

SCHEMA di VALUTAZIONE del MINORE  
CARNET DE NOTE A MINORULUI

Scuola / SCOALA .....  
via / corso / ADRESA .....  
anno scolastico / AN SCOLAR .....

ALUNNO/A / ELEVUL .....  
nato/a il / NASCUT ..... ÎN DATA.....  
Codice fiscale dell'alunno/ CODUL FISCAL A ELEVULUI.....  
abitante in via /c.so / ADRESA .....  
Sezione / SECTIA.....

**ACCERTATO**  
ACERTAT

che il minore ai fini della validità dell'anno scolastico ha frequentato  
abbastanza

regolarmente le lezioni e le attività didattiche per  
-tutto

- $\frac{3}{4}$

l'orario previsto e vista la valutazione dell'equipe dei docenti si

CA MINORUL PENTRU FINALITATEA VALIDITATI A ANULUI SCOLAR A FRECVENTAT  
SUFICIENT

REGULAR LECTIILE SI ACTIVITATILE DIDACTICE PENTRU

-TOT

- $\frac{3}{4}$

ORARUL PREVAZUT SI VAZÎND VALUTAREA ECHIPEI DE PROFESORI SE

**ATTESTA**  
ATESTEAZA

La VALUTAZIONE GENERALE INTERMEDIA del minore è

La VALUTAZIONE FINALE del minore è

VALUTAREA GENERALA INTERMEDIARA A MINORULUI ESTE

VALUTAREA FINALA A MINORULUI ESTE

Non sufficiente	INSUFICIENT
Sufficiente	SUFICIENT
Buona	BINE
Distinto	FOARTE BINE
Ottima	FOARTE BINE

Che la singola valutazione delle materie è la seguente:

SINGURA VALUTARE A MATERIEI ESTE URMATOAREA :

italiano	-ITALIANA
lingua inglese	-LIMBA ENGLEZA
lingua francese	-LIMBA FRANCEZA
lingua tedesca	-LIMBA GERMANA
lingua spagnola	-LIMBA SPANIOLA
storia	-ISTORIA
geografia	-GEOGRAFIA
matematica	-MATEMATICA

scienze	-STIINTE
tecnologia	-TEHNOLOGIE
informatica	-INFORMATICA
musica	-MUZICA
arte	-ARTE
scienze motorie	-EDUCATIE FIZICA
religione cattolica	-RELIGIE CATOLICA
attività alternative alla religione	-ACTIVITATI ALTERNATIVE LA RELIGIE

Curriculum scolastico  
Obiettivi formativi  
Attività obbligatorie  
Attività obbligatorie opzionali  
Attività facoltative opzionali  
CURICULUM SCOLAR  
OBIJECTIVE FORMATIVE  
ACTIVITATI OBLIGATORII  
ACTIVITATI OBLIGATORII OPTIONALE  
ACTIVITATI FACULTATIVE OPTIONALE

Educazione alla cittadinanza  
Educazione civile  
Educazione stradale  
Educazione ambientale  
Educazione alla salute  
Educazione alimentare  
Laboratorio biblioteca  
Laboratorio alfabetizzazione  
EDUCATIE CETATENEASCA  
EDUCATIE CIVILA  
EDUCATIE STRADALA  
EDUCATIE AMBIENTALA  
EDUCATIE PENTRU SANATATE  
EDUCATIE ALIMENTARA  
LABORATOR BIBLIOTECA  
LABORATOR ALFABETIZATOR

Comportamento  
Ore di assenza  
Giorni di assenza  
COMPORTAMENT  
ORE DE ABSENTE  
ZILE DE ABSENTE

L'alunno/a ha un comportamento  
ELEVUL ARE UN COMPORTAMENT  
Indisciplinato -INDISCIPLINAT  
Corretto -CORECT  
Molto corretto -FOARTE CORECT  
Rispetta le regole -RESPECTA REGULILE

