

SCUOLA PRIMARIA

Gli allievi della scuola primaria provengono principalmente dalle scuole dell'infanzia di zona: Bonacossa – Rosmini – v. Lugaro – v. Pietro Giuria – Cavoretto.

Circa il 6% è composta da alunni che non hanno frequentato la scuola materna o e che arrivano in corso d'anno da altri paesi.

Orario funzionamento scuola secondo lo schema consolidato da anni del tempo pieno: 40 ore settimanali + 10 di pre e post scuola (affidato all'associazione ALTRE-MENTI)

La scuola funziona dalle ore 7.30 alle ore 17.30 dal lunedì al venerdì, garantendo un orario giornaliero di 10 ore.

- **uscita alunni:** gli alunni possono uscire dall'edificio scolastico solo se prelevati personalmente dai genitori o da persone delegate, purché maggiorenni, e possono percorrere da soli il tratto di strada che li separa dai genitori solo se questi si trovano nelle immediata vicinanze.

Tempo scuola e articolazione delle discipline

Il tempo scuola complessivo, comunque articolato, sarà gestito ed organizzato in modo unitario secondo il principio di collegialità e contitolarietà, fondamento dell'identità culturale dell'Istituto.

Il monte ore derivante dalle due ore settimanali residue per ogni docente, viene utilizzato prioritariamente per garantire le ore di inglese nelle quali manca un docente in possesso dei titoli idonei per tale insegnamento, le attività di intercultura a livello di scuola con l'organizzazione di un team flessibile che opera sui due livelli (prima alfabetizzazione e consolidamento). Le ore rimanenti vengono utilizzate per garantire le ore alternative a religione cattolica e, in seguito, la sostituzione dei colleghi assenti secondo un orario definito in sede di collegio di sezione. In taluni casi il consiglio di interclasse ha destinato le ore residue all'ampliamento dell'attività di sostegno per gli alunni diversamente abili che necessitano di assistenza continuativa.

Discipline	Tempi settimanali	Tempi annuali
Italiano	5, 6, 7	165,198,231
Storia	3	99
Geografia	2	66
Lingua straniera	1, 2, 3	33,66,99
ed. all'immagine	2	66
ed. motoria	2	66
ed. musicale	2	66
Matematica	5, 6, 7	165,198,231
scienze	3	99
IRC	2	66
TOTALE	30	990
Mensa	10	330

Il 20% della quota annuale del curriculum obbligatorio (ore 198) potrebbe essere riservata alla partecipazione ad attività, uscite ed iniziative programmate con le associazioni ed istituzioni del territorio

L'utilizzo degli insegnanti per le sostituzioni dei colleghi assenti avviene, in casi di emergenza e qualora sia difficoltoso reperire un supplente nel primo giorno di assenza, seguendo i seguenti criteri:

1. Ricorso a docenti in orario di servizio con ore a disposizione secondo il piano di sostituzioni organizzato ad inizio anno
2. Accordo all'interno del team-docente per modifica orario, ove possibile
3. Utilizzo docenti con ore da recuperare (art. 16, comma 3 CCNL/03) per permesso fruito, con avviso all'interessato due giorni prima
4. Lingua inglese, alternativa, intercultura, progetti specifici della classe, disposizione
5. Prolungamento, ove possibile, dell'orario di servizio, per assistenza alla mensa nella propria classe, con retribuzione
6. Utilizzo dei docenti che hanno dato la loro disponibilità per supplenze retribuite (nell'ambito dell'intera scuola primaria) fino ad un massimo di 6 ore settimanali
7. Utilizzo docenti di sostegno in assenza di alunni diversamente abili e qualora non sussista la necessità di una progettualità specifica a beneficio della classe o dell'interclasse
8. Suddivisione delle classi (possibilmente nelle classi parallele e secondo un piano definito all'inizio dell'anno)

Curricolo

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano

Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente:

- Prestare attenzione a messaggi orali di vario tipo
- Cogliere i contenuti principali di testi ascoltati

- Esprimere, attraverso il parlato, pensieri, stati d'animo, affetti, esperienze rispettando l'ordine causale e temporale
- Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascolastica
- Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto
- Partecipare a discussioni di gruppo in modo pertinente, riconoscendo le diverse opinioni espresse
- Dare o ricevere oralmente istruzioni

Leggere e comprendere testi di diverso tipo:

- Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo
- Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati
- Individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere in testi letti
- Comprendere testi di vario tipo, cogliendone i contenuti principali
- Ricercare informazioni generali in funzione di una sintesi
- Consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi legati a temi d'interesse storico e/o progetti di studio e di ricerca (dizionari, enciclopedie, atlanti geo-storici, testi multimediali)
- Tradurre testi discorsivi in grafici, tabelle, schemi, mappe e viceversa
- Stimolare il piacere per la lettura

Produrre e rielaborare testi scritti

- Produrre testi scritti coesi e coerenti, per raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo ed al destinatario
- Elaborare in modo creativo testi di vario tipo
- Dato un testo produrre una sintesi efficace e significativa

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico:

- Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso
- Usare il dizionario
- Riconoscere ed utilizzare i segni di punteggiatura
- Riconoscere e analizzare le parti variabili ed invariabili del discorso
- Riconoscere la frase minima
- Espandere l'enunciato minimo mediante l'aggiunta di elementi di complemento
- Riflettere sulla struttura della frase

Lingue comunitarie - Inglese e Francese

- Comprensione e produzione orale
- Decifrare un messaggio
- Capire ed eseguire semplici istruzioni impartite oralmente
- Ascoltare storie, canzoni, dialoghi e comprenderne il significato
- Formulare domande inerenti alle tematiche trattate
- Impartire istruzioni
- Recitare poesie, filastrocche

