

Verbale del Collegio docenti tenuto in data 22 maggio 2020

Il giorno 22/05/2020 si è riunito, in modalità da remoto, il collegio docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Verifica della situazione didattico - disciplinare e del processo educativo degli alunni
2. Eventuali osservazioni da parte di: F.S., referenti di commissione e/o di attività, dipartimenti; verifica progetti PTOF
3. Delibera adesione Progetto PON - Avviso pubblico n. 4878 del 17 aprile 2020 per la realizzazione di smart class - per le scuole del primo ciclo Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 - Azione 10.8.6
4. Delibera adesione Rete inclusione
5. Delibera permanenze scuola dell'Infanzia
6. Organizzazione prove conclusive classi terminali Secondaria di I grado e delibere criteri di valutazione connessi
7. Adozioni/conferme libri di testo
8. Comunicazioni DS

Risultano assenti: Cucinella Antonella, Filoso Marzia, Luongo Giusy, Mulasso Elena

La riunione si apre alle 16.45

Prima di iniziare la Dirigente Scolastica comunica la modalità in cui che avverranno le delibere: via chat, comunicando l'eventuale voto negativo.

Si annota che i numeri delle delibere, in considerazione del cambio di Dirigente, ovvero di Presidente del collegio, partiranno dal n° 1.

1. Verifica della situazione didattico - disciplinare e del processo educativo degli alunni

La Dirigente scolastica interviene per sottolineare che la DAD può avere aspetti positivi, quale quello relativo alla possibilità per i docenti di osservare alcune competenze degli studenti che nella didattica tradizionale non emergono in maniera così evidente; allo stesso modo la necessità per i docenti di aggiornarsi relativamente all'uso delle piattaforme e delle numerose opportunità che la rete offre in merito all'innovazione metodologica potrà prevedere un utilizzo più ampio, anche quando si tornerà con la didattica in presenza, delle nuove competenze acquisite.

Interviene la maestra Albini S.: i bambini stranieri e i bambini con poche competenze digitali hanno avuto molte difficoltà nell'utilizzo degli strumenti informatici.

La Dirigente Scolastica sottolinea che le difficoltà ci sono per bambini e adulti. Sarà pertanto opportuno ritenere ciò che la DAD ha di buono, per esempio le possibilità di attivare il recupero dei bambini in difficoltà in modo più personalizzato. La Dirigente ringrazia il team digitale per il supporto che ha sempre fornito, in collaborazione con gli Uffici, e conferma che con i bambini dell'infanzia o dei primi anni della primaria la DAD è più difficoltosa, a meno che non possano essere aiutati dai genitori che comunque lavorano e non sono sempre competenti in materia.

La maestra Vommaro segnala la difficoltà incontrata con una bimba partita per la Cina e non rientrata.

Per quanto concerne la valutazione, la Dirigente scolastica sottolinea che nello scrutinio finale sarà necessario valorizzare ciò che è stato fatto durante la DAD, ma ci si dovrà riferire anche al periodo precedente. In ossequio alle recenti Ordinanze Ministeriali, sarà necessario - attraverso il documento denominato PIA - segnalare le attività non svolte, e compilare il PAI - qualora alcune valutazioni riferite alle singole discipline dovessero risultare insufficienti - documento all'interno del quale viene appunto segnalato ciò che lo studente dovrà recuperare nel primo periodo del prossimo anno scolastico.

L'insegnante Fabiano segnala un bambino di classe quinta primaria che è stato in classe 15 gg e al momento non ha valutazione, poiché non possiede una scheda di valutazione del suo Paese; la Dirigente scolastica risponde che è necessario controllare il suo fascicolo, valutare ciò che è possibile e realizzare un passaggio di consegne - il più dettagliato possibile - ai futuri insegnanti della scuola secondaria. La maestra Peradotto conferma che non ci sono documenti in possesso della scuola relativi a questo bambino; ha frequentato pochissimo e adesso segue un laboratorio. Segnala altresì che non tutti i bambini NAI sono incompetenti digitali; alcuni, al contrario, si sono palesati molto motivati.

La DS interviene per segnalare la necessità di evitare la generalizzazione: certifichiamo quello che c'è e integriamo ciò che già sappiamo sottolineando che sono stati utilizzati strumenti differenti. Evidenzia che l'OM relativa alla valutazione ordina che, salvo situazioni particolari - che devono essere attentamente valutate e concordate con tutti gli attori coinvolti - non si ammette alla classe successiva solo chi, nelle classi non terminali, non ha valutazioni per disfrequenza precedente la situazione emergenziale.

2. Eventuali osservazioni da parte di: F.S., referenti di commissione e/o di attività dipartimenti; verifica progetti PTOF

La docente Bozzola segnala che è stato elaborato un documento di integrazione al PTOF, che sarà possibile mettere nell'area riservata.

La DS comunica che tutte le modalità per la valutazione devono essere pubblicate e ritenute integrazione al PTOF.

