



ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI
Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO)
Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069
TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it
Sito: www.toicmanzoni.gov.it
Codice Fiscale 97602020014
Conto corrente postale 18604108
IBAN IT71Q0760101000000018604108



COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 4

Il giorno **16 dicembre 2019**, alle ore **17:00**, presso la Sala Riunioni III piano della Sede centrale di Corso Marconi n. 28, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere il seguente O.D.G:

1. Lettura e approvazione del verbale precedente
2. Aggiornamento stesura Piano Di Miglioramento
3. Integrazioni al PTOF
4. Comunicazioni della Dirigente

LISTA PRESENTI E ASSENTI

SCUOLA INFANZIA

DOCENTE	PRESENZA		DOCENTE	PRESENZA		DOCENTE	PRESENZA	
GHIANO E.	Sì		MASCARINO M.	Sì		PERLANGELI P.	No	
SANNA S	Sì		STUPINO M.	No		TURCO P.	Sì	
DI DIO G. CARLINO M.	Sì Sì		GENERELLI E.	Sì		CATTILINO G.	Sì	

SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE	PRESENZA		DOCENTE	PRESENZA		DOCENTE	PRESENZA	
ALBINI S.	Sì		AMICO S.	Sì		BAYON R.C.	Sì	
BARONE M.	Sì		BONETTI R.	Sì		BORNENGO C.	Sì	
BOSIO D.	Sì		BOVONE M.R.	Sì		BRANCATO C.	Sì	
CALARCO F.	Sì		CAPRA R.	Sì		CIGLIUTI G.	Sì	
CIULLA V.	Sì		CONVERSO L.	Sì		CORNAGLIA E.	Sì	
DARIO E.	No		DECRISTOFARO O	Sì		DESSI'M.	Sì	
FABIANO O.	Sì		FILOSO M.	No		FEDELE L.	Sì	
FIUMARA A.	Sì		GALLIONE S	Sì		GASTALDI F.G.	Sì	
GARRA G.	Sì		GERMANA' B A	Sì		GHIANO S.S.	Sì	
CONTE T.	Sì		LODOLI P.	No		LUCENTI V.	Sì	
MARABISSO F.	Sì		MARCHIARO S.	Sì		MARINI C.	Sì	
MAZZOLA C.	Sì		MERLINO A.	Sì		MINICHINI C.	Sì	
OITANA S.C.	Sì		PERADOTTO M	Sì		PIUTTI S.	Sì	

PLASSIO E.	Sì		PISANO F.	Sì		RAVIZZOTTI R.	Sì	
CIRAFOLO F.	Sì		ROTONDI R.	Sì		SAIO M.	No	
SCHIAVI L.	No		SONNESSA F.	Sì		SPAGNOLO A.	Sì	
SPINOSI C.	Sì		TALARICO G.	No		TARTAGLIA A.	Sì	
TOGNAN A.V.	No		UGO M.	Sì		VISIOLI I.	Sì	
VOLPI P.	Sì		ZARA C.	Sì		MARRELLA A.	Sì	
MAIOLINO R. PISANO F.	Sì Sì		PLASSIO E.	Sì		BALMAS R.	Sì	

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DOCENTE	PRESENZA		DOCENTE	PRESENZA		DOCENTE	PRESENZA	
ALIBERTI I.	Sì		ALLORA M.	Sì		BIGLIANI L.	Sì	
BOCCARDO B.	Sì		BORIN D.	No		BOZZOLA M.F.	Sì	
CANDELORO V.	Sì		CIRAVEGNA C.	Sì		CUSENZA M.	Sì	
FILLIA M.	Sì		FRANCO R.	No		LUONGO G.	No	
MINARDA F.	No		MULASSO E.	Sì		ROMANO E.	Sì	
SCARPECCI D.	Sì		SENATORE G.	No		TOLLI F.	Sì	
TURATTO A.	Sì		VASILESCU M.S.	No		VILLARI C.	No	
VOMMARO R.	Sì		ZOCCOLA L.	Sì		TRANCUCCI N.D.	Sì	
GIRONDA P.	Sì		CAPONE A.	Sì		SCARPECCI D.	Sì	
FERRANTE E.	Sì		ANGIERO M.	Sì		TURATTO A.	Sì	
VARDA M.	Sì		TEDESCO G.	Sì		BONICHI E.	No	
PLUTINO L.	Sì		ALESSIO I.	No		ZAPPARRATA F.	No	
CIRAVOLO F. PAOLICELLI N.	No No		CUCINELLA A.	No		GUCCIONE R.	No	

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Collegio, all'unanimità, con voti palesi, resi per alzata di mano, approva il verbale precedente.

