	17.00-19.00	Staff allargato.	2
27/02/15	10.00-12.30	Incontro: "Accordi di Programma ex Legge Quadro 104/92" (UST, Comune di Torino, ASL, UTS-NES).	2,5
MARZO			
01/03/15	14.30-16.30	Collaborazione alla stesura del <i>Progetto Art. 9</i> con le referenti di Intercultura, la prof.ssa Bozzola e la maestra Amico.	2

02/03/15	13.30-16.30	Passaggio di informazioni alla nuova referente Rayneri; Lettura delle DF dei nuovi iscritti Primaria; Indicazioni sulla compilazione del PDF con l'insegnante Intranò.	3
03/03/15	14.00-17.00	Indicazioni sulla compilazione del PDF; Incontro famiglia C.; Incontro famiglia I. con la prof.ssa Perotto.	3
03/03/15	15.00-16.00	Incontro famiglia I. con l'insegnante Intranò.	1
04/03/15	17.30-19.30	Diverso io? Formazione sull'inclusione didattica: "L'autismo a scuola. strategie educative per l'inclusione scolastica", con la dott.ssa Pamela Fantin.	2
05/03/15	10.00-11.00	Incontro con la dott.ssa Schiappa.	1
06/03/15	9.00 - 10.00	Confronto sul bando della Fondazione CRT "Vivo meglio", con la prof.ssa Tessore.	1
09/03/15	14.30-16.30	Collaborazione alla stesura del <i>Progetto Art.9</i> con le referenti di Intercultura, la prof.ssa Bozzola e la maestra Amico.	2
10/03/2015	13.00-14.00	Letture e aggiornamenti delle nuove certificazioni DF Rayneri, con l'insegnante Intranò.	1
24/03/15	8.30-9.30	Incontro con la dott.ssa Schiappa.	1
31/03/15	17.00-19.00	Incontro del GLHI con la dott.ssa Maria Re: monitoraggio dei progetti di Assistenza Educativa e programmazione dei progetti 2015/2016.	2
APRILE			
21/04/15	17.00-19.00	<i>Tocca a me!</i> Aspetti relazionali e dinamiche di classe.	2
22/04/2015	14.00-16.00	Ipotesi di assegnazione delle ore di Sostegno per l'AS 2015/2016, con l'insegnante Intranò.	2
23/04/2015	13.30-15.30	Confronto sull'assegnazione delle ore di Sostegno per l'AS 2015/2016, con la prof.ssa Perotto.	2
24/04/15	14.30-16.30	Formazione PAS.	2
28/04/15	17.00-19.00	<i>Diverso io?</i> Formazione sull'inclusione didattica: "Strumenti multimediali" con Gisella Riva e Alessia Pascali dell'Associazione Egò.	2
MAGGIO			
06/05/15	16.45-18.45	Formazione classi prime.	2

06/05/15	12.35 - 14.35	Revisione e invio PEI con la prof.ssa Perotto e Patrizia Savarino.	2
08/05/15	14.30-17.30	Progetto di Assistenza Educativa per l'alunno I. M. A. neoiscritto alla Primaria.	3
11/05/15	16.30-18.30	Coordinamento della riunione di Dipartimento del Sostegno Secondaria.	2
14/05/15	14.00-17.00	Incontro conclusivo della programmazione UTS-NES; "Starter kit del docente hitech" (modalità per la comunicazione Flipped classroom), relatore prof. Michele Maffucci, con la prof.ssa Perotto.	3
14/05/15	17.30-19.30	<i>Diverso io?</i> Formazione sull'inclusione didattica: "La didattica inclusiva applicata dall'IC Manzoni".	2
15/05/15	14.30-17.30	Progetto di Assistenza Educativa per l'alunno I. L. A. neoiscritto alla Primaria.	3
18/05/15	16.45-18.45	Formazione classi prime.	2
20/05/15	10.00-12.30	Incontro: "Accordi di Programma ex Legge Quadro 104/92" (UST, Comune di Torino, ASL, UTS-NES).	2,5
20/05/15	17.00-18.00	Coordinamento dell'incontro GLHI.	1
20/05/15	18.00-19.00	Coordinamento dell'incontro GLHI straordinario per la valutazione alunni disabili.	1
26/05/15	17.30-19.30	Formazione classi prime.	2
27/05/15	10.00-12.00	Confronto sui progetti del Comune con la maestra Cigliuti.	2
28/05/15	12.35-15.35	Controllo e invio progetti del Comune con la prof.ssa Perotto.	3
GIUGNO			
03/06/15	17.00-19.00	Coordinamento della riunione di Dipartimento del Sostegno Primaria.	2
12/06/15	9.00- 12.00	Compilazione bando Fondazione CRT con la collaborazione della prof.ssa Tessore.	3
12/06/15	9.00 - 12.00	Proposte organizzative a.s. 2015/2016 con la prof.ssa Perotto.	3
15/06/15	12.35-14.35	Compilazione del modello H per la richiesta di organico di fatto con la prof.ssa Perotto e l'impiegata di Segreteria Patrizia Savarino.	2