

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b>          Corso Marconi, 28 – 10125 <b>Torino</b> (TO)          Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069  <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> – <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a>          Sito: <a href="http://www.icmanzoni.org">www.icmanzoni.org</a>          Codice Fiscale 97602020014          Conto corrente postale 18604108          IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

## VERBALE 5\_ COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 25/11/2014

“AFFINCHE’ LE AZIONI ADERISCANO MEGLIO ALLE PAROLE”

DISTURBI? Bruno Bozzetto per ... PENSARE oltre

[https://www.youtube.com/watch?v=qmyCt\\_pOhcl#t=21](https://www.youtube.com/watch?v=qmyCt_pOhcl#t=21)

- 1) Lettura e approvazione del verbale precedente (**Delibera 16**-Approvato all’unanimità)
- 2) **Il Piano dell’Offerta Formativa – POF 2014/15**
  - Modello orario di 38 ore settimanali con unità orarie di 55’
    - (38\*60)/55 come da opzione b) già presentata (**Delibera 17**- Approvato a maggioranza, 2 astenuti))
  - Mandato di predisposizione della versione ridotta del POF con le informazioni essenziali per le iscrizioni (**Delibera 18** -Approvato all’unanimità). Le insegnanti che si occuperanno di redigere il documento saranno Laura Pappaterra per l’infanzia, Maurizia Ugo per la primaria, Chiara Chicco per la secondaria Manzoni e Daniela Bonagura per la secondaria Keller.
- 3) **Il Piano annuale dell’inclusione (PAI)**
  - Rinviato a giugno 2015, con i dati aggiornati dell’anno scolastico in corso.
- 4) **Il Piano annuale delle gite e uscite didattiche (Delibera 19** - Approvato all’unanimità). Il piano presentato è stato deliberato con le integrazioni che verranno in seguito segnalate. Tutte le gite pianificate per le classi rientrano nelle casistiche:
  - a)acquisto pacchetto (attività e trasporto)
  - b)trasporto con gara d’appalto
  - c) trasporto con mezzi pubblici

L’insegnante Pappaterra evidenzia la problematica della sostenibilità economica delle famiglie. Sulla base dei bisogni sarà deciso dal Dirigente un Piano di copertura. Le gite potranno essere effettuate con la quota di partecipazione degli alunni dell’80%.
- 5) **Relazione sulla riunione con il Comune in relazione ai cantieri attivi ed in prospettiva pluriennale, con attenzione al dimensionamento futuribile, tenutosi in data 24/11/2014 presso il Responsabile dei Servizi Educativi e l’Arch. Quinto Dirigente dell’Edilizia scolastica:**
  - Si tratta di orientamenti stabiliti a livello comunale sia di ordine politico sia di ordine tecnico, ma ancora formalizzare in ogni caso entro il 5/12/14, a seguito di contatto formale da attivare con la Circoscrizione 8, come da normativa vigente, in modo che l’informazione ai genitori per le nuove iscrizioni – che dovrebbero essere anticipate con inizio al 15/12/14 per concludersi entro il 15/01/15 (per garantire l’organico funzionale?) – possa essere corretta e completa
  - L’edificio di Via Nizza finora ospitante la Scuola secondaria di I grado speciale per ciechi Helen Keller dovrebbe riaprire con finalità d’uso non scolastiche (servizi sanitari e/o sociali) per impossibilità e/o insostenibilità dei costi per adeguare la struttura in modo completamente rispondente ai requisiti della normativa vigente
  - Particolare attenzione viene posta alla costruzione della nuova sede della Massimo D’Azeglio di Via Pietro Giuria, che ospiterà da 4 a 6 sezioni dell’infanzia in una struttura in legno di alta tecnologia, con annesso un nido comunale. I tempi previsti sono al minimo di tre anni.