L'insegnante Bosio segnala che avrebbe preferito che la bozza venisse letta prima della pubblicazione.

3. Delibera adesione Progetto PON - Avviso pubblico n. 4878 del 17 aprile 2020 per la realizzazione di smart class - per le scuole del primo ciclo Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 - Azione 10.8.6

La Dirigente scolastica comunica che per il PON in discussione i tempi sono stati strettissimi.

La Prof.ssa Minarda interviene per comunicare alcune specifiche del progetto.

Si passa pertanto alla delibera: il progetto viene deliberato a maggioranza: l'insegnante Piutti si astiene perché rientrante alla riunione solo in questo momento. **Delibera n. 1**

4. Delibera adesione Rete inclusione

La Dirigente scolastica informa che è giunto a scuola un sollecito al pagamento della quota di iscrizione alla rete; non risulta nei verbali precedenti che l'adesione alla rete inclusione sia mai stata portata in Collegio, e pertanto ne chiede la delibera. Restare all'interno di questa rete costituisce una grande risorsa per la scuola, sia in termini di progetti di formazione sia in relazione alle strumentazioni per gli alunni disabili che possono essere assegnate alle scuole della rete qualora se ne rilevi la necessità. L'adesione è triennale, la quota annuale.

Il maestro Tognan interviene per comunicare al collegio che la precedente Dirigente, dottoressa Tundo non era d'accordo a deliberare in merito alla Rete inclusione; segnala il proprio compiacimento per l'opportunità che l'adesione possa essere approvata

La maestra Pisano comunica che non le risulta che la DS precedente fosse contraria.

La DS fa presente nuovamente che ha portato in discussione il punto all'odg perché ha ricevuto un sollecito di pagamento e ha ritenuto opportuno verificare in collegio la possibilità di adesione da parte della scuola.

L'adesione alla rete viene deliberata all'unanimità.

Delibera n. 2

5. Delibera permanenze scuola dell'Infanzia

La permanenza alla scuola dell'infanzia è prevista per i bambini con certificazione hc. per i quali si rilevi la necessità di frequentare ancora per un anno in questo settore scolastico. Per procedere in questo senso sono necessarie: la richiesta della famiglia, la relazione dell'NPI in merito a tale necessità, la relazione dei docenti completa di progetto didattico per l'anno di permanenza e la delibera del CD.

Si segnala la presenza di un caso - nuovo diagnosticato - alla scuola dell'infanzia, ma manca una parte della documentazione necessaria. Il maestro Tognan comunica infatti che non sono presenti a scuola né la 102 né la 104. La famiglia parrebbe in possesso della diagnosi che però non è stata depositata a scuola.

La referente della scuola dell'infanzia, maestra Ghiano riferisce che il bambino è presente nella sezione GRILLI. Ha fatto notevoli progressi ma ha difficoltà di relazione e di linguaggio. La scuola dell'infanzia appoggia la famiglia che vorrebbe permanesse per un anno ancora. In mancanza di documentazione, si ritiene di dover attendere per deliberare in merito.

La DS segnala che per un altro caso, frequentante una scuola paritaria e iscritto per l'a.s. prossimo alla nostra primaria, si prevederà la permanenza. Allorquando giungerà a scuola la delibera dell'organo competente, verrà aggiornato il modello h e inviata comunicazione all'Ufficio preposto.

6. Organizzazione prove conclusive classi terminali Secondaria di I grado e delibere criteri di valutazione connessi

La Dirigente scolastica comunica che si è tenuto un incontro con la Dirigenza per definire organizzazione e modalità di conduzione delle prove conclusive delle classi terminali della secondaria di I grado. In seguito alle decisioni ministeriali, gli esami saranno sostituiti da colloqui in modalità da remoto con l'intero consiglio di classe. Per la valutazione si terrà conto del colloquio finale e dell'andamento del triennio. e non ci saranno prove scritte. Onde superare eventuali problemi relativi alle connessioni, i colloqui potranno essere calendarizzati prevedendo la convocazione di due studenti sulla piattaforma CLASSROOM. In caso di necessità si potrà registrare il colloquio.

L'insegnante Amico per la scuola primaria propone una valutazione in cui non vengano utilizzati i voti numerici, così come proponeva all'inizio il Ministro. Molti docenti della scuola primaria si dichiarano in accordo.

La Dirigente scolastica segnala che, secondo la normativa attualmente vigente, non è possibile adottare modalità differenti. In merito alla valutazione della DAD si può lavorare su un documento per la primaria per combinarlo con la proposta della secondaria.

L'insegnante Gastaldi comunica che fino a questo momento la commissione valutazione di cui è referente non è stata attivata.

La Dirigente scolastica propone di lavorare ad un documento comune disponendo indicatori comuni e descrittori a seconda dell'ordine di scuola.

