

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it - toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---



SHE Schools for Health in Europe

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 3/3/2015 (n. 7)

1) Lettura e approvazione del verbale precedente (Delibera 26)

2) Non adesione alla sperimentazione sulla certificazione delle competenze nella scuola primaria (Delibera 27)

Il Dirigente scolastico propone di rinviare l'adesione alla sperimentazione, non ancora obbligatoria, per motivi di opportunità legati al carico di lavoro già presente.

3) Documentazione istituzionale, prima scadenza il 5/3/2015 (Consiglio di Istituto)

- Accordo di rete CAM (Centro di Accoglienza Minori) IC Manzoni e Oratori Santi Pietro e Paolo e San Luigi, in accordo con i Servizi sociali della Circoscrizione 8 (Delibera 28)
 - o La questione formale e sostanziale del Protocollo d'Intesa: AUT AUT, o sull'intera Circoscrizione oppure non può essere
 - o Il Villaggio Manzoni è all'interno di un vasto e complesso tessuto territoriale
 - o Il testo allegato verrà sottoposto alla Delibera del Consiglio di Istituto
- Numero massimo di assenze per la ammissibilità della valutazione (Delibera 29)
 - o Il Dirigente ricorda che è competenza del Consiglio di Classe e del Team dei docenti valutare la possibilità di applicare una deroga al limite, in relazione alla documentazione acquisita ed alla valutazione squisitamente tecnica della effettuabilità della valutazione
- Proposta dei "Criteri generali per i colloqui con le famiglie" (Delibera 30)
- La Commissione del Consiglio di Istituto per la revisione ed adeguamento della documentazione istituzionale è così costituita:
 - o Coordinamento: Dirigente scolastico
 - o Componenti Docenti: Bonagura e Bonetti
 - o Componenti Genitori: Giunta Paola, Stillo Caterina (Stopani Antonio)
- Proposta della Carta dei Servizi (Delibera 31)
 - o Il Dirigente sottolinea l'assenza del documento, premessa giuridica necessaria a proseguire il completamento degli atti dovuti, come il Patto di corresponsabilità educativa
- Proposta del Regolamento di Istituto (Delibera 32)
 - o Su richiesta della docente Berra si procede alla lettura del testo proiettato
 - o Il Dirigente chiarisce che il lavoro della Commissione, composta anche da tre genitori del Consiglio di Istituto, ha comportato un aggiornamento ed una semplificazione del testo, che è stato scorporato dal Regolamento di disciplina, che verrà inoltrato per la visione e le proposte di variazione nella prossima seduta.
 - o L'insegnante Jacovone esprime apprezzamento per il lavoro della Commissione, utile all'intero Collegio
 - o Eventuali variazioni ulteriori saranno possibili per il prossimo anno

- Proposta del Regolamento disciplinare per gli allievi, da predisporre per il prossimo Collegio dei Docenti

4) CP 34 del 20/2/15 Art. 9 Fondo interventi straordinari

- Scadenza 13/3/2015, per BES III fascia, inoltrato anche a Disabilità
- Orienterei la richiesta di fondi per gli Educatori di ASAI e Altrementi che già intervengono nelle classi, oltre che per la Dott.ssa Piccolo

5) Richieste di finanziamento alla Circoscrizione 8 ed all'Associazione Manzoni People

- Circoscrizione 8: colloquio il 24/2/2015 con l'Ing. Levi e prospettive realistiche (-20%)
- Manzoni People: contributi acquisiti a bilancio (**Allegato a**)
 - Integrazione tra gli Psicologi Florio Fabrizio e Piccolo Maria Grazia **Allegato b**)

6) Coordinamento degli aspetti economico-finanziari dei Progetti in corso

- MOF (Fondo di Istituto): Bonetti e Bonagura per avvio, monitoraggio e verifica finale
- Progetti di Istituto, richieste per terzi e materiali: Amico, Bonetti e Cerutti
- Coordinamento del D.S. in collaborazione con D.S.G.A.

