

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b>          Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO)          Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069  <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> - <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a>          Sito: <a href="http://www.icmanzoni.org">www.icmanzoni.org</a>          Codice Fiscale 97602020014          Conto corrente postale 18604108          IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

## VERBALE

### 6\_a COLLEGIO DEI DOCENTI INFANZIA e PRIMARIA DEL 20/01/2015

Presso la Sala Riunioni di Corso Marconi, 28 - dalle ore 17,10 alle ore 19,36

### 6\_b COLLEGIO DEI DOCENTI SECONDARIE DI I GR. MANZONI e KELLER del 27/01/15

Presso la Sala Riunioni di Corso Marconi, 28 - dalle ore 17,00 alle ore 19,08

Il Dirigente invita i docenti che ancora non hanno provveduto ad apporre la propria firma contestuale per incarichi aggiuntivi come da organigramma del 25/11/2014 a perfezionare l'adempimento.

La Prof.ssa Berra segnala l'incompletezza della segnalazione relativa al completamento della sua collaborazione relativa al Bilancio sociale 2013/14.

Vengono forniti i dati degli iscritti alla data 27/1/15 e indicazioni per i docenti che intendono o possono ricorrere alla facoltà contrattuale di usufruire della mobilità.

Il 27/1/15 si rileva la non disponibilità tecnica per la proiezione della documentazione, che sarà allegata al verbale congiunto. Alcune decisioni e delibere sono quindi rinviate al Collegio dei Docenti congiunto del 24/2/2015.

#### 1\_Lettura e approvazione del verbale precedente (Delibera 24)

Viene approvato all'unanimità

#### 2\_Iscrizioni per l'a.s. 2015/16

- Modelli di orario di funzionamento in vigore dal 1/9/2015:
- **Primaria:** tempo pieno di 40 ore e tempo normale di 27/28 ore, come da schema comparativo in **allegato 1**
  - Conclusione del tempo ibrido e chiarezza
    - TP (niente compiti in settimana, pochi nel fine settimana) e
    - TN (compiti adeguati in settimana, pochi nel fine settimana)
      - Accoglienza a pranzo possibile il martedì e mercoledì in relazione alla capienza dei tre refettori, con classi a TP
      - Completamento nei pomeriggi di lunedì, giovedì e venerdì a cura di Altrementi: "Non solo compiti"
  - Assegnazione dei docenti alle classi di tempo normale:
    - Conferma della struttura modulare orizzontale nella futura quinta D e quinta E, ad esaurimento
    - Costituzione di due moduli verticali nelle future
      - prima E e seconda E: un docente di ambito linguistico (11+11) e un docente di ambito logico-matematico (11+11), con completamenti di L2, IRC et alia.
      - Terza E e quarta D, come sopra
- **Secondaria di I grado:** tempo normale a Manzoni con 30 unità orarie di 55' e tempo prolungato con 38 unità orarie di 55' a Keller
  - Conclusione della incommensurabilità/incomparabilità delle due sedi
  - Miglioramento della coerenza strutturale interna, nella diversità
  - Apertura nella distribuzione delle risorse umane, che afferiscono all'Istituto in relazione a due codici meccanografici separati, ma possono essere distribuite in modo equo, rispondente ai bisogni, all'interno dell'Istituto

### 3\_Valutazione degli alunni della scuola primaria **(Delibera rinviata) allegato 1**

Si usa il pagellino, si rinvia alla Riunione plenaria la delibera dei criteri allegati per la valutazione del comportamento, si indica il sito [www.abspace.it](http://www.abspace.it) per la compilazione di vari profili di giudizio ( per chi lo ritiene utile, altrimenti permane la prassi cartacea ).

**Scrutini:** durante la seduta di scrutinio si analizzeranno le situazioni che, per varie ragioni, presentano criticità; si utilizzerà il modello di verbale standard , verranno presentate e discusse le griglie dei voti e i documenti provvisori (pagellino) preventivamente compilati.

Per tale ragione si propone al Collegio di posticipare le riunioni di scrutinio dai giorni 4 e 5 febbraio ai giorni 11 febbraio (interclassi I, II, III) e 12 febbraio (interclassi IV, V).