- Per tre anni almeno la scuola Keller dovrebbe essere ospitata dalla scuola Fermi, previo completamento degli accordi sull'uso congiunto e concordato, da effettuarsi in collaborazione con gli Uffici comunali e l'ausilio degli RSPP, in accordo con la Dirigente scolastica dell'IC Vittorino da Feltre, che ci ospita già dal 2013/14.
- I lavori di restituzione delle due aule della Rayneri, terzo piano, si completeranno entro giugno 2015 e saranno disponibili da settembre 2015, con conseguenze favorevoli anche in caso di istituzione di una classe prima aggiuntiva a tempo normale, oltre alle quattro quinte a tempo pieno uscenti.
- A richiesta ho espresso il previsto parere in senso favorevole, indicando come essenziale per il mantenimento dell'autonomia scolastica IC Manzoni la continuità di appartenenza all'Istituto delle classi a tempo prolungato della scuola Keller, che potrebbero agevolmente essere ospitate nell'edificio principale, una volta accomodate nella nuova sede le sezioni dell'infanzia D'Azeglio, anche ai fini dei nuovi criteri di dimensionamento stabiliti dalla Regione Piemonte (900/950).

## 6) Manzoni People è con noi!

- Riapertura della Biblioteca Shahrazàd alla popolazione, il 26/11/2014, con inaugurazione del Dirigente scolastico, ore 17,00. Tutti sono invitati.
  - Prestito d'uso gratuito al Sistema bibliotecario comunale dei
    1. 2.000 testi di Shahrazàd più
    2. quelli della "biblioteca magistrale"
 in un unico catalogo informatizzato, con acquisizione in prestito d'uso gratuito di tutti i libri del Sistema bibliotecario torinese (2.000.000 di testi?) per tutti i nostri alunni (con badge individuale) e, in prospettiva, genitori del "Villaggio"
  - Apertura in estate, all'interno del Progetto ITER "Cortili spazi gioco", con gestione mista IC Manzoni/Biblioteca civica/Associazioni
- Formazione per i genitori, gli educatori ed i docenti, a cura di Carla Cerutti, tre incontri sul tema "Diverso io?":
  - 18/12/14 ore 17,30 a cura del Presidente ASAI, presentazione del Dirigente scolastico: didattica inclusiva con Cineforum
  - 13 o 20/01/2015 ore 17,00 Inclusione e disturbi dell'apprendimento e del comportamento
  - 7/2/2015 ore 17,00 interventi sull'autismo
- Festa di Natale 19/12/14 dalle ore 16,00 nel cortile (panettoni, presepi, coro Ravizza, percussioni Mulasso)
- Mercatino di Natale 20/12/14 dalle ore 15,00 alle 19,00 in cortile o palestre, con esibizione degli strumentisti della sezione B Manzoni (SMIM)
- Vi è disponibilità di Manzoni People a
  - contribuire al funzionamento amministrativo e didattico con i proventi del Mercatino; sono da concordare le finalità e le modalità, a partire da
    1. l'importante donazione dell'anno scorso (€ 4.000,00)
    2. la piena rendicontazione del pregresso
    3. la definizione dei bisogni e delle priorità
    4. Forse che abbiamo bisogno di qualcosa? Ma di che cosa abbiamo davvero bisogno? Il Dirigente sostiene che è prioritario garantire la disponibilità della carta igienica, da consumare secondo il criterio della "triade": il grosso, il piccolo, il residuo.
  - orientare le economie derivanti dall'acquisto dei libri della scuola primaria di quest'anno (perché non anche della scuola secondaria?) per l'acquisto di nuovi libri per l'infanzia, in dotazione a Shahrazàd per festeggiarne la nuova apertura, in molti sensi.

## 7) Nuovi orientamenti per la gestione delle iscrizioni e della formazione delle classi: strumenti, tempi e modalità operative

L'invito alle iniziative di **presentazione delle nostre** scuole è veicolato da una lettera autografa del Dirigente alle famiglie, contenente anche l'invito alle iniziative gestite da Manzoni People come da successivo punto.