2. Aggiornamento stesura Piano Di Miglioramento.

La docente Gastaldi, FS Valutazione, illustra i risultati delle prove Invalsi a.s. 2018/2019 della Scuola primaria (classi II-Italiano e Matematica; classi V-Italiano, Matematica, Inglese-listening) e della Scuola secondaria di I grado (classi III-Italiano, Matematica, Inglese-listening-reading). Dai risultati emerge un quadro caratterizzato da disomogeneità rispetto alle prestazioni osservate in relazione ai diversi ordini di istruzione. Gli esiti delle prove Invalsi degli studenti e il loro consolidamento/potenziamento rientrano nei percorsi di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo indicati nel Rapporto di Autovalutazione 2019-2022, predisposto a luglio dal Nucleo Interno di Valutazione e pubblicato sul portale "Scuola in chiaro".

I percorsi pianificati nel Piano di Miglioramento 2019-2022 dell'IC Manzoni, per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV, sono i seguenti:

RAV-Priorità	RAV-Traguardi correlati alle Priorità	PDM-Percorsi di Miglioramento proposti

Risultati nelle prove standardizzate nazionali: <i>Consolidare e potenziare i risultati nelle prove INVALSI, in modo che l'eccellenza nella formazione delle competenze abbia una ricaduta positiva sull'inclusione delle diversità.</i>	Incrementare l'omogeneità della distribuzione degli studenti rispetto alle fasce di livello di apprendimento, riducendo la percentuale degli allievi collocati nella cat. 1. Ridurre il gap rispetto ai risultati conseguiti dalle scuole con ESCS simile. Favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative e la loro diffusione tra i docenti.	Realizzare il potenziale educativo delle allieve e degli allievi: azioni per una didattica inclusiva
Competenze chiave europee: <i>Potenziamento della competenza digitale: sviluppo di acquisizioni maggiormente strutturate di competenze digitali, applicate alla produzione crossmediale di contenuti di apprendimento.</i>	Disseminazione della formazione fruita attraverso il progetto "Riconessioni" al 90% dei docenti d'Istituto; Utilizzo e applicazione costante alla didattica di tool digitali per la creazione e condivisione di contenuti; Inclusione e coinvolgimento sistematico dei gruppi classe nella produzione di contenuti originali.	Learning by innovative tools: proposte formative aperte all'innovazione e internazionalizzazione
Competenze chiave europee: <i>Potenziamento della competenza imprenditoriale: consolidamento dell'espressione imprenditoriale nell'applicazione a compiti di realtà propri del primo e del secondo ciclo.</i>	Inclusione e coinvolgimento sistematico dei gruppi classe nella produzione di materiali originali attinenti compiti di realtà e nell'organizzazione di contesti innovativi di applicazione delle competenze disciplinari.	

Per ulteriori approfondimenti la Dirigente invita il Collegio a visionare il RAV e ricorda a tutto Collegio che ogni azione educativo-didattica necessita di potenziamento e consolidamento nel tempo attraverso la formazione continua dei docenti e la costante adozione di buone pratiche dentro e fuori la scuola, perché solo una scuola organizzata per tirare fuori il meglio da ogni alunno è una scuola davvero inclusiva, che non lascia indietro nessuno.

Il Collegio dei docenti all'unanimità delibera l'approvazione del Piano di Miglioramento 2019/2022 dell'IC Manzoni .

Delibera n. 1

3. Integrazioni al PTOF.

La Dirigente invita M. Bozzola, Funzione Strumentale PTOF, ad illustrare al Collegio eventuali integrazioni al documento. La docente fa un riepilogo dei progetti e delle integrazioni al PTOF 2019/2022:

• Progetti Ptof

SCUOLA DELL'INFANZIA D'AZEGLIO
Mus-e
Baskettando
I colori delle emozioni
Orto didattico
Laboratorio di lettura presso il Villino Caprifoglio

SCUOLA PRIMARIA RAYNERI
CLASSI PRIME
"C'è di mezzo il mare" - WWF e OVS https://kidscreativelab.ovs.it
"Sognalibri" http://www.andersen.it/il-sognalibro-2019/
"Cinema Ambiente Junior" https://cinemambiente.it/category/junior/
Progetto Mus-e
Progetto Gioca per sport
Laboratori del borgo medioevale del Valentino
GAM esposizione permanente con laboratori
Percorso di Ricerca-azione "Imparare a scrivere, scrivere per imparare".
Percorso di Ricerca azione "Ambiente"
"Orto e biodiversità a scuola" presso Consorzio "FINAGRO".