La maestra Amico propone di confermare i voti del primo quadrimestre; la Dirigente scolastica segnala che ciò non sarebbe corretto e cancellerebbe tutto quanto attivato nel secondo quadrimestre, in presenza e in DAD; quest'ultima non può influenzare negativamente la valutazione finale per problematiche di vario tipo. L'ordinanza sulla valutazione prevede di assegnare voti; se dovesse essere necessario, accanto al voto si può allegare una descrizione. La docente Cornaglia interviene per segnalare la necessità di condividere il modello educativo. Se verranno usati i voti ritiene che debba esserci un criterio comune per giustificare le scelte del collegio; è importante un confronto, per valorizzare la DAD, ma anche per esprimere le difficoltà.

La Dirigente scolastica propone alla commissione di lavorare per una prima bozza condivisa. Al momento, in considerazione del poco tempo a disposizione, si rischierebbe di fare un lavoro poco efficace.

La docente Bertolino chiede quale sarà la data di consegna dell'elaborato finale da parte dei ragazzini delle terze. La Prof.ssa Bozzola conferma che è prevista per il 5 giugno e che si è pensato di concedere ai ragazzi una settimana in più.

La DS ricorda di verbalizzare, nell'apposita riunione, l'argomento dell'elaborato predisposto dagli studenti.

La Prof.ssa Ferrante chiede dei chiarimenti in merito alla bozza del calendario. Si rende conto della difficoltà e ringrazia le colleghe che hanno elaborato il calendario, ma ritiene sia necessario rispettare le tempistiche.

Al termine della discussione vengono deliberati all'unanimità i criteri di cui alle griglie appositamente predisposte.

Delibera n. 3

7. Adozioni/conferme libri di testo

La DS comunica che ad oggi non è ancora stata emanata la consueta Ordinanza specifica, pertanto, in ossequio alle disposizioni al momento vigenti, non dovrebbero essere possibili nuove adozioni, ma solo conferme. Se dovesse essere pubblicata una disposizione differente, e se si rileverà la necessità di provvedere a nuove adozioni, si convocherà un nuovo collegio. Al fine di evitare però una nuova riunione per deliberare le conferme, il collegio approva, all'unanimità, le conferme dei libri di testo.

Delibera n. 4

8. Comunicazioni DS

- Classi terminali della secondaria: in elenco ci sono due privatisti, già abbinati alle classi di riferimento. Si ricordano anche i casi seguiti dalla tutela integrata e dal PAS.
- Esami di idoneità: sono state inoltrate richieste per esami di idoneità per la scuola primaria; sarà pertanto necessario organizzare le commissioni relative. La Dirigente suggerisce che le prove, qualora possibile, vengano effettuate entro il 30/06. Si verificherà tale possibilità.
- Per la scuola primaria gli scrutini, previsti per il 15, 16 e 17 giugno, potrebbero subire variazioni nel calendario per tener conto dei docenti con termine contratto al 10 /06
- Fotografie di classe: si condivideranno su piattaforma le fotografie. E' indispensabile utilizzare la piattaforma CLASSROOM, per ragioni di sicurezza della normativa privacy. Chi non utilizza tale piattaforma deve comunque utilizzare, per le stesse ragioni, l'account istituzionale. Un'unica classe non ha richiesto l'attivazione degli account perché utilizza un'altra piattaforma: la docente Plassio di tale classe comunica che i genitori dei suoi alunni si stanno occupando autonomamente della fotografia di classe. La DS si raccomanda che tutto avvenga in termini di sicurezza sottolineando l'opportunità dell'utilizzo della piattaforma di Google-ed per tutta la scuola.

- Diario: la DS riferisce che, nel caso ci fosse un progetto specifico per la realizzazione del diario scolastico, si può procedere.
- Comodato d'uso: sono stati distribuiti i device. Dal 10 giugno in avanti si dovrà procedere alla riconsegna il materiale ad opera del personale con le adeguate competenze. Il Prof.Senatore chiede che un suo alunno, particolarmente dotato, possa tenere ancora lo strumento musicale (chitarra) in comodato d'uso anche durante l'estate; segnala che è si riterrà responsabile per eventuali danneggiamenti.
- Progetto cortile: un'insegnante della primaria ha segnalato che l'associazione Manzoni People ha richiesto l'intervento delle maestre. La DS comunica che il progetto, autorizzato dall'Ente proprietario, si potrà realizzare quando l'emergenza ancora in atto lo potrà prevedere; non ha dato disposizioni in merito proprio in considerazione della situazione in atto. Se però alcuni docenti volessero intervenire, lo possono fare volontariamente.
- L'insegnante Gastaldi invita i colleghi a leggere l'integrazione al PTOF e comunica di non sostenere la proposta della primaria di non utilizzare i voti per le valutazioni. E' concorde a mettere un giudizio accanto al voto di ciascun alunno, qualora necessario.

Terminata la discussione dei punti all'o.d.g., il Collegio docenti si chiude alle 18.50.

Il segretario
Mery Dessi

Il Presidente
Fiorella Gaddò