Acquisita in data 24/11/14 da fonte attendibile l'informazione sull'anticipazione delle iscrizioni, si rettificano le date previste per gli incontri informativi, dalle ore 17,00 alle 19,00 a Rayneri sono le seguenti:

- 15/12/2014 lunedì Scuola secondaria Keller
- 16/12/2014 martedì Scuola secondaria Manzoni
- 17/12/2014 mercoledì Scuola primaria Rayneri
- 18/12/2014 giovedì Scuola dell'infanzia D'Azeglio

Per le iscrizioni alla primaria: la busta contenente la lettera verrà consegnata da Bonetti Rosanna, Cigliuti Giovanna e Sofi Giuseppa alle docenti delle numerose scuole dell'infanzia del territorio, che saranno invitate ad un incontro di verifica degli inserimenti degli alunni delle attuali prime, da noi frequentanti, mercoledì 10/12/2014 dalle ore 17,00 alle ore 19,00 presso la Rayneri.

Nello stesso incontro si procederà ad organizzare, se possibile, delle visite di "esplorazione del nuovo villaggio", secondo un calendario da concordare. I piccini di cinque anni saranno accolti dalle classi dei grandicelli di sei anni, indicativamente tra gennaio e febbraio 2015.

Per le iscrizioni alle secondarie: come sopra, le buste saranno consegnate dai docenti delle attuali classi quinte, inserite nel diario con avviso.

Per tutti: scadenza per la distribuzione delle lettere il 10/12/2014. Si precisa che i residenti della nostra zona non contattabili come sopra riceveranno la lettera di invito tramite servizio postale.

Per la **formazione delle classi prime** verranno costituite due commissioni,

- una per la primaria (composta in linea di massima dalle sopra menzionate Bonetti, Cigliuti e Sofi) ed
- una per la secondaria, da definire con al massimo quattro componenti, dei quali:
  - o due componenti tra i docenti disponibili di Manzoni Zoccola, De Sena, Ottimo e Candeloro
  - o un componente già stabilito per la sezione B SMIM Ferrotta
  - o un componente da definire per Keller.

Si farà riferimento alle schede territoriali di passaggio delle informazioni oltre che a specifici colloqui per i casi delicati, secondo istruzioni che verranno comunicate.

## 8) Nuove linee di azione per

- **la continuità tra quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria di primo grado**
- **l'orientamento degli allievi delle classi seconde e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado verso le scuole secondarie di II grado:**
- **strumenti, tempi e modalità operative**

Si fa seguito a sollecitazioni e proposte provenienti dal Consiglio di Istituto per proporre l'attivazione degli allievi stessi delle **classi quinte** della scuola primaria, attraverso opportuna mediazione didattica dei rispettivi docenti, al fine di predisporre strumenti di comunicazione e confronto che li vedano protagonisti sia nella fase di richiesta delle informazioni sia in quella di erogazione delle stesse, per esempio

- tramite la preparazione di questionari da rivolgere agli allievi più grandi, ovvero
- segnalazioni e indicazioni che i più grandi intenderanno rivolgere ai più piccini

La raccolta delle informazioni potrà costituire utile premessa ad incontri per classi intere, per classi a gruppi, per sottogruppi, con la finalità di sollecitare il confronto tra aspettative ed esperienze, che avranno come completamento le informazioni provenienti dai docenti delle diverse discipline della scuola secondaria di primo grado.

Considerato che con buona probabilità le iscrizioni si concluderanno a metà gennaio, si consiglia di non esaurire le iniziative di continuità con la chiusura delle iscrizioni ma di distribuirle tra dicembre e maggio 2015.

La partecipazione guidata di sottogruppi di allievi a lezioni "dal vero" dovrebbe costituire ulteriore arricchimento del percorso di continuità, che, si sottolinea, non pare necessitare di quantità esorbitanti di ore di docenza aggiuntiva.