CLASSI SECONDE
Progetto Mus-e
Progetto Gioca per sport
Musli-Museo della Scuola e del Libro per l'Infanzia, percorso guidato e laboratorio didattico
Camera-mostra fotografica "WO MAN RAY" con attività laboratoriale
Altro

CLASSI TERZE
Progetto Mus-e
Progetto eTwinning
Progetto Gioca per sport
Progetto Diderot: Viaggio nella grammatica fantastica
Laboratorio di "bella scrittura" presso Museo della Scuola di Torino
Attività laboratoriali al computer funzionali all'approfondimento delle diverse discipline e attività di coding con l'assistenza e il supporto di un'esperta
Attività di supporto e arricchimento linguistico
Percorso di geografia in modalità CLIL
Altro

CLASSI QUARTE
Progetto Migrare
Progetto Charancien
Progetto Cenacolo
Progetto Gioca per sport
Progetto Sport di classe
Progetto Vuoi costruire il tuo Museo scolastico?
Progetto Natura di plastica
Progetto di musica con il prof. Tolli
"Musica differenziata" presso UNIONE MUSICALE Teatro Vittoria
"Umani si diventa" presso UNIONE MUSICALE Teatro Vittoria
"Orto e biodiversità a scuola" presso Consorzio "FINAGRO"
Percorso di coding
La festa nel cuore
Gemellaggio con una scuola tedesca
Progetto Diderot: Viaggio nella grammatica fantastica

CLASSI QUINTE
Provacì ancora Sam
Progetto "Carta, forbice e Matisse"
Progetto Migrare
Progetto "Gioca per sport"
Progetto "Sport di classe"
Progetto "Diderot" TUTTE
Assistenza specialistica
Progetto Cenacolo
Progetto Educazione alla sessualità e alla affettività
Plurilinguismo e scambi-linguistico-culturali
Laboratorio musicale a cura del professor Tolli
Percorso di alfabetizzazione emozionale
Il decoupage liberty: tecniche e applicazioni creative
Leggimi forte: Promozione alla lettura e alla scoperta del libro (in collaborazione con la Biblioteca Sharazad)
Crescere in città. Attività in lingua inglese "Involve me and I will understand"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.MANZONI
CLASSI PRIME
Progetto Provacì ancora Sam
Progetto React
Progetto Adulti Adolescenti (dipendenze)
Il piacere di leggere (Biblioteca Sharazad)
Laboratorio Scuola Formazione per alunni pluri-ripetenti (1A)

Progetto Una prima da favola
Laboratori di alfabetizzazione (Progetto Senior Civico)
Progetto Legalita' (Nucleo Di Prossimita'): I rischi del mondo digitale
Sportello psicologico
Ragazze in gioco
Gioco-Calciando
Progetto Sport a scuola
Progetto Fumetto
Reciproca-Mente
Progetto Diderot
Partecipazione ai Gss nelle varie discipline dei Gruppi Sportivi Scolastici
Festival della tecnologia (Politecnico)
Olimpiadi della matematica
Staffetta di scrittura creatva
Dalla scuola allo stadio
Open Lab: Laboratori disciplinari gestiti in peer tutoring

CLASSI SECONDE
Progetto Provaci ancora Sam
Progetto Adulti Adolescenti (dipendenze)
Progetto Biblioteca 4.0
Laboratorio Scuola Formazione per alunni pluri-ripetenti (Lapis)
Our street,our choice
Progetto Novacoop Robinson Crusoe
Progetto Legalita': i rischi del digitale
Sportello psicologico
Progetto Diderot
Profetto Fumetto
Ragazze in gioco
Gioco-Calciando
Progetto Sport a scuola
Progetto React
Partecipazione ai Gss nelle varie discipline dei Gruppi Sportivi Scolastici
Pinacoteca Agnelli: lezione di arte in Lingua Inglese
Olimpiadi della matematica
Staffetta di scrittura creatva
Dalla Scuola allo Stadio
Fondazione Agnelli
Laboratorio Robo-Coop
Laboratori di alfabetizzazione (Progetto Senior Civico)
Ensamble Futura: la musica del corpo, del cuore, della mente

CLASSI TERZE
Progetto Orientamento
Progetto Adulti Adolescenti (dipendenze)
Progetto React
Laboratorio Scuola Formazione per alunni pluri-ripetenti (Lapis)
Progetto Diderot
Progetto La Scuola dei compiti
Progetto Novacoop Social Web Vivere in rete
Sportello psicologico
Orchestra Omt/Rete Mire'
Ragazze in gioco
Gioco-Calciando
Progetto Sport a scuola
Progetto Scuola Intorno Cooperativa Letteraria: Il Fumetto
Progetto Salute Junior
Partecipazione ai Gss nelle varie discipline Dei Gruppi Sportivi Scolastici
Pinacoteca Agnelli: lezione di arte in Lingua Inglese
Olimpiadi della matematica
Musical in Lingua Francese "Oranges Amères" (France Théâtre).

