
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.gov.it Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

VERBALE N. 2 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DI PLESSO del 29 maggio 2018

Il giorno 29 maggio 2018, alle ore 17.00, presso la Sala Riunioni della Sede centrale di Corso Marconi n. 28, si è riunito il Collegio dei docenti di Plesso della Scuola Secondaria di I grado Manzoni-Keller per discutere il seguente O.d.G.:

1. Prove d'esame (D. L.vo 62/2017)
2. Criteri per la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato Conclusivo del primo Ciclo di Istruzione
3. amore
4. Nomina Commissione Esami di Idoneità
5. Varie ed eventuali

1. Prove d'esame.

La collaboratrice del DS, prof.ssa Cusenza, invita la docente Gastaldi, coordinatrice della didattica e docente universitaria di Psicologia dell'Educazione, esperta di modelli di valutazione, a dare indicazioni al Collegio sulle novità introdotte dal Decreto 62/2017. La docente presenta i contenuti del D.M. 741, che ha riformato l'esame di stato conclusivo del PRIMO CICLO di istruzione, secondo quanto previsto dal Decreto 62/2017, seguito dal D.M. 742, che ha confermato l'obbligo della certificazione delle COMPETENZE acquisite dagli alunni.

L'Esame di Stato sarà costituito da 3 prove scritte e dal colloquio.

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni.

La docente ribadisce che le tracce delle prove saranno predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte e invita i docenti ad approfondire la lettura del DM 741/2017 in caso di dubbi o perplessità.

2. Criteri per la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato Conclusivo del primo Ciclo di Istruzione.

La docente da un lato ribadisce quanto stabilito nel Collegio docenti in riferimento ai requisiti e ai criteri di ammissione agli esami conclusivi, per i quali si rinvia al verbale del CD del 15 maggio 2018, dall'altro chiede al Collegio di esprimersi in riferimento al percorso triennale degli alunni nell'ambito del voto di ammissione all'esame, che terrà conto non solo degli esiti del terzo anno, ma di tutto il percorso triennale. La valutazione dell'intero percorso triennale avrà un peso pari al 50% del voto finale. Il decreto specifica: "in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti". Il Collegio decide di valutare il percorso triennale in maniera equa e oggettiva per tutti gli alunni attraverso la media matematica dei voti del triennio, evitando di dare un peso diverso ai tre anni del percorso.

Dopo ampia discussione il Collegio di Plesso

con DELIBERA n.31

approva a maggioranza (con 1 voto contrario), nell'attribuzione del voto di ammissione agli Esami di stato, di tenere conto in uguale percentuale dei risultati osservati nel percorso triennale dell'alunno.

Esempio da considerare all'interno del 50%:

- valutazione classe prima: 33,3%
- valutazione classe seconda: 33,3%
- valutazione classe terza: 33,3%

Il voto pari o superiore a 0.5, verrà arrotondato all'unità superiore.

3. Nuovo modello per la certificazione delle competenze.

La docente Gastaldi fornisce le istruzioni operative per la compilazione dei modelli di certificazione delle competenze resi disponibili dal Ministero dell'Istruzione. Nella Scuola Secondaria di primo grado il documento di certificazione delle competenze sarà redatto dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale solo per gli studenti ammessi all'esame di Stato e consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo. **La certificazione riguarderà le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente delineate dal quadro di riferimento Europeo:**

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare ad imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

Per la scuola sec di I grado, la certificazione avrà anche una sezione, predisposta e compilata da Invalsi, sulle prove svolte ad aprile di italiano, matematica e lingua inglese. La certificazione delle competenze degli alunni disabili (Legge 104/92) dovrà essere redatta sul modello nazionale e potrà essere accompagnata, in caso di grave disabilità, da una nota esplicita collegata agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato (PEI), mentre le modalità di valutazione degli alunni con DSA (Legge 170/2010) dovranno essere coerenti con il PDP (Piano Didattico Personalizzato).

4. Nomina Commissione Esami di Idoneità.

La collaboratrice del DS, prof.ssa Cusenza, comunica che alcune famiglie hanno fatto richiesta per i loro figli, in istruzione parentale, di accedere all'esame di idoneità alla seconda, terza e quinta classe della Scuola Primaria "Rayneri" e alla seconda classe della Scuola Secondaria di primo grado "Manzoni". Per la Scuola Primaria la nomina dei membri di Commissione non si è resa necessaria perché uno dei candidati risulta regolarmente iscritto in una classe i cui docenti sono stati nominati direttamente dal Dirigente come commissari d'esame. Pertanto il DS chiede al Collegio di Plesso di indicare eventuali criteri per la nomina della Commissione per la Scuola Secondaria, che dovrà essere composta dai docenti del corrispondente grado scolastico. Il Collegio di Plesso si confronta sugli eventuali criteri e alla fine demanda al DS la scelta della Commissione.

Completati i punti all'O.D.G, la riunione si conclude alle ore 18,00.

Il SEGRETARIO
Prof.ssa Emilia Ottimo

PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mascia Cusenza