I docenti delle classi quinte avranno cura di raccordarsi con i docenti delle classi prime, in modo da non costituire interferenza nel normale svolgimento delle lezioni, facendo quindi riferimento ai docenti coordinatori di ciascun Consiglio di Classe prima.

Per quanto attiene l'**orientamento** degli allievi delle classi II e III verso le superiori,

- premessa la partecipazione ad iniziative promosse da UST e USR rivolte a diverse tipologie di percorso scolastico, da attivarsi a cura dei docenti Coordinatori dei Consigli delle classi terze, tra queste la recentissima

- Guida “Scegliere il percorso di studi al termine della Scuola Secondaria di I grado”, da distribuire via e-mail a tutte le famiglie
- Un canale: [www.regione.piemonte.it/orientamento](http://www.regione.piemonte.it/orientamento)
- si propone l’attivazione di incontri con professionisti del mondo del lavoro, a partire da importanti disponibilità emerse nel Consiglio di Istituto, che potrebbero usufruire della stessa metodologia sopra evidenziata con la produzione di questionari preparatori degli incontri con
  - Docenti universitari (Diritto costituzionale, Chimica farmaceutica...)
  - Operatori dei servizi (Educatori professionali, Psicologi, Assistenti sociali, Vigili urbani, Carabinieri, Gestori della ristorazione, della distribuzione – supermercati e discount - delle imprese di pulizia, Ambulanti)

E’ di tutta evidenza che quanto indicato non esaurisce le vaste opportunità ulteriori, forse già in parte consolidate (es.: visita all’Istituto Giulio ed al Liceo Regina Margherita, Liceo Passoni, Conservatorio, Liceo Alfieri, l’ITIS Avogadro), che i Consigli di Classe avranno cura di attivare in relazione alle aspirazioni dei propri ragazzi, anche attraverso la costituzione di “gruppi tematici” composti da allievi di classi diverse.

### 9) Modalità di colloquio con le famiglie, da inserire nel POF

Da formalizzare la nuova articolazione con specifiche indicazioni per la scuola dell’infanzia, primaria e secondarie, a partire dalle proposte avanzate nello Staff del 20/11/2014, a cura delle Coordinatrici di plesso. La Delibera viene rinviata.

### 10) Monte ore annuo di frequenza minima da comunicare ai genitori con pubblicazione sul sito.

Il punto all’o.d.g. viene rinviato.

### 11) Convegni e Gruppi di lavoro, punto della situazione, restituzione al Collegio e delibere di adesione

- 1) Provaci ancora Sam! (13/11/14) a cura di Nicoletta De Sena
  - Prospettive di prosecuzione in seconda e terza secondaria, ampliamento verso la primaria
  - Adesione alla formazione dei Consigli di Classe/Team coinvolti, con scadenza 21/11/14. Comunicati 25 partecipanti (**Delibera 20** -Approvato a maggioranza con 3 astenuti)
- 2) **Proposta di adesione al bando europeo** Progetto pilota “Accrescere la consapevolezza dei bambini riguardo ai loro diritti nei procedimenti giudiziari” - Bando 2014 “**Justice**” promosso da ASAI in collaborazione con la cooperativa Terremondo e S&T – società cooperativa esperta in progetti europei. Il prof. Stinà rappresenterà il nostro istituto nelle fasi di coprogettazione. (**Delibera 21**- Approvato a maggioranza con 4 astenuti).
- 3) Informazione sugli incontri relativi a:
  - Gruppo GLHI del 19/11/14 a cura di Vincenza Mazza
  - Rete “Tira la rete” a cura di Chiara Chicco (**Delibera 22**- Approvato a maggioranza con 1 astenuto). La rete che promuove la metodologia dell’apprendimento cooperativo organizza per le scuole che partecipano alla rete attività di formazione, di coprogettazione e di supervisione a cui si può partecipare senza alcun obbligo o richiedere liberamente.
  - La pediculosi, questa ricorrente sconosciuta, a cura di Chiara Chicco
  - Deserta la riunione per gli Archivi storici
  - Bilancio sociale a cura di Micaela Berra, Convegno il 5/12/14 presso il Campus Luigi Einaudi, in corso di pubblicazione sul sito, utile anche per le iscrizioni
    - i. Da completare solo lo schema iniziale e la rilevazione dei dati Invalsi
- 2) Aggiornamenti su:
  - Monitoraggio della restituzione dei 5’ o 10’ per ora di lezione (Chiara Chicco per Manzoni, Bonagura per Keller), rinviato.
- 3) DSA, giurisprudenza, PDP e DM 16, a cura di Teresa Cravetto e Liliana Converso
  - Percorso sperimentale di attività logico-matematica inclusiva per cinquenni e seienni (il Dott. Fabrizio Florio garantisce la supervisione scientifica, la prof.ssa Rosanna Gangi la supervisione didattica), si richiede la collaborazione della docente Bornengo, viene confermata la partecipazione di più di 30 alunni cinquenni della scuola dell’infanzia D’Azeglio e si deve stabilire quale classe prima della scuola primaria aderirà alla sperimentazione, in corso di attivazione nel secondo quadrimestre con una durata che si prevede non inferiore all’anno solare 2015.

