

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it - toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.gov.it Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI del 17/05/16 dalle ore 17,00 presso la Sala Riunioni della Sede centrale di Corso Marconi, 28

1) Lettura e approvazione del verbale precedente (Delibera n. 31)

Il Dirigente propone alla votazione la delibera di approvazione del verbale precedente, inoltrato ai plessi. **Viene approvato all'unanimità.**

2) Adozione dei libri di testo (Delibera n. 32)

L'insegnante Balducci, prende la parola e chiede che venga messo a verbale quanto segue:

I rappresentanti dei genitori dell'Interclasse delle Seconde Rayneri hanno chiesto di far presente in Collegio Docenti, al momento della Delibera sull'adozione dei libri di testo, che " le Linee Guida sugli Alunni Adottati e/o in Affidato, prevedono un'attenzione particolare sulla Storia Personale del bambino che deve essere o eliminata dal curriculum o concordata con i genitori degli alunni adottati e/o in affidato.

Il Dirigente Scolastico precisa che è cura degli insegnanti adottare le strategie opportune per affrontare la questione, in modo concordato con i genitori, oppure per astenersi dal proporre attività molto delicate, sensibili e riservate, attinenti la Storia Personale del bambino, da proteggere innanzitutto.

Il Dirigente ricorda, inoltre, che si tratta di una questione molto delicata, posta come nostro dovere di attenzione, solo, da un anno e mezzo.

Si passa ad illustrare le seguenti proposte:

Si procede ad esaminare le seguenti proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s.

2016/17:

- Scuola Primaria Rayneri
 - o Le attuali classi seconde (future terze), confermano i testi già adottati, uguali per le future terze A, B, C, D, E. Non occorre documentazione essendo conferme per tutte le classi dei testi già adottati.
 - o Le attuali classi terze (future quarte), propongono nuove adozioni, diversamente articolate, per le future quarte A, B, C, D, E, come da verbali allegati delle riunioni dei Consigli di Interclasse del 12/5/2016.
 - o Le attuali classi quinte (future prime), propongono nuove adozioni, uguali per le future prime A, B, C, D, E, confermano il libro di Inglese, uguale per tutte e cinque le classi, come da verbali allegati delle riunioni dei Consigli di Interclasse del 16/5/2016
- Scuola Secondaria di I Grado Manzoni
 - Per la futura classe 1B SMIM, nuova adozione, come da scheda specifica.

Si procede alla votazione: **si approva all'unanimità.**

3) Calendario scolastico per il 2016/17 (Delibera n. 33)

Il Dirigente comunica che è stato reso pubblico, nella forma discorsiva, il calendario Scolastico regionale per l'anno 2016/17. Chiede pertanto, che il Collegio si esprima tenendo conto che si tratta di una scelta importante, che deve permettere di completare il prossimo anno scolastico.

Il Dirigente presenta due proposte e invita i docenti a fornirne una terza, da presentare al prossimo Consiglio di Istituto.

Prima proposta: A) confermare il Calendario scolastico senza riduzioni

Seconda proposta : B) individuare uno o due giorni al massimo di riduzione, con la garanzia di completezza dell'anno scolastico, in quanto sono previsti Referendum in corso d'anno, a partire dal mese di ottobre.

La prof.ssa Cerio interviene per chiedere quanti giorni di lezione prevede il Calendario scolastico Regionale. Il Dirigente precisa che sono previsti 205/208 giorni, a seconda della fonte consultata, non essendo ancora pubblicato il calendario completo da parte della Regione.

La docente Cerio, presenta una terza proposta:

C) fino a 3 giorni di sospensione delle lezioni se il totale dei giorni annuali sarà di 208 giorni.

Si procede alla votazione, tenendo conto della proposta dell'insegnante Cerio.

Si approva la terza proposta (C) all'unanimità.

4) Adeguamento della modulistica e documentazione per gli scrutini, gli esami di completamento del I ciclo di istruzione e la certificazione delle competenze, (Delibera n. 34) .

La prof.ssa Bonagura comunica la condivisione dei modelli per la certificazione delle competenze e le griglie di valutazione delle prove d'esame, già analizzati e sperimentati nei Dipartimenti. Sostanzialmente si tratta di deliberare quanto in uso lo scorso anno.

Per ciò che riguarda le prove di esame, relative all'area linguistica, si è stabilito con i docenti di lingua di svolgerle in due giorni distinti: un giorno la prova scritta di lingua francese, un giorno la prova scritta di lingua inglese.

