



Fondazione per la Scuola
e
Ufficio Pio



CITTA' DI TORINO
Direzione Cultura, Educazione e
Gioventù
Direzione Politiche Sociali e Rapporti
con le Aziende Sanitarie



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Torino, 26 agosto 2015

Alla cortese attenzione
dei Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di primo
grado
Loro Sedi

Oggetto: Nuovo Progetto “Provaci ancora, Sam!” Prevenzione Primaria: richiesta di adesione.

Nel corso dell'anno scolastico appena terminato sono stati effettuati specifici incontri di confronto, di approfondimento e di verifica con i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche e delle Organizzazioni territoriali in merito alla realizzazione del Progetto “Provaci ancora, Sam!” (PAS).

L'elaborazione del materiale raccolto ha permesso la predisposizione del documento progettuale presentato e distribuito nella riunione del 22/6/2015 con il dott. Marco Rossi Doria che si allega alla presente (All. 1).

Il prossimo anno scolastico vedrà l'avvio di una fase sperimentale triennale con importanti novità descritte nel documento progettuale.

Gli Enti Promotori ritengono essenziale salvaguardare la continuità del Progetto, continuare ad investire le risorse ad esso attribuite, dargli nuovo slancio innovandone finalità e indirizzi.

L'obiettivo è quello di migliorarne le potenzialità di policy mirata all'inclusione e all'accompagnamento delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi in situazione di fragilità socio-educativa e a rischio di precoce esclusione dalla scuola e dalla formazione.

Questa proposta vedrà impegnati in prima linea, oltre agli Enti Promotori, le Scuole della Città, le Organizzazioni territoriali, i docenti e gli educatori, in un processo di sempre maggior integrazione.

Con la presente proponiamo quindi di esprimere l'adesione al nuovo “Provaci ancora, Sam!” Prevenzione Primaria.

L'adesione delle Scuole deve essere accompagnata da una reale attenzione e partecipazione progettuale alle innovazioni richieste, sia da parte del Dirigente scolastico sia da parte di tutte le componenti professionali, in particolar modo dei docenti.

Si ritiene utile evidenziare alcune tematiche che rappresentano, in questa nuova progettazione, le condizioni essenziali ai fini dell'efficacia del Progetto e che sinteticamente si descrivono:

- individuazione, laddove la scuola non faccia parte di un Istituto Comprensivo, di una Scuola Primaria dove realizzare il Progetto;
- costituzione di una filiera in verticale di classi Sam, coinvolgendo almeno una classe della scuola Primaria e almeno due della Scuola Secondaria di primo grado;

- assunzione del quadro di riferimento delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo (MIUR, 2012);
- inserimento del Progetto nel POF;
- presentazione al Consiglio d'Istituto della programmazione del nuovo "Provaci Ancora, Sam!";
- presentazione del Progetto alle famiglie;
- condivisione di tutto il Consiglio di classe della progettazione/realizzazione delle attività individuate nell'ambito del nuovo "Provaci Ancora, Sam!";
- attenzione alla didattica laboratoriale;
- sperimentazione di approcci pedagogici e didattici trasferibili e riproducibili all'interno di ogni singola Scuola ;
- ruolo e funzione svolti dal Docente Referente del PAS soprattutto come conduttore delle esperienze del Progetto stesso all'interno di ogni singola Scuola;
- partecipazione dei Dirigenti scolastici e dei docenti a percorsi di formazione promossi dagli Enti Promotori;
- lavoro sinergico con i partner e in particolare con i Servizi Educativi e con gli educatori dell'area minori dei Servizi Sociali circoscrizionali;
- coordinamento e integrazione nelle azioni didattiche ed educative tra Scuola ed Extrascuola;
- considerazione del percorso del gruppo classe e dei singoli ragazzi beneficiari del PAS nella valutazione complessiva degli allievi;
- assunzione della procedura dedicata all'assessment/accompagnamento, alla documentazione e alla valutazione partecipata dei risultati della sperimentazione triennale.

Si fa presente che ogni fase della realizzazione del Progetto sarà sottoposta a verifica per la prosecuzione delle attività nelle classi del PAS.