- 4) “La scuola che promuove la salute” USR Ufficio VI e ASL Regione Piemonte, a cura di Mascia Cusenza (Università degli Studi di Torino, 18/11/14). La scuola aderirà alla Rete piemontese che vede questo progetto inserito tra quelli europei. (**Delibera 23** -Approvato a maggioranza con 1 astenuto).
- 5) Sopralluogo del RSPP Arch. Flavio Paschetta (Eurotre srl) all’isolato comprendente le tre Unità Operative infanzia D’Azeglio, primaria Rayneri, secondaria di I grado Manzoni il 19/11/14, presenti la Coordinatrice Daniela Bonagura con le ASPP Sara Badalamenti (D’Azeglio) e Marzia Filoso (Rayneri):
- Indicazioni operative per la Sicurezza:
    - i. Svuotare gli abbaini delle macerie e dei pc obsoleti
    - ii. Riempire gli abbaini con l’archivio storico e medio
    - iii. Spostare l’archivio recente al primo piano, fianco dirigente
    - iv. Conferire libri della biblioteca inutilizzata in Sharazàd
    - v. Traslocare mobili di pregio da biblioteca inutilizzata e archivio non a norma della primaria in piano primo, fianco dirigente
    - vi. Adattare fianco dirigente ad archivio recente e sala concerti, con porte R.E.I. idonee ad infortunistica e mobili di pregio
    - vii. Ri-animare ex biblioteca Manzoni inutilizzata come Sala docenti Manzoni, con postazione pc docenti e stampante laser
    - viii. Ripulire tre palestre in ottica flessibile (tre spazi a disposizione di infanzia/primaria/media), con rimozione attrezzi pendenti
    - ix. E’ possibile mettere a disposizione di MAST l’ex-appartamento del custode inutilizzato da lustri, previa ristrutturazione a norma
      1. Vincoli: attività coerenti con la scuola
      2. Accesso separato e responsabilità d’uso.
      3. Impossibilità di posizionare bombole di gas etano/metano/propano/butilene
    - x. È possibile mettere calze idonee alternative a scarpe inidonee per attività di danza in palestra (Mir-è)
    - xi. Criticità rilevanti per la capienza delle mense (tranne il mercoledì in uso per Manzoni, verificare la fattibilità della distribuzione degli alunni di Rayneri in tre blocchi IC Manzoni di locali mensa, invece che in due blocchi ex Rayneri)
    - xii. A febbraio 2015 partirà la formazione per gli ASPP, gli aggiornamenti per le figure sensibili ed i neo-immessi in ruolo
  - Sopralluogo per Keller rinviato al giorno 25 novembre 2014
- 6) Rilevazione hw e sw esistente, a cura di Marco Allora
- Rimessa in funzione delle numerose LIM incomplete nella secondaria Manzoni, attesa del rientro in sede di Keller (?)
- 7) Ipotesi di collocazione delle due nuove LIM (fondi dei genitori)
- Una per piano della primaria
- 8) Controllo della funzionalità della rete wireless del “Villaggio Manzoni” e ipotesi di rete LAN per D’Azeglio (on/off oppure cavi per abbattere radiazioni)
- Verifica della funzionalità del Registro elettronico a Manzoni e Keller
  - Orari EDT, gruppo di lavoro in partenza il 2/12/14 (Maya e Massaro)

