
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

SCHEMA VERIFICA FINALE A.S. 2016/2017

Denominazione PROGETTO/ATTIVITA' P5_1_C : LABORATORIO MIGRARE

Priorità cui si riferisce L'attività di ampliamento rientra nelle competenze chiave e di cittadinanza (educazione alla mondialità e all'interculturalità)

- Sensibilizzare i ragazzi rispetto ai valori dell'accoglienza, al migrare come caratteristica umana nel tempo e nello spazio con particolare attenzione alle cause che spingono l'uomo alle migrazioni. Favorire un clima di comprensione, accoglienza e tolleranza in classi multiculturali. Sviluppare il pensiero critico e il comportamento solidale e prosociale.

Traguardo di risultato:

- Conoscenza delle cause attuali e passate che determinano le migrazioni umane
- Consapevolezza e autonomia nel riconoscimento dell'attendibilità delle fonti d'informazione
- Superamento del pregiudizio e correzione delle misconoscenze
- Approfondimento condotto da una classe seconda di scuola secondaria di primo grado con produzione di elaborati dal tema "Mare Nostrum?!"

Obiettivo di processo

- Anticipare tematiche a partire da un titolo dato e dal brainstorming collettivo
- interpretare la migrazione come caratteristica dello sviluppo e della diffusione della specie umana sin dalla preistoria.
- contestualizzare gli attuali flussi migratori e riconoscere le rotte (balcanica, mediterranea)
- utilizzare i termini relativi al migrare in modo corretto (saper distinguere tra emigrante migrante e immigrato)
- confrontare dati a livello mondiale relativi ai numeri di migranti ospitati nei diversi Paesi "accoglienti"
- riflettere sui concetti reali e metaforici di *muro*, *frontiera* e *confine*

Altre priorità (eventuale) _____

Situazione su cui interviene

Classi quarte della scuola primaria e classi della scuola secondaria di primo grado. Alcuni studenti della secondaria avevano già iniziato il laboratorio lo scorso anno scolastico e quindi è stato possibile con loro approfondire e sviscerare il tema. In alcune delle classi a cui è stato destinato il progetto, erano presenti alunni che avevano vissuto in prima persona il processo migratorio anche recentemente per cause legate alla fuga da guerre e conflitti. Altri studenti erano testimoni della migrazione dei propri genitori e familiari, per cause economiche o per libere scelte. La quasi totalità degli alunni coinvolti ha riconosciuto nella storia passata o presente della propria famiglia, la presenza di una o più migrazioni.

RESPONSABILE/COORDINATORE Peradotto Marta

1 DESTINATARI

NUMERO	Previsti	Effettivi	Motivazione
Alunni/ classi primaria	4^A-4^B-4^C-4^D	4^A-4^B-4^C-4^D	
Alunni /classi secondaria	1^A-1^B-1^E-2^A-2^D-3^A	1^A-1^B-1^E-2^A-2^D-3^A	
Insegnanti	Marta Peradotto (con la presenza delle insegnanti di classe e alla primaria di IRC)	Marta Peradotto (con la presenza delle insegnanti di classe e alla primaria di IRC)	
Famiglie (es. Ed. salute)			

2 METODOLOGIE

Modifiche <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> X Se SI motivare brevemente _____ _____ _____
--

3 DURATA/TEMPI DI ATTUAZIONE

Crocettare la voce che interessa

Attuazione del progetto in data odierna	DA	IN ATTO	CONCLUSO
	AVVIARE		
			X
Ritardi nell'attuazione:	SI	NO X	

Se SI motivare brevemente

4 RISORSE UMANE

Insegnante interna
Marta Peradotto h. 27

		a) previsione	b) effettuazione	Motivazione (se necessaria per chiarire eventuali differenze tra previsione e realizzazione)
DOCENTI	ORE non docenza			
	ORE DOCENZA	20	27	
ATA	ORE RIUNIONE			
	ORE ATTIVITA'			
COLLABORATORI EDUCATIVI COMUNALI	ORE RIUNIONE			
	ORE ATTIVITA'			
ESPERTI ESTERNI	NUMERO ESPERTI	6		
	ORE RIUNIONE			
	ORE ATTIVITA'			

Eventuali proposte di incremento ore:

Personale DOCENTE n. ore _____ motivazione _____
 Personale ATA n. ore _____ motivazione _____

5 BENI E SERVIZI

Beni di consumo	Previsione di spesa €	Spesa effettiva €	Motivare la somma non ancora spesa
Materiali			
Altro (definire)			

Indicatori utilizzati per la valutazione

Interesse, coinvolgimento e partecipazione degli studenti, elaborazione di approfondimenti finali ad opera dei ragazzi, feedback degli insegnanti delle classi e delle famiglie, discussioni collettive con gli alunni.

Eventuali elementi negativi del progetto/attività Quest'anno non si sono riscontrate criticità rispetto all'attuazione del progetto, se non forse legate alla difficoltà di adeguare la vastità dei contenuti e i conseguenti approfondimenti alla disponibilità oraria delle classi.

Proposte di miglioramento

Coinvolgere sempre più i ragazzi in un processo di ricerca collettiva e partecipata sul tema delle migrazioni a partire dall'esperienza diretta.

Torino, 26 giugno 2017

Il responsabile/coordinatore

Marta Peradotto