7) Iscrizioni per l'a.s. 2015/16, previsioni di classi e organico, tempo pieno a Rayneri

- Iscrizioni: dati in uscita ed in entrata (**Allegato 1**)
- Confronti 2014/15 e 2015/16: uscite, entrate, saldo
 - o al 17/2/2015 (lista d'attesa per 17 iscritti a D'Azeglio)

scuole	uscite	entrate	saldo
D'Azeglio	33	50	17
Rayneri	89	105	16
Manzoni	91	79 (di cui 29)	-12
Keller	43	36	-7
TOT.	256	270	14

- o al 3/3/2015

scuole	uscite	entrate	saldo
D'Azeglio		54	
Rayneri disabili 6		116	
Manzoni 1 disabile		81 (di cui 25*)	
Keller 1 disabile		36+2	
TOT.			

- (*) 31 iscritti SMIM hanno presentato richiesta , 25 sono i posti disponibili.
- Provenienza degli iscritti e destinazione degli uscenti (**Allegato 2**)
- Previsione di istituzione delle sezioni/classi e organico:
 - o Non calcolata la presenza di allievi disabili e la capienza massima delle aule
 - o D'Azeglio: conferma di tre sezioni con organico stabile, lista d'attesa a seguito delle conferme, probabilmente entro marzo.
 - o Rayneri: $105/25 = 4,2$ una classe in piu? 4 classi quinte uscenti, forse 5 classi prime in ingresso: al massimo un docente in più, non in meno.
 - o Manzoni: $79/28 = 2,82$ classi al minimo 3 classi, al massimo 4 classi, di cui una a indirizzo musicale (esiti delle prove attitudinali a cura di Allora).
 - o Keller: $36/28 = 1,29$ classi ma è anche numero minimo esatto per richiedere due classi: 18 (minimo per una classe) + 18. Da verificare con UST.
 - o Con il parametro di capienza delle aule a 23 allievi i dati sono i seguenti:
 - Rayneri $105/23 = 4,57$; Manzoni $79/23 = 3,43$; Keller $36/23 = 1,57$
- Tempo pieno a Rayneri primaria per tutti da settembre 2015 (**Allegato 3**)
 - o Con solo 4 richieste di tempo normale (di cui tre a 27 ore ed una a 24 ore) si rileva

- l'assenza delle condizioni minime necessarie all'attivazione di una classe prima a tempo normale di 27 ore, come da nuova proposta alle famiglie
- La presenza di richieste di tempo pieno tali da erogare un servizio di 40 ore per tutte le classi nel prossimo anno, sia che le future classi prime siano 4 sia che siano 5.
- Particolare cura andrà posta alla
 - Scelta delle famiglie delle attuali classi a tempo ridotto
 - gestione contemporanea delle ore di IRC e di Attività Alternativa, in assenza della possibilità di nomina di docente apposito per l'A.A. che invece sarà possibile ed opportuna per la secondaria di I grado
 - richiesta di docenti specialisti di L2 Inglese (da controllare gli attestati e le abilitazioni)

8) Rafforzamento della collaborazione con i Servizi Sociali

- Riunione con le Dott.sse Maffucci e Cervia (nuova Responsabile dei Minori) il 12/3/15 con Funzioni Strumentali III fascia e Referenti adozioni (da definire per D'Azeglio e Keller?).
- Gli accordi del 19/2/2015 con i Servizi Sociali, Circostrizione 8: Dott.sse Rapizzi, Maffucci, Cervia (Responsabile Minori)
- Vi è Convenzione dei Servizi con Cooperativa "Allegro con moto", vincitrice della gara d'appalto con scadenza a maggio 2015
- Gli Educatori professionali comunali non hanno modo di intervenire direttamente a scuola ma svolgono funzione di coordinamento di soggetti accreditati
- Sono riconosciute le Associazioni ASAI in particolare ed anche Altrementi
- Mi è stato evidenziato l'importante squilibrio tra carenza di segnalazioni ai Servizi sociali (BES III fascia?) ed eccedenza di segnalazioni ai Servizi Sanitari (DSA over quota, EES)
- Ho invitato come relatori in Collegio dei Docenti gli operatori sociali di alto profilo, con possibilità di presenza degli Educatori ASAI, Altrementi, Oratori, in data da destinarsi, con tematiche
 - i. Tematiche: maltrattamento ed abuso dei minori
 - ii. Adozioni nazionali ed internazionali, l'anello mancante?
 - iii. "Per allevare un bambino ci vuole un villaggio"
 - iv. La comunicazione docenti/genitori e la privacy