Gli Enti Promotori, nel rinnovare la disponibilità a garantire le risorse e l'accompagnamento per la progettazione iniziale e per la realizzazione sperimentale del Progetto, invitano i Dirigenti scolastici interessati a considerare quanto sopra esposto nell'inviare l'adesione al Progetto.

Il giorno **7 settembre 2015 alle ore 14,00 presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte** si terrà un incontro con tutti i Dirigenti interessati per raccogliere ulteriori suggerimenti e per un confronto su eventuali dubbi rispetto all'adesione.

Le Istituzioni scolastiche interessate ad aderire al Progetto, dovranno inviare il modulo allegato (All. 2) debitamente compilato, **entro e non oltre il 2 ottobre 2015**, all'indirizzo e-mail:

provaciancorasam@comune.torino.it

La richiesta di adesione al Progetto costituisce la condizione necessaria ma non sufficiente per l'assegnazione degli interventi previsti dal Progetto "Provaci ancora, Sam!".

Per ulteriori informazioni le Scuole possono rivolgersi al numero telefonico della Segreteria del "Provaci ancora, Sam!" 011 011 27573.

Con la presente si coglie l'occasione per inviare i più cordiali saluti.

***Richiesta adesione al Progetto
“Provaci ancora, Sam!”***

La/Il Dirigente Scolastico
dell'Istituzione Scolastica

con sede in

tel.

e-mail

Chiede

di aderire al nuovo Progetto “Provaci Ancora, Sam!” per l’anno scolastico 2015/16

si impegna a

- costituire una filiera in verticale di classi Sam, coinvolgendo almeno una classe della Scuola Primaria e almeno due della Scuola Secondaria di primo Grado;
- assumere il quadro di riferimento delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo (MIUR, 2012);
- inserire il Progetto nel POF;
- presentare il nuovo Progetto “Provaci Ancora, Sam!” al Consiglio d’Istituto;
- favorire la più ampia conoscenza del Progetto tra le famiglie, coinvolgendole il più possibile nella sua attuazione;
- coinvolgere tutto il Consiglio di classe nella progettazione/realizzazione delle attività individuate;
- promuovere l’innovazione didattica laboratoriale e la sperimentazione di approcci pedagogici e didattici trasferibili e riproducibili all’interno della scuola;
- individuare il Docente Referente del PAS e sostenerne il ruolo e la funzione soprattutto come conduttore delle esperienze del Progetto stesso all’interno della Scuola;
- realizzare un periodo di progettazione - ottobre 2015 - gennaio 2016 indirizzato e sostenuto da un format-guida e dal documento progettuale “Il Sam innova il Sam”;
- partecipare ai percorsi di formazione promossi dagli Enti Promotori;
- agevolare ed incentivare il confronto, il coordinamento e l’integrazione con e tra docenti ed educatori e volontari delle Organizzazioni in ogni azione del progetto e nella valutazione complessiva degli allievi;
- sviluppare il confronto, il coordinamento e l’integrazione nelle azioni didattiche ed educative tra scuola ed extrascuola;
- lavorare in sinergia con i partner e in particolare con i Servizi Educativi e con gli Educatori dell’area minori dei Servizi Sociali circoscrizionali;
- considerare il percorso del gruppo classe e dei singoli ragazzi beneficiari del PAS nella valutazione complessiva degli allievi;
- favorire la procedura dedicata all’assessment/accompagnamento, alla raccolta della documentazione, al monitoraggio e alla valutazione partecipata dei risultati della sperimentazione;
- favorire le connessioni tra il PAS e gli altri Progetti presenti nella Scuola.

Il Dirigente Scolastico

<p>Il Dirigente di Area dei Servizi Educativi Umberto Magnoni (firmato in originale)</p>	<p>Il Direttore della Fondazione per la Scuola della Compagnia di S. Paolo Nicola Crepax (firmato in originale)</p>	<p>Il Direttore Generale dell’USR per il Piemonte Fabrizio Manca (firmato in originale)</p>
--	---	---

Torino,