### 4\_Modalità di colloquio con le famiglie, da proporre alla delibera del Consiglio di Istituto (Carta dei Servizi, non POF) **(Delibera il parere, da completare con I grado)**

Proposta in **allegato 2** da versioni precedenti (vedi Bonagura e Chicco). Da formalizzare le modalità esistenti, tenendo conto delle diverse modalità funzionali a infanzia, primaria e secondaria di I grado. Il 27/1/15 sarà il Collegio dei Docenti di Manzoni e Keller che acquisisce la proposta e integra e/o perfeziona la proposta unitaria, da deliberare nel Collegio dei Docenti del 24/2/15, per la proposta al Consiglio di Istituto del 26/2/2015, all'interno della Carta dei Servizi.

**Spazi appositi per i colloqui con tempi definiti** sono essenziali al buon andamento della comunicazione (non in corridoio, non durante le lezioni, non sulle scale interne o di accesso alla scuola, non dalla parrucchiera). E' necessario stabilire in modo chiaro spazi a Rayneri e Manzoni, tenuto conto delle disponibilità dell'ala di Via Giacosa nei pomeriggi (forse anche la Sala Insegnanti, che però non dovrebbe contenere più di due docenti a colloquio) ma anche vani non destinati ad aula.

Ipotesi di miglioramento per Manzoni:

- Attualmente ogni classe ha la sua aula, con tre docenti a colloquio; i restanti 7 o 8 docenti ricevono in altre aule

#### - (PRIMO PIANO)

- In prospettiva per Italiano nello stesso piano
  - o nell'aula X1 ricevono due docenti (Belmondo e Bozzola)
  - o Nell'aula X2 ricevono due docenti (Cusenza e De Sena)
  - o Nell'aula X3 ricevono due docenti (Pedalino e Zoccola)
  - o Nell'aula X4 ricevono due docenti di Progetto e Geografia (Falasca e Boario)
- Per la sezione SMIM ricevono **nella stessa classe**
  - o Nell'aula J1 (Biblioteca) /Strumento musicale: Musica Bosio e Allora, Ferrotta, Mijatovic e Senatore
- Per l'IRC ricevimento in Sala Insegnanti (Bianco)

#### - (SECONDO PIANO)

- Per Matematica e Scienze, nello stesso piano
  - o Nell'aula Y1 ricevono due docenti (Amodeo e Cerio)
  - o Nell'aula Y2 ricevono due docenti (Novelli e Ottimo)
- Per Inglese e Francese, nello stesso piano
  - o Nell'aula Z1 ricevono due docenti (Boccardo F e Candeloro I+F)
  - o Nell'aula Z2 ricevono due docenti (Lando F e Morelli I)
- Per Arte e Immagine, ricevono **nella stessa classe**
  - o Nell'aula W1 ricevono due docenti (Curcio e Scarpecci)
- Per Motoria ricevono **nella stessa classe**
  - o Nell'aula W2 ricevono tre docenti (Cerutti, Alpozzi, Bancale)
- Per Musica e Tecnologia ricevono **nella stessa classe**
  - o Nell'aula W3 ricevono tre docenti (Mulasso, Maja e Zarrelli)

**5\_Monte ore annuo di frequenza minima** da comunicare ai genitori con pubblicazione sul sito, anche ai fini della rilevazione della frequenza minima per la valutazione dei team: 3/4 del

tempo scuola annuo, con deroghe di competenza dei Consigli di classe. (Delibera il quantum per la primaria, da completare con i dati della Manzoni e della Keller)