9) Riarticolazione del Settore BES III fascia e la collaborazione con i Servizi territoriali

- Dalla parcellizzazione/specializzazione all'aggregazione, in prospettiva 2015/16
 - i. LAPIS terza media (Chicco) a.....
 - ii. PROVACI ANCORA SAM prime medie (De Sena) a.....
 - iii. ASAI, ALTREMENTI e CAM (De Sena a.....e Bonetti)
 - iv. PIPPI (Amico e Bozzola)
 - v. Nuove segnalazioni ai Servizi Sociali attraverso De Sena e Bonetti
 - vi. Nuove segnalazioni e richieste di attivazione agli psicologi Florio attraverso Bozzola ed alla psicologa Piccolo attraverso Amico
- Modello di interazione per BES III fascia

Infanzia e primaria	Media	Educatori SAM CAM Pippi	
BONETTI	DE SENA	Servizi sociali	Educatori ASAI e Altrementi
AMICO	BOZZOLA	Piccolo Florio	Educatori ASAI e Altrementi
Piccolo (relazione) Florio (cognitivo)	Florio Sollecito	ASL	

10) Le difficoltà dell'inclusione e il raccordo con i Servizi sociali

- L'inclusione sostenibile non è infinita, l'insostenibile esclusione non è finita

- Essere troppo avanti, troppo indietro oppure al posto giusto: al fianco, insieme ai molti soggetti con i quali la scuola collabora
- Le famiglie sono risorsa ineludibile: una corretta informazione è essenziale
- Ingresso già in atto di educatori professionali nelle nostre scuole, con impegno in bilancio, con estensione delle presenze a scuola a partire da settembre 2015 (ASAI e Altrementi più se del caso Educatori dell'Oratorio Santi Pietro e Paolo)
- Il contesto favorevole
 - o Capacità di accoglienza consolidata nella scuola; scelta consapevole delle famiglie per la multiculturalità/etnicità e diversità anche socio/economica
 - o Stabilità del corpo docente, con prospettive di "ricambio assistito"
 - o Stabilità dell'impegno delle famiglie nel collaborare anche economicamente con la scuola; attenzione e cura del rispetto dei confini di ruolo e di funzione; capacità di progettazione e autonomia di realizzazione; entusiasmo e senso di appartenenza alla comunità educante
 - o La scuola accoglie il contributo degli educatori, che sono orientati ad accogliere il contributo degli insegnanti, in orario scolastico ed in orario extra-scolastico
- Permangono alcune componenti di interferenza, ritardi, omissioni, rinvii, equivoci, incomprensioni opportunistiche;
- Sono in sviluppo la metafora del Villaggio Manzoni; la capacità di interazione coordinata delle risorse interne; il miglioramento dell'organizzazione funzionale dei tempi e degli spazi; il sistema informativo interno ed esterno (sito); la pubblicazione e l'accessibilità delle informazioni, selezionando l'essenziale; l'intensificazione dei rapporti di collaborazione con le risorse del territorio - con particolare attenzione alle Associazioni, anche dei genitori - l'orientamento ostinato a pensare globalmente e ad agire localmente; la speranza di riuscire a fare meglio con la collaborazione di ciascuno; la determinazione ad impegnarsi a "stare meglio".

11) Verifica del secondo trimestre dell'anno scolastico, criticità rilevate e linee di miglioramento in relazione:

- o al passaggio di consegne del coordinamento della scuola secondaria di I grado Manzoni, attesa la scomparsa della mezza cattedra di distacco (Chicco) a partire dal 1/9/2015, che è urgente predisporre già da ora con l'affiancamento di docenti per gli adempimenti istituzionali (composizione delle classi, organici, predisposizione degli orari e quant'altro), da completare senza indugi nel corso del secondo quadrimestre, al fine di garantire un efficace passaggio di informazioni essenziali, di prassi, di procedure e di strumenti di lavoro, da mettere a punto nel concreto, in tempi non indefiniti
- o Affiancamento della Funzione Strumentale Rapporti con il Territorio (Cerutti Carla), con l'affiancamento interno di Belmondo Gabriella, per la prima valutazione di sostenibilità didattica delle iniziative intercettate dal territorio e conseguente rilevazione delle adesioni, da confermare o meno al soggetto proponente.
 - i. Da attivare un riferimento anche per infanzia, primaria e Keller (CP?)
- o Scelte di sistema coerenti per il villaggio, attive da settembre, inserite nel POF entro la fine di maggio/giugno, con copertura economica certa.
 - i. Esempio 1: attività artistiche:
 1. Teatro in Inglese per i cinquenni di D'Azeglio
 2. Mus-e per tutte le classi prime, seconde e terze di Rayneri
 3. Teatro con Baretto per le classi quarte (da febbraio/marzo 2016), quinte di Rayneri e prime di Manzoni (Keller?) con spettacoli prenotati in tempo utile al Teatro Baretto nel periodo delle nuove iscrizioni
 - ii. Esempio 2: attività motorie
 1. Mantenimento del vasto repertorio di opportunità, a condizione
 - a. Che siano finanziate in misura certa sia per gli esterni sia per gli interni (Fondi specifici del MOF)

- b. Che il contributo economico richiesto alle famiglie sia certo, contenuto, sostenibile, non impedente altre iniziative
 - c. Se così non fosse si tratterà di contenere il numero delle attività garantendo una distribuzione equa
 - 2. Attivazione della richiesta gratuita -non effettuata negli ultimi due anni - di docenti USR di educazione motoria per la scuola primaria, provenienti dalle graduatorie provinciali della scuola media
 - iii. Esempio 3: le scelte di adesione libera in corso d'anno saranno più facilmente effettuabili a partire da un plafond di iniziative di sistema già stabilito per ogni classe nell'ottica dell'interclasse parallela orizzontale
- o Costituzione del Dipartimento Musicale di Istituto, con il compito di coordinamento (programmazione dei tempi, degli spazi e delle opportunità "in verticale" a contenimento della frammentarietà e delle interferenze) e promozione dell'azione congiunta tra le quattro realtà presenti, da valorizzare (eventi da pensare in modo congiunto o congiungibile, "in trasversale"):
 - i. Scuola Media ad Indirizzo Musicale (Allora, Ferrotta, Mijatovic, Senatore)
 - ii. Band di percussioni della Manzoni (Mulasso)
 - iii. Coro adulti e allievi "Ravizza"
 - iv. Scuola Musicale Popolare
 - v. Rinnovo della richiesta di anticipazione alle classi quarte della primaria dell'insegnamento di uno strumento o per il coro (sfiorata quest'anno)
 - vi. INSTITUTE MUSIC PRIDE (**Allegato 4**) proposto da Bornengo

12) Verifica del secondo trimestre e valutazione della funzionalità degli incarichi assegnati: adeguamenti già operati, in corso o da completare entro l'anno scolastico.

Consultazione del Collegio per il passaggio di consegne e disponibilità a nuove nomine per il miglioramento dell'efficacia ed efficienza delle Attività e dei Progetti in corso:

- Coordinamento Disabilità di Istituto Vincenza Mazza; coordinamento del sostegno nella scuola primaria Rayneri (Merlino Antonella) con affiancamento di **Intranò Donatella**; secondaria Manzoni (Fillia Mara) sostituita da Vincenza Mazza e conferma di Perotto per Keller
- adeguamento già posto in essere nella assegnazione dei docenti di sostegno alle classi con allievi disabili, con particolare attenzione
 - a due classi della Rayneri, con riarticolazione dell'assegnazione del sostegno statale, aumento del tempo a carico di un educatore Altremonti e attivazione di un laboratorio aggiuntivo con "Sportello interno" a cura della Dott.ssa Piccolo
 - a quanto reso possibile in corso d'anno in una classe prima di Manzoni ed in una classe seconda di Keller, con ingresso di educatori e riarticolazione dell'assegnazione dei docenti statali
- Bilancio sociale e Relazione di Autovalutazione di Istituto: Ugo Maurizia (Rayneri), Allora Marco (Manzoni), Bonagura Daniela (Keller), Ghiano Emanuela (D'Azeglio), aggiornamento del documento ed elaborazione dati provenienti dai questionari on-line.
 - In corso di definizione un incontro informativo rivolto alle famiglie ed ai docenti sulle Prove Invalsi e sul Bilancio sociale
- Adozioni nazionali ed internazionali: Converso Liliana (primaria) e Belmondo Gabriella (secondaria), da designare referente per la scuola dell'infanzia (**xxxxxxxxxx**)
- Formazione per la Sicurezza: da Documento di Valutazione del Rischio:
 - Incontro informativo annuale per Dirigenti scolastici e ASPP il 30/4/2015 dalle 11,30 alle 13,30 in V. XX Settembre 29 (Centro Congressi Unicredit)
 - Formazione ASPP: D'Azeglio Badalamenti, Manzoni Maja;
 - Formazione Antincendio: D'Azeglio Sanna, Rayneri Lodoli, Manzoni Mijatovic, Keller Perotto;
 - Formazione Primo soccorso: Rayneri Dario
- Coordinamento SMIM: da Ferrotta a **xxxxxxxxxx** con affiancamento o sostituzione di un docente di strumento