Il calendario delle prove scritte e orali che è stato inviato ai docenti, sotto forma di indicazione, dal Dirigente, verrà definito in maniera compiuta nel momento in cui si insedierà la Commissione.

Constatato che alcuni docenti operano su più scuole o su più plessi: Manzoni/Keller, si è optato per inserire come primo blocco di prove orali, una classe che non abbia interferenze con altre scuole o altri plessi. Nell'eventualità di un ballottaggio, delle Elezioni Amministrative (si prevede intorno al 18-20 giugno 2016), che coinciderebbe con l'inizio delle prove orali e non ci fosse la possibilità di utilizzare dei locali interni alla scuola, in contemporanea con le elezioni, questo blocco di esami scorrerebbe in coda.

Altro vincolo determinato dal calendario degli orali delle altre scuole, dove sono impegnati alcuni dei nostri docenti, ha obbligato ad organizzare la scansione temporale come previsto.

La data di conclusione degli esami di completamento del I ciclo di istruzione è prevista per il 28 giugno 2016.

Si procede alla votazione: **si approva all'unanimità.**

5) Calendario degli esami di fine I ciclo.

Il Dirigente Scolastico, informa che la Circolare n° 11, inviata il 17/5/2016, contiene le istruzioni e il calendario per il compimento dell'anno di prova dei docenti neo-assunti.

Il calendario, tiene conto delle istanze dei docenti che il primo luglio prenderanno servizio in altre scuole.

6) Adesione a Bandi, Progetti e/o Reti (Delibere)

a. Accordo di rete "IO ASCOLTO 2", capofila D.D. D'Azeglio (**Delibera n. 35**).

Il Dirigente riferisce sull'iniziativa "Io Ascolto 2" per la quale siamo stati inseriti in una rete già esistente che ha come capofila la D.D.D'Azeglio, già da alcuni anni, insieme ad altri soggetti. L'iniziativa è collegata con l'attività di potenziamento del canale auditivo e visivo in atto presso i bambini di cinque anni. Sono stati interessati, in primo luogo, i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e poi gli alunni di alcune classi prime della scuola Primaria.

Il progetto viene finanziato, oltre che dalle varie Università, dalla Fondazione CRT, senza oneri amministrativi-contabili da parte del nostro Istituto. Il Dirigente chiede, ai docenti coinvolti, un riscontro rispetto all'andamento dell'iniziativa.

-Scuola dell'infanzia D'Azeglio

L'insegnante Pappaterra spiega che il progetto è iniziato nel mese di gennaio, con la somministrazione di esercizi- gioco valutativi che ha coinvolto tutti i bambini di 5 anni delle tre sezioni. Dal mese di febbraio, il percorso di "potenziamento" ha coinvolto solo i bambini che frequenteranno la nostra scuola Primaria, secondo il criterio di continuità. Sia i bambini che i docenti sono rimasti soddisfatti del percorso effettuato e si augurano possa continuare il prossimo anno.

-Scuola Primaria Rayneri

Le insegnanti della scuola Primaria, classi prima A, B, D, E esprimono parere negativo, sull'attività svolta. Numerose sono le criticità rilevate: il progetto è stato presentato in un modo e svolto in maniera diversa, non c'è stata comunicazione tra il gruppo di "controllo" e quello di "potenziamento", le attività del gruppo di controllo sono risultate poco "intelligenti", quelle del gruppo sperimentale non hanno contribuito a potenziare l'attenzione, mancanza di comunicazione tra le docenti di classe e il gruppo di controllo.

Il Dirigente ascoltati i numerosi interventi degli insegnanti, chiede al Collegio di esprimersi secondo questa modalità:

- proseguimento per la scuola dell'infanzia con i futuri bambini di cinque anni
- avvio del progetto per le future classi prime della scuola Primaria, da concordare a settembre con le referenti del progetto.
- uscita dal percorso delle attuali classi prime, future seconde della scuola Primaria.

Si procede alla votazione: **viene approvata a maggioranza con 21 astenuti**

- b. Bando Fondazione San Paolo "Orizzonte 0-6" Progetto "Intorno al cortile", capofila Associazione Manzoni People (**Delibera 36**)

Il Dirigente informa che si tratta di un progetto del quartiere con capofila l'Associazione Manzoni People più altri soggetti promotori. Si rivolge ai bambini da 0 a 6 anni, l'infanzia D'azeglio si è mostrata molto interessata all'iniziativa. Personalmente il Dirigente ha aderito all'iniziativa e chiede al Collegio se l'adesione fornita è stata una scelta incauta o se si possa confermare la partecipazione.