## 6\_Tempi, spazi e attrezzature come risorse strategiche

- La programmazione dei tempi
  - Piano Annuale delle Attività (calendario OOCC) e dis-articolazione per ordine di scuola, tempo normale e pieno/prolungato
  - Gli orari con sw per Manzoni e Keller: punto sulla situazione
    - i. Entro settembre 2014 ORARIO PROVVISORIO
    - ii. Entro ottobre INSTABILITA' DELLE NOMINE (SOSTEGNO)
    - iii. Entro novembre FORMAZIONE di Maja e Massaro il 5/12
    - iv. Entro dicembre NATALE, SANTO STEFANO, CAPODANNO
    - v. Entro il 23/1/2015 INCOMPLETO MANZONI
    - vi. Entro il 27/1/2015 MANZONI OK KELLER OK
    - vii. Entro il 30/1/2015 Comunicazione ai genitori (SITO)
  - La Prof.ssa Berra sottolinea l'opportunità di informare i genitori sulle motivazioni di ordine organizzativo che sottendono la decisione di acquistare già a settembre l'apposito software, più che sulle molteplici cause del ritardo nell'applicazione, sopra evidenziate
  - Gli orari con sw per Rayneri 2015/16, entro giugno 2015, con il gruppo di lavoro composto dai docenti Maja e Massaro che saranno affiancati, in ipotesi, da Bornengo, Piutti ed Ugo
  - Gli orari con sw per Manzoni e Keller 2015/16, entro giugno 2015.
- La rilevazione degli spazi
  - Lo sguardo esterno: cosa vede un architetto esperto nella sicurezza delle scuole
  - Lo sguardo immutabile: tutto è come è sempre stato, tutto è come è rimasto, qualcosa di nuovo e diverso, in relazione ai bisogni.
- La prenotazione dei tempi d'uso degli spazi e delle attrezzature (ricordo che ad esclusione del mercoledì l'ala Giacosa non è impegnata per lezioni):
  - Sala riunioni attrezzata fino a 99 persone (Collegio dei Docenti, Manzoni People per "Diverso io?", Coro Ravizza, Scuola Popolare Musicale, Formazione ASL CN2 Steady Cam, Muse in orario scolastico, il teatro, l'ANPI, Diderot.....)
  - Laboratori TIC 1 (Rayneri), TIC 2 (Manzoni Madama) , TIC 3 (Manzoni Giacosa, è stata rilevata interferenza d'uso con il progetto Fenix, **si dispone quindi di spostare stabilmente il pianoforte nella sala concerto (biblioteca storica) a fianco dell'Ufficio del Dirigente**)
  - LIM Rayneri per Rayneri, due esistenti, restano da allocare 2 LIM donate dai genitori, con il criterio della rotazione delle classi (se manca spazio, c'è qualche dubbio che si troverà spazio?)
  - 8 LIM per 12 classi a Manzoni, disponibili il lunedì, martedì, giovedì e venerdì pomeriggio (da adeguare il piano di lavoro ATA, con integrazione di personale della cooperativa? Vedi sotto)
  - Palestre (già in corso, non so come, responsabile Cerutti e Saio, da approntare calendario di prenotazione pubblico)
  - E' possibile immaginare uno spazio "artistico" (anche solo un corridoio con vicino prese d'acqua) non coincidente con l'androne di ingresso sottoposto ad intenso passaggio con accesso verso il cortile? Davvero i nostri piccoli devono sempre sdraiarsi per terra per poter dipingere?
  - Sono adeguati gli spazi laboratorio di Manzoni? Che fare per Keller?
  - Criteri generali di assegnazione delle risorse, secondo:

PRIVILEGIO                      XX                      X                      EQUITA'                      X                      XX                      PENALIZZAZIONE

## 7\_Consultazione del Collegio per la rilevazione delle opere edilizie prioritarie (Scuole belle, seconda fase)

- Ripristino servizio completo di pulizia e sorveglianza con Cooperativa

- Completamento movimentazione oggetti ingombranti o impediti o ostativi, ciò è a dire “svuotamento di masserizie ottimamente conservate e inutilizzate in spazi idonei per piccolo gruppo scarsamente o per nulla utilizzati”
- Sostituzione veneziane rotte (di proprietà e competenza comunale) con tendaggi ignifughi (la cui manutenzione sarà a carico della scuola)
- Ricondizionamento armadi storici in Sala Insegnanti Rayneri
- Edicola di protezione per accesso Rayneri in salone adiacente lo scalone
- Piccola manutenzione (servizi igienici, ancora?) da affidare alla Cooperativa