## 12) Progetti pervenuti dopo la scadenza di ottobre 2014.

Premessa la copertura economica per i progetti deliberati nel precedente Collegio dei Docenti, presentata al Consiglio di Istituto di ottobre e resa pubblica con allegato “PAPI” al verbale del Consiglio stesso – consultabile sul sito nella sezione apposita della home page, si informa che nel frattempo sono pervenuti i seguenti progetti:

- Progetto per l’orario provvisorio di Manzoni (92 ore non doc.) e Keller (45 ore non doc.)
- Progetto P5\_ Nomadi a cura di Marta Peradotto. Già previsto in Papi, con 10 ore di non docenza e 10 ore di docenza, è pervenuto il file in ritardo
- Orientamento Keller per 10 ore di non docenza e 19 di docenza.
- Diderot per 6 ore di non docenza.
- Nuovo progetto di Formazione classi prime scuola secondaria di I grado (67 ore non docenza).

La possibilità di copertura finanziaria di € 5.040,00 (di cui € 4.025,00 per 230 ore di non docenza ed € 1.015,00 per 29 ore di docenza) sarà oggetto di verifica contabile in occasione del Bilancio annuale (entro febbraio 2015) e oggetto di contrattazione sindacale, così come le ulteriori variazioni in corso d'anno, che verranno rese note.

**13) Organigramma operativo, variazioni (Delibera). Questo punto non è stato deliberato**

Come comunicato con Circolare del Dirigente n. 5 del 14/11/14, in particolare:

- La Funzione strumentale “Stranieri” viene riarticolata in P5\_1 “Multiculturalità e BES di terza fascia” e assegnata a Marina Bozzola (secondaria) e Sabrina Amico (primaria)
- La precedente Funzione strumentale “Continuità” è revocata e viene assegnata alla nuova Funzione strumentale P5\_2 “BES di Terza fascia e rapporti con soggetti territoriali” che hanno in carico gli allievi, in orario extra-scolastico e scolastico, condivisa tra Nicoletta De Sena e Rosanna Bonetti (secondaria).

**14) Formazione del Dirigente scolastico a partire dal 2/12/14**

USR Nota Prot. N. 9487 del 20/11/2014, Ufficio V - Piano annuale di formazione dei dirigenti scolastici.

Tre giornate di formazione sul tema:

Titolo: “Voglio parlare col Dirigente! Conflitto e conflitti nella scuola.”

Sottotitolo: “Gestione di conflitti all’interno dell’istituzione scolastica”

Contenuti: 1) Confronti sugli aspetti relazionali frequenti nel contesto scolastico

- All’interno del Collegio dei Docenti
- Connessi con l’integrazione con gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Nel rapporto con le famiglie

Scopo: consentire ai Dirigenti scolastici di affinare le competenze negli aspetti relazionali prevenendo le possibili situazioni di criticità

Conduttori dei lavori seminariali: counsellor Silvana Quadrino (una di cinque)

Coordinatore scientifico: Mauro Doglio

**15) Varie ed eventuali**

- Commento fotografico: la funzione di rappresentanza e l’acquisizione di finanziamenti (21/11/2014, Rotary Club).
- Un brindisi al finanziamento dell’avvio del nuovo villaggio?

Completati i punti all’ordine del giorno, la riunione si chiude alle ore 19,30.

IL SEGRETARIO  
Maurizia UGO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Enzo Da Pozzo