Si procede alla votazione: **viene approvata a maggioranza con 4 astenuti**

- c. MIUR PNSD "Atelier creativi" (**Delibera 37**) a cura di Ciulla Antonio

Il progetto è stato redatto dal prof. Roberto Franco e dal maestro Antonio Ciulla e inviato il 27 aprile 2016, ultimo giorno utile.

Il progetto prevede un'attività che miri a incrementare le competenze chiave, attraverso la creazione di spazi, ambienti laboratoriali innovativi, per un intreccio fra attività manuali e tecnologia e per poter utilizzare tutte le tecniche metodologiche, di cui si parla costantemente. La strumentazione richiesta è di 3 proiettori con 3 pannelli mobili touch screen, una stampante 3D e 5 postazioni interattive con uno schermo touch. I pannelli potranno essere utilizzati o congiuntamente, come in televisione per creare una scenografia, oppure separatamente per gruppi di lavoro.

La prof.ssa Zoccola interviene per chiedere come mai ci siano i soldi per queste tecnologie super avanzate e, invece, i docenti sono costretti ad usare la connessione personale, per compilare il registro. Il maestro Ciulla chiarisce che il bando, non offre fondi per incrementare la rete di internet.

Interviene la maestra Balducci asserendo che è molto grave non poter utilizzare i materiali ricevuti, perché ancora da inventariare, sapendo che la tecnologia diventa obsoleta dopo sei mesi.

Il Dirigente precisa che si stanno chiedendo fondi nazionali per la scuola digitale, all'interno del piano triennale dell'offerta formativa. Sarebbe un errore non partecipare al bando proposto e non si è neanche certi che i fondi ci vengano assegnati. Fondamentale che il team dell'innovazione tecnologica abbia elaborato questo progetto e lo abbia inviato in tempo utile. Lo scorso novembre il bando per la connessione wireless era stato presentato nei dovuti tempi, ma non accettato perché doveva essere pubblicato sul sito, entro la scadenza di novembre, il piano dell'offerta formativa.

Il prof. Allora dichiara che il POF non è stato all'epoca pubblicato, non per la sua cattiva volontà, ma perché non era ancora stato messo a disposizione.

La prof.ssa Zoccola interviene nuovamente, per asserire la volontà di voler utilizzare le nuove tecnologie, ma di poterne usufruire non a sue spese.

La prof.ssa Belmondo sottolinea che la rete Wi-Fi non è in una condizione di instabilità, ma di assenza.

Il Dirigente dichiara la mancanza di fondi per stabilizzare la rete Wireless e rileva le difficoltà all'uso quotidiano sia della scuola Primaria, sia della scuola Secondaria.

Ascoltati gli interventi della maestra Ugo, del prof. Polcari, della prof.ssa Cusenza, della maestra Cravetto e della prof.ssa Bonagura, il Dirigente propone di procedere alla votazione: **si approva a maggioranza con 13 astenuti**

7) Progetto “Provaci ancora, Sam!” (Delibera 38) a cura di Nicoletta De Sena

La prof.ssa De Sena è assente giustificata, interviene in sostituzione la maestra Peradotto, che legge la seguente bozza di delibera, concordata con il DS:

Il Collegio dei Docenti, riunito il 17/05/2016 per discutere il punto n. ____ all'o.d.g. “Parere del Collegio dei Docenti”

CONSIDERATA

l'importanza strategica del Progetto, che è stato parte qualificante e indispensabile del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto per alcuni lustri e costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2015/16 -2017/18, avvalendosi del qualificato e molto apprezzato intervento di educatori professionali dell'Associazione ASAI, riconosciuti come partner a pieno titolo della comunità educante

TENUTO CONTO

della riarticolazione in corso del progetto nella nuova ottica triennale verticale, con l'introduzione di elementi strutturali di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado, a partire dal corrente a.s. 2015/2016

RILEVATE

le criticità evidenziate dai responsabili di progetto, anche in occasione della riunione tenutasi presso la Fondazione San Paolo il giorno 11/05/2016

ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

al proseguimento del Progetto “Provaci ancora, Sam!” per l'a.s. 2016/17, richiedendo che vengano prese in considerazione in ordine di priorità le seguenti istanze:

- In prima istanza, se possibile, il ripristino del precedente modello di intervento rivolto a tutte le classi prime della scuola secondaria di I grado - che ha dato e continuerebbe a

garantire risposta adeguata ai bisogni di tutti gli allievi - proseguendo inoltre la positiva esperienza della classe primaria IV D anche nella futura classe primaria V D

- In seconda istanza il proseguimento verticale al secondo anno di una delle tre attuali classi prime della secondaria di I grado (futura classe seconda), combinato con l'intervento rivolto a due future classi prime della scuola secondaria di I grado - da individuare in relazione al grado di coinvolgimento dei Consigli di Classe - proseguendo inoltre la positiva esperienza della classe primaria IV D anche nella futura classe primaria V D

La presente delibera viene approvata... omissis

Si procede alla votazione: **si approva a maggioranza con 1 contrario**

- 8) Progetto “Storia delle religioni e del libero pensiero”** a cura di Teresa Cravetto
- Insegnanti e genitori hanno avuto una riunione nel mese di aprile, per un confronto sull'approccio alla storia delle religioni. In questa sede sono stati presentati due progetti, il primo a cura di una ricercatrice dell'Università che partecipa ad un bando di concorso della Fondazione San Paolo, con titolo “Ci educano all'interreligiosità, San Salvario e le sue religioni monoteistiche”. Gli obiettivi sono di verificare quali stimoli sono offerti sia agli adolescenti, ai preadolescenti, alle famiglie e alla scuola. Individuare stereotipi e pregiudizi, presenti in adolescenti, preadolescenti e adulti. Il secondo è presentato da ricercatrici e psicologhe, ma è prematuro parlarne ora in quanto bisogna capire se sia possibile presentarlo e da chi viene finanziato. C'è un grande interesse sollecitato, soprattutto, dall'Associazione Manzoni People per queste tematiche, infatti è stato richiesto un altro incontro, perché da parte dei genitori sono emerse proposte interessanti : calendario multireligioso all'interno della classe, diario scolastico che contenga le feste religiose di altre fedi. Si avverte l'esigenza di sviluppare ed allargare, nei bambini, maggiori competenze sociali, interculturali e di cittadinanza.

9) Disturbi specifici dell'apprendimento

- a. Sito con area dedicata (all'interno di Inclusione),** a cura di Gabriella Belmondo
- L'insegnante Belmondo comunica che sul sito sono presenti materiali riguardanti l'Inclusione, precisa che sono stati aggiornati e che esiste una parte relativa alla sitografia, una parte con tutti i riferimenti legislativi, i modelli del PDP sia per la scuola Primaria, sia per la scuola Secondaria, l'allegato famiglia. E' confermato l'incontro per l'Inclusione, del 24/5/2016 con le dott.sse Tibi e Frabocini, sul tema dell'adozione. Titolo dell'incontro “ Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati”. Sono invitati, in modo particolare, i docenti che hanno inseriti nelle loro classi alunni adottati o in affido, ma ovviamente è aperto a tutti.
- b. Bibliografia per Disturbi specifici dell'apprendimento, presso Biblioteca Shahrazad, con possibilità di prestito anche per i genitori,** a cura di Teresa Cravetto
- L'insegnante Cravetto informa che i genitori, oltre a chiedere che la documentazione sia inserita sul sito, desiderano una maggiore collaborazione per quello che concerne i materiali da utilizzare con i loro figli. Sono stati raccolti materiali da far catalogare alla biblioteca Ginsburg e da collocare presso la biblioteca Shahrazad, in modo che sia presente una sezione dedicata ai DSA di facile consultazione e prestito.

10) Piano di Miglioramento, aggiornamenti a cura del Nucleo Interno di Valutazione

- Ancora da definire se saremo scuola campione del NEV (equivoco sulla mail di febbraio)
- Sarebbe opportuno avviare alle difficoltà organizzative riscontrate avendo come riferimento del NIV un referente per ciascun Dipartimento

L'argomento sarà oggetto del prossimo Collegio dei Docenti.

11) Commissioni Formazione Classi, aggiornamento sullo stato dei lavori

- **Infanzia D'Azeglio**, a cura di Laura Pappaterra
- **Primaria Rayneri**, a cura di Rosanna Bonetti
- **Secondaria di I Grado Manzoni**, a cura di Lorella Zoccola

Nella scuola dell'infanzia D'Azeglio, si sono formate tre sezioni con numero di 25 bambini. Si è formata una lista d'attesa.