## 8\_Progettazione in corso con le risorse territoriali

- USR 23gen15 prot. n. 123 **Aree a rischio** (FF.SS. Bozzola, Amico)
- Richieste per le **tecnologie di base**:
  - o 34 pc o tablet nuovi per disabili (Progetto della FS Mazza): € 14.000,00 circa richiesti a Unicredit
  - o 45 pc con monitor piatto e stampante laser (uno per classe), più 10 scanner da posizionare in modo strategico, richiesti a Politecnico causa dismissione
  - o 5 pc dismessi da Università di Torino (Cisi)
  - o 5 pc dismessi da Ministero delle Finanze (Allora)
- Adesione al “**Bilancio sociale 2014/15**” effettuata a dicembre, proseguimento del lavoro condotto dalla prof.ssa Berra, affidato alla prof.ssa Bonagura ed al *prof. Allora*.
- Adesione alla **Conferenza cittadina delle Autonomie scolastiche**, iscrizione alla Commissione 3 “Scuola digitale/Didattiche innovative” (Dirigente) e alla Commissione 4 “Sicurezza/Usò civico del patrimonio edilizio” (Ugo)
- “**Diverso io**”, incontri informativi/formativi per genitori, docenti ed educatori, che ci inseriscono nel Forum nazionale delle scuole aperte [www.forumscuoleaperte.it](http://www.forumscuoleaperte.it) : il quinto incontro di maggio sarà curato dalle nostre scuole. Si tratta dell’applicazione nel nostro Istituto della normativa vigente delineata dal DM 87 del 7 febbraio 2014 “Scuole aperte”, reperibile sul sito MIUR.
- Rassegna teatrale “**Teatro al Villaggio Manzoni**”, finanziata da Manzoni People, in collaborazione con Associazione Teatro Baretta (**Allegato 3**) e Compagnia Art’o’.
- Sperimentazione nelle classi quinte di Rayneri e prime di Manzoni e Keller del modello **PDP pedagogico personalizzato** predisposto dal Liliana Converso (**Allegato 4**), esito del Master universitario conseguito di recente
- **SDIM**: Sperimentazione Didattica della Matematica Inclusiva con cinquenni e classe prima E, referente interna Claudia Bornengo (con Florio, Gangi, Piccozzi esterni, interni docenti dell’infanzia, Piutti, Mazzola, Peradotto e Converso), da presentare a “Diverso io”
  - o Una sperimentazione consapevole non è un azzardo, come è stato ed in parte è ancora l’introduzione del Registro Elettronico. Sarà messa a punto per entrare a regime a settembre 2015 per i cinquenni dell’infanzia ed anche per le future prime della primaria, se esisteranno le condizioni necessarie e facilitanti, dopo aver contenuto se non rimosso le cause ostative e le motivazioni impediti
  - o Mi vengono richieste informazioni relative ad una sperimentazione su matematica e scienze a me ignota e che sarebbe in corso in alcune classi prime di Rayneri. Chiedo al responsabile di essere messo a conoscenza degli elementi essenziali dell’iniziativa, dell’andamento della stessa e del monitoraggio delle azioni intraprese, per poter dare risposte fondate a legittime richieste
- **Smart School Mobility**, referente Maurizia Ugo, accordo di coinvolgimento di tutte le classi di Manzoni per la rilevazione e da scegliere una classe al posto della originaria Keller tra le classi seconde di Manzoni
- **SAM** (formazione in corso), **CAM** (Protocollo d’Intesa completato con Oratorio e Servizi Sociali, in **allegato 5**), **TAM** (lavori avviati), **SHE** (lavori avviati, illustra Cusenza)
- **Educazione alla legalità fiscale**, classi terze Manzoni e Keller (Chicco), da verificare
- **ANPI Circoscrizione 8**: Celebrazione del 70° anniversario della Liberazione (FS Carla Cerutti) con programma concordato il 7/1/2015, Patrocinio gratuito della Circoscrizione

8, con costi per ciascun evento che dovranno essere verificati in termini di sostenibilità economica e di adesioni:

- 27/1/2015: “Giornata della memoria”, presso la sala Riunioni dell’IC Manzoni di Corso Marconi, **28 dalle ore 10,00** con le classi terze Manzoni
- Febbraio 2015: Mostra sul campo di concentramento per bambini ebrei di Terezin (Theresienstadt), al primo piano di Via Giacosa, a cura della Scuola Ebraica di San Salvario
  - In definizione i tempi e costi del “Forum Terezin” happening promosso dalla Scuola Ebraica con due artisti che coinvolgono gli studenti
  - Due classi alla volta, evento di 50 minuti, con letture, proiezioni, domande ed interventi degli studenti
  - In una mattinata possono essere coinvolte le quattro classi terze medie di Manzoni
  - C’è disponibilità anche per le classi seconde e prime medie, da valutare la possibilità per le classi quinte e quarte della primaria
- “Porrajmos”: lo sterminio delle popolazioni nomadi dell’Europa centrale ed orientale sottomesse dal nazismo, iniziativa promossa dal MIUR, referente Marta Peradotto, date da stabilire
- **25 aprile 2015, a Cavoretto, Celebrazione ufficiale** del 70° anniversario della Liberazione, su invito del Presidente ANPI, una delegazione dei docenti e degli studenti dell’IC Manzoni è chiamata a partecipare (referente organizzativo Carla Cerutti)
- 26 o 27 aprile 2015: Commemorazione della Liberazione presso la Sala Riunioni dell’IC Manzoni di Corso Marconi 28, tra gli interventi:
  - Walter Longo, già Capo Ispettore Tecnico del Ministero della Pubblica Istruzione per la Regione Piemonte, testimone oculare nel percorso di rientro a Torino, dalla Piazza Bengasi a Porta Nuova, attraverso Via Nizza con particolare attenzione alla Scuola per Ciechi (ora Keller), ospite dell’IC Manzoni
- Contatti avviati con responsabili della Chiesa dei Testimoni di Geova, in relazione alle persecuzioni subite ed allo sterminio nei campi di concentramento
- Visita alle scuole annunciata da Don Mauro Mergola, da parte del Vescovo della Chiesa Cattolica (aprile/maggio?)
- **Manzoni People (Tutti X 1) e Circostrizione 8:** prospettiva di anno solare 2015, per assegnare risorse umane e finanziarie certe (es.: educatori ASAI ed Altrementi) anche da settembre a dicembre 2015,
  - con la conferma dell’esistente e gli ampliamenti in linea di massima già concordati o in fase avanzata di definizione,
    - Viaggi di istruzione
    - Mediazione culturale
    - SDIM Sperimentazione didattica inclusiva della matematica
    - Adulti adolescenti bambini (Florio, Sollecito, Piccolo)
    - Associazioni pronte a settembre (ASAI, Altrementi)
    - Tocca a me/tocca me (Officina di Psicologia Solidale)
    - Teatro al Villaggio Manzoni (Baretti, Art’o’)
    - Paratissima: viene illustrato il progetto di decorazione delle entrate del palazzo, compreso il portone di Via Madama Cristina
  - in applicazione del “principio di sussidiarietà” secondo il criterio dei “vasi comunicanti” ,
  - all’interno dei vincoli normativi per quanto attiene la retribuzione aggiuntiva dei docenti in orario extra-scolastico, completamento del Progetto di Rinforzo e approfondimento per Latino, Matematica, Editoria,
  - dal prossimo anno Inglese e Francese con certificazione KET e Delf, con affidamento di incarico a soggetti qualificati esterni che garantiscono corsi extra-scolastici di Tedesco, Spagnolo, Cinese, Italiano L2, Video-clips, anche per i

- genitori, che saranno invitati al prossimo Collegio dei Docenti per presentare le attività in orario extra-scolastico, con possibili proposte in orario scolastico
- attivazione di Sportelli (BES, DSA, Counselling) per altro in coerenza con i principi fondanti delle Scuole che promuovono la salute (SHE)
    - al Dott. Fabrizio Florio viene affidato l'incarico di gestire lo "Sportello DSA e Bisogni Educativi", in orario extra-scolastico, con apertura almeno ogni quindici giorni, previa prenotazione

### 9\_Linee di indirizzo per favorire lo studio dei ragazzi adottati

Con Nota del 18/12/2014 il MIUR ha diramato le interessantissime linee di indirizzo in questione, che meritano un attento approfondimento ( link a [http://www.istruzione.it/allegati/2014/Linee\\_di\\_indirizzo\\_per\\_favorire\\_lo\\_studio\\_dei\\_ragazzi\\_adottati.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2014/Linee_di_indirizzo_per_favorire_lo_studio_dei_ragazzi_adottati.pdf)).

Ho incaricato Liliana Converso della funzione di Referente di Istituto per la Scuola Primaria e sono lieto di comunicare la disponibilità della Prof.ssa Belmondo per la Scuola Secondaria di I grado.

### 10\_La sicurezza a scuola: sicuri di poterci permettere di rimanere insicuri?

- Verso nuove prassi, semplici ed efficaci
- Il Servizio di Prevenzione e Protezione (lun. 2/2/15 dalle ore 14,30 alle ore 16,00, da stabilire ora con Badalamenti e Filoso, in seguito Bonagura e Maja o, se non disponibile, Chicco.
- Le Figure sensibili
- La formazione in partenza, primo passo per affrontare l'insicurezza.
- Documento di Valutazione del Rischio

### 11\_Varie ed eventuali

- .  
Completati i punti all'ordine del giorno, la riunione si chiude alle ore 19,36.

IL SEGRETARIO  
Prof. ssa Daniela Bonagura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Enzo Da Pozzo