- Ampliamento della prenotazione degli spazi comuni sul sito; resta da stabilire il sistema di controllo e di priorità, per evitare interferenze e diseconomie, anche a fronte di richieste d'uso di spazi attrezzati per la formazione da parte dell'Università di Torino, Prof. Trincherò (Pedagogia sperimentale)
- Pianificazione entro giugno 2015 degli orari dei docenti e delle classi per l'a.s. 2015/16, con la supervisione del Dirigente scolastico ed il supporto tecnico di Omnia Computers e
 - Orari EDT: Responsabile della scuola primaria Rayneri (Ugo), secondaria di I grado Keller (Massaro) e Manzoni (Maja e **Belmondo?**)
- Spazi e attrezzature del Villaggio: referenti per le scelte di collocazione nell'ala Madama Cristina dei Laboratori di
 - Scienze: Piutti (Rayneri), Ottimo (Manzoni)
 - Tecnologie: Ugo (Rayneri), Allora (Manzoni)
 - LIM: Ugo (Rayneri), Allora (Manzoni)
 - Fra tre anni LIM touch screen per D'Azeglio, fuori sede
 - Keller: due LIM da proteggere e riattivare nella sede storica (Massaro)
 - Italiano L2: Amico (Rayneri), Bozzola (Manzoni)
 - Laboratorio di Musica: **xxxxxxx** (Rayneri), Ferrotta (Manzoni)
 - Laboratorio di Artistica: Plassio (Rayneri), Scarpecci (Manzoni)

13) Modelli di

- o Segnalazione ai Servizi Sociali (**Allegato 5**)
- o Attivazione dei Servizi alla persona (Psicologi interni all'istituto):
 - i. Fabrizio Florio e Maria Grazia Piccolo (**Allegato 6 e Allegato 7**)
- o Attivazione con contatto diretto dello "Sportello per le famiglie" a cura di Florio e dello "Sportello per la Primaria" a cura di Piccolo (da completare)

14) Modulo di segnalazione di pericolo (**Allegato 8**) e di richiesta di interventi (**Allegato 9**)

E' in corso di completamento l'assegnazione di un numero identificativo di ciascun vano (aula, corridoio, sgabuzzino) che sarà di riferimento univoco per la compilazione del

- Modulo di segnalazione di pericolo, denominato "Scheda1 Pericoli", da compilarsi a cura di ciascun docente o ATA che rileva un'anomalia e segnala il pericolo, da consegnare debitamente compilato all'Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione del proprio plesso
- Modulo di richiesta di intervento che l'Addetto SPP compila e consegna senza indugi all'Ufficio di Segreteria (riferimento Sig.ra Prenestini) per le successive azioni di sua competenza

15) Monitoraggio della restituzione delle unità orarie di 5' e 10' al 28/2/15

Prosegue mensilmente, secondo le istruzioni precisate con circolare n. 9 del 23/2/2015 in modo da garantire:

- il diritto individuale dei docenti di effettuare correttamente il monte ore di docenza
 - il dovere di restituire agli allievi il tempo non erogato per la riduzione dell'unità oraria
- Il saldo delle unità orarie da restituire rilevato il 28/2/2015 è il seguente:
- Manzoni u.o. 332,6 Keller u.o. 173,8

16) Varie ed eventuali

- o Sessant'anni fa. Tema: "Una gita del 6 marzo 1954", letto ed interpretato da Marzia Filoso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Enzo Da Pozzo