Nella scuola Primaria Rayneri, le insegnanti della Commissione hanno terminato i colloqui e le osservazioni presso le varie scuole dell'infanzia. Si sta procedendo a tabulare i dati ottenuti per formare le diverse fasce di livello.

Nella scuola secondaria di I grado Manzoni, le insegnanti sono in contatto con le maestre della Primaria per il passaggio di informazioni. Gli iscritti sono 110 e si auspica la formazione della quinta classe prima Manzoni.

Il Dirigente comunica che con documento formale il Comune di Torino ha dato parere favorevole, a condizione che sia una sola classe a proseguire (diventerà una II e poi una III). Non esiste uno spazio fisico per formare un'intera sezione. Non si è formata la classe alla scuola secondaria di I grado Keller e rimane, quindi, la grave criticità dell'assenza di un punto di erogazione del servizio dalla parte oltre corso Raffaello sino alla zona ospedale Molinette.

12) Unitarietà dell'Offerta formativa e contributo da richiedere ai genitori per l'a.s. 2016/17

a. Proposte per il Consiglio di Istituto:

- i. Conferma della quota annuale di € 25,00
- ii. Aumento della quota annuale con fondi aggiuntivi da programmare secondo il criterio delle interclassi orizzontali

Il Dirigente presenta due proposte:

- A) La conferma della quota annuale di 25 euro, che è quella attuale.
- B) Proporre un aumento della quota annuale, con fondi aggiuntivi da programmare secondo il criterio delle interclassi orizzontali, da analizzare con il Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente avvisa che se si manterrà la situazione attuale, a settembre non avremo i fondi per garantire l'avvio di attività e progetti. Chiede che il Collegio orienti attraverso una propria espressione anche i rappresentanti dei docenti nel Consiglio d'Istituto, in relazione all'idea di chiedere un aumento del contributo dei genitori, al fine di garantire la realizzazione dei vari progetti.

L'insegnante Pappaterra chiede che per la scuola dell'infanzia, dal momento che non è previsto il costo del diario, il mantenimento della quota attuale.

La prof.ssa Bonagura afferma di essere parzialmente in accordo con la collega, in quanto essendoci fra gli iscritti bambini che appartengono a famiglie diversificate per reddito, si darebbe la possibilità ad alcune di contribuire in modo maggiore.

La maestra Abini sottolinea che all'inizio dell'anno scolastico, in un'assemblea di classe, i genitori hanno chiesto di rendicontare il contributo versato e manifestato il loro disappunto.

La prof.ssa Cerio non condivide la posizione dell'insegnante Albini, asserendo che determinati progetti devono proseguire e che chiedere continuamente soldi, durante il corso dell'anno è velleitario ed è uno stillicidio continuo.

Chiede la parola la prof.ssa Racioppo suggerendo di richiedere un contributo diviso in tre fasce : contributo minimo- contributo intermedio- contributo maggiore.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi sul contributo dei genitori, composto come segue:

- A) Quota base di € 25,00 richiesta a tutti ad esclusione dei casi sociali segnalati.

- B) Quota base , più un aumento di 10 euro da programmare secondo il criterio delle interclassi orizzontali, più quota di solidarietà ulteriore per chi è in condizione di farlo.

Si procede alla votazione: **si approva la proposta B a maggioranza con 21 contrari e 4 astenuti.**

13)Varie ed eventuali

- Tre cantieri IREN attivi dal
 - o 13/06/2016, con cortile non accessibile dal 10/06/2016.
 - o Riunione di coordinamento per non interferenza con esami di fine ciclo (da mettere a punto l'entrata/uscita e le aule) ed Estate Ragazzi ASAI (entrata da Corso Marconi, 30).

Il Dirigente fornisce indicazioni sui tre grossi cantieri di IREN. I lavori avranno inizio dal 13/06/2016 (cantiere in cortile dal 10/6).

Il Prof. Senatore chiede di poter posticipare la consegna della documentazione dei Neo-immessi in ruolo. Il Dirigente comunica che vi è un margine di flessibilità, ma la data non potrà essere cambiata.

Completati i punti all'ordine del giorno, la riunione si chiude alle ore 19,05.

IL SEGRETARIO
Rosanna Bonetti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Enzo Da Pozzo