L'alunno/a non rispetta le regole -NU RESPECTA REGULILE  
Rispetta gli orari -RESPECTA ORARUL  
L'alunno/a non rispetta gli orari di lezione -NU RESPECTA ORARUL LA LECTII  
L'alunno sovente ritarda -ÎNTÎRZIE DES  
Le frequenti e ripetute assenze sono un ostacolo per l'apprendimento  
ABSENTELE REPETATE SUNT UN OBSTACOL PENTRU ÎNVATARE  
Le frequenti e ripetute assenze ostacolano la valutazione completa in molte discipline.  
ABSENTELE REPETATE SUNT UN OBSTACOL PENTRU COMPLECTAREA  
DISCIPLINELOR.

L'alunno/a disturba con atteggiamenti non adeguati lo svolgersi delle lezioni .  
L'alunno/a disturba in continuazione i compagni.  
L'alunno/a non segue la spiegazioni delle lezioni.  
L'alunno/a non svolge i compiti che gli/ le sono stati assegnati.  
L'alunno/a studia regolarmente  
L'alunno/a segue attentamente le lezioni  
L'alunno/a malgrado segua attentamente le lezioni presenta ancora alcune difficoltà .  
L'alunno/a malgrado svolga regolarmente i compiti non ha ancora raggiunto la sufficienza  
L'alunno/a non riesce organizzarsi lo studio, che deve diventare metodico e regolare  
ELEVUL DERANJEAZA CU POZITII INADEGVATE PENTRU DESFASURAREA  
LECTIILOR  
ELEVUL DERANJEAZA ÎN CONTINU COLEGI  
ELEVUL NU ESTE ATENT LA EXPLICATIA LECTIILOR  
ELEVUL NU FACE TEMELE PE CARE LE ARE DE FACUT  
ELEVUL STUDIAZA ÎN MOD REGULAR  
ELEVUL ESTE ATENT LA LECTII  
ELEVUL ESTE ATENT LA LECTII DAR ARE DIFICULTATI  
ELEVUL FACE TEMELE REGULAR DAR NU A AJUNS LA SUFICIENTA  
ELEVUL NU REUSESTE SA ÎSI ORGANIZEZE STUDIUL, TREBUIE SA DEVINA  
METODIC SI REGULAR

L'alunno/a non ha stabilito relazioni con il gruppo classe  
L'alunno/a si è perfettamente inserito nel gruppo classe  
L'alunno/a si sta gradualmente inserendo nel gruppo classe  
L'alunno/a manifesta un atteggiamento di forte chiusura nei confronti dei compagni  
L'alunno/a è abbastanza inserito/a nel gruppo classe  
ELEVUL NU A STABILIT RELATII CU GRUPUL CLASA  
ELEVUL SA INTEGRAT PERFECT CU GRUPUL CLASA  
ELEVUL A ÎNCEPUT SA SE INTEGREZE CU GRUPUL CLASA  
ELEVUL MANIFESTEAZA O POZITIE DE ÎNCHIDERE SPRE COLEGI DIN CLASA  
ELEVUL ESTE DESTUL DE INSERIT ÎN GRUPUL CLASA

L'alunno ha frequentato per ... ore il laboratorio di L2.  
L'alunno segue una programmazione individualizzata.  
Nel suo percorso di interlingua l'alunno è  
All'inizio  
A metà percorso  
Al termine  
ELEVUL A FRECVENTAT ..... ORE LABORATORUL DE L2.  
ELEVUL ARE O PROGRAMA INDIVIDUALA.  
ÎN PARCURSUL LUI DE INTERLINGUA ELEVUL ESTE

LA ÎNCEPUT  
LA MIJLOC  
LA SFÎRSIT

Torino, .....

Per i docenti la Prof.ssa.....

Per i docenti il Prof.....

PENTRU DOCENTI PROFESOARA.....

PENTRU DOCENTI PROFESORUL.....

**LA DIREZIONE  
DIRECTIA**

Interrogazione orale

Interrogazione scritta

INTEROGARE ORALA

INTEROGARE SCRISA