Dalla Scuola allo Stadio
Fondazione Agnelli
Laboratorio Robo-Coop
Laboratori di Alfabetizzazione (Progetto Senior Civico)
O-Periamo
Si-Solare
Corso di Latino

- **Mensa scolastica**

Le famiglie che non sceglieranno il servizio mensa all'atto dell'iscrizione opteranno per il "tempo normale", poiché il tempo dedicato alla refezione scolastica viene considerato a tutti gli effetti parte integrante e caratterizzante della proposta formativa. Le famiglie, nel momento in cui accettano l'offerta formativa dell'Istituto del "tempo pieno", accettano anche il servizio mensa che di essa è parte integrante, pertanto la rinuncia alla mensa è anche la rinuncia al "tempo pieno".

- **Orario sezione musicale**

È stato rivisto il piano organizzativo dell'indirizzo musicale, che prevede:

- una lezione individuale di strumento di 50 minuti;
- una lezione di musica d'insieme/orchestra di 55 minuti il mercoledì pomeriggio;
- un potenziamento di 30 minuti sull'ora di Musica.

Il prof. Allora, docente di strumento, fa notare che la modifica dell'orario della sezione musicale è in contraddizione con quanto deliberato nell' a.s. 2011/12, in cui era stato avviato in via sperimentale un potenziamento di 30 minuti sull'ora di Orchestra e non su quella di Musica. La Dirigente ricorda che la proposta di cambio orario della sezione musicale, scaturita dopo numerose riunioni di dipartimento (finalizzata a cambiare la prassi di utilizzare l'ora di uscita di alternativa per le lezioni individuali di strumento il mercoledì pomeriggio, poiché non attuabile per motivi di sicurezza), è stata portata sia all'attenzione del Consiglio d'Istituto che delle famiglie e che quest'ultime si sono opposte al potenziamento di 30 minuti sull'ora di Musica d'insieme, il mercoledì pomeriggio, poiché gli alunni avrebbero avuto solo 30 minuti di pausa per il pranzo. Pertanto la modifica dell'orario della sezione musicale, che prevede una lezione individuale di strumento di 50 minuti, una di musica d'insieme di 55 minuti il mercoledì pomeriggio e un potenziamento di 30 minuti sull'ora di Musica, rimarrà invariata.

Il Collegio DEI DOCENTI, all'unanimità, prende visione dei progetti e approva le integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022.

Delibera n. 2

4. Comunicazioni della Dirigente.

- **Inizio lavori per "Scuole Belle"**

La Dirigente comunica al Collegio che da mercoledì 27 novembre 2019 sono iniziati i lavori per "Scuole Belle" (Nota prot. 19835 del 10 settembre 2019 avente per oggetto l'avviso di assegnazione fondi e.f. 2019 per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici e per altri servizi ausiliari), che si concluderanno entro il 20 dicembre e coinvolgeranno diverse parti dell'edificio scolastico, a partire dal pian terreno fino al terzo piano, con variazioni di percorso per l'ingresso e l'uscita delle classi specificate nelle Circolari n.73 e n.77, visionabili sul Sito della scuola.

- **Passaggio al nuovo registro elettronico ARGO**

Così come già discusso in differenti incontri collegiali, ricorda la Dirigente, nel corso dei primi mesi di attività scolastica si sono evidenziate delle anomalie a livello amministrativo gestionale relativamente all'utilizzo di due sistemi informatici (Axios e Argo) per la segreteria digitale e per il registro elettronico che non comunicano reciprocamente i dati utili ad un funzionale sistema organizzativo e didattico. Si rende necessario, pertanto, non rinnovare il contratto con Axios e migrare tutti i metadati sul sistema Argo per una corretta digitalizzazione dell'amministrazione, così come richiesto dal D. Lgs. 82/2005 e come specificato nella Circolare n.89, visionabile sul Sito della scuola. A tal fine, il giorno 18 dicembre 2019 alle ore 16:45 si

svolgerà un corso obbligatorio di formazione di circa un'ora e mezza con i tecnici di Argo sull'utilizzo e il passaggio al nuovo registro elettronico. Data l'importanza dell'iniziativa, la Dirigente richiede la totale partecipazione del personale docente all'incontro di formazione.

La riunione si conclude alle ore 18:00.

Il SEGRETARIO
Mascia Cusenza

IL PRESIDENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO
M. Elisabetta TUNDO