Lettura

- Leggere e capire una frase e semplici testi
- Comprendere istruzioni e metterle in atto
- Leggere immagini, abbinare vocaboli a figure
- Leggere semplici storie

Scrittura

- Scrivere parole relative ai campi semantici affrontati
- Produrre frasi e semplici testi
- Descrivere oggetti, animali e persone
- Riflettere sulle principali regole linguistiche-grammaticali

Arte e immagine

- Osservare, riconoscere e saper riutilizzare in modo creativo i meccanismi percettivi di base: rapporti cromatici, configurazioni spaziali, campi e piani
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo, sia emotivo
- Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini
- Utilizzare tecniche bidimensionali su supporti di vario tipo
- Superare gli stereotipi della rappresentazione, sviluppando la sperimentazione
- Analizzare, classificare ed apprezzare alcuni beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio

Musica

- Comprendere le caratteristiche espressive di brani proposti all'ascolto e riferire i significati suggeriti
- Riconoscere ed utilizzare alcuni simboli del codice musicale
- Esprimersi col canto ed utilizzare lo strumentario, didattico e non, per sonorizzazioni e invenzioni musicali
- Entrare in contatto con le musiche di culture anche lontane dalla nostra e sviluppare le conoscenze del linguaggio musicale

Corpo, movimento, sport

- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo
- Padroneggiare gli schemi motori di base

- Partecipare alle attività di gioco, di sport e rispettare le regole

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Matematica

Padroneggiare abilità di calcolo scritto e orale:

- Conoscere il valore posizionale delle cifre
- Effettuare cambi in base decimale
- Eseguire esercizi di ordinamento e confronto
- Completare serie numeriche
- Individuare e conoscere la relazione multiplo/divisore di un numero; numeri primi
- Scomporre un numero in fattori e costruire la successione di numeri primi entro il 100
- Operare con i numeri naturali entro il miliardo
- Operare con i numeri decimali fino ai millesimi
- Conoscere il valore dello zero
- Riconoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni
- Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000
- Operare con i numeri relativi
- Verificare il concetto di frazione (propria, impropria, apparente, equivalente)
- Confrontare frazioni
- Tradurre frazioni decimali in numeri decimali e viceversa
- Calcolare frazioni di un intero
- Calcolare frazioni complementari di un intero
- Ridurre ai minimi termini
- Operare con frazioni
- Calcolare la percentuale di un numero
- Elevare a potenza
- Calcolare le espressioni
- Conoscere il sistema metrico decimale: misure di lunghezza, massa, capacità
- Conoscere le misure di superficie: il metro quadrato, i suoi multipli e sottomultipli
- Conoscere le misure di tempo
- Conoscere le misure di valore

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi:

- Individuare i dati essenziali, sottintesi, mancanti, contraddittori per la risoluzione dei problemi
- Risolvere problemi con almeno due operazioni (anche con equivalenze)
- Costruire un'espressione per risolvere un problema
- Risolvere problemi con algoritmi e diagrammi
- Risolvere problemi logici anche a più soluzioni
- Risolvere problemi aritmetici che richiedono l'applicazione di concetti geometrici
- Risolvere problemi su compravendita e peso

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Consolidare i concetti di punto, retta, semiretta, segmento, angolo, vertice, poligono, parallelismo, perpendicolarità, base, altezza, diagonale
- Consolidare i concetti di congruenza, isoperimetria ed equiestensione
- Conoscere le caratteristiche di triangoli e quadrilateri
- Classificare e denominare poligoni con più di quattro lati
- Individuare gli assi di simmetria nei poligoni
- Classificare i poligoni in regolari e non
- Acquisire il concetto di apotema
- Conoscere le caratteristiche fondamentali del cerchio
- Classificare e denominare le principali figure solide
- Conoscere la differenza fra perimetro, area e volume
- Calcolare l'area dei poligoni
- Misurare ampiezze angolari

Utilizzare semplici linguaggi logici

- Classificare secondo uno o più attributi
- Individuare e rappresentare relazioni
- Utilizzare opportune schematizzazioni per rappresentare classificazioni
- Usare correttamente connettivi e quantificatori logici
- Risolvere problemi di tipo combinatorio
- Effettuare osservazioni e rilevazioni statistiche
- Proiettare dati con opportune rappresentazioni: istogrammi, aerogrammi
- Individuare la moda e calcolare la media
- Costruire e rappresentare procedimenti e algoritmi

Scienze naturali e sperimentali

- Porre domande, osservare, formulare ipotesi e fare previsioni, sperimentare, per scoprire la realtà circostante

- Individuare, in situazioni complesse, singoli elementi ed eventi e le loro relazioni
- Confrontare le proprie e le altrui opinioni con i fatti

Tecnologia

- Utilizzare i programmi di video scrittura e di disegno:
- Avviare e chiudere il programma Word
- Conoscere ed utilizzare le barre degli strumenti di Word
- Scrivere testi, utilizzando la videoscrittura
- Utilizzare il programma Paint
- Utilizzare il programma Power Point
- Utilizzare il foglio di calcolo elettronico Excel
- Eseguire procedure specifiche per l'utilizzo di strumenti:
- Inserire nei testi le immagini realizzate
- Personalizzare un testo con disegni ed immagini

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Geografia

- Conoscere i principali punti di riferimento cartografico
- Operare sul reticolo geografico
- Ricavare informazioni da carte, grafici, dati
- Riconoscere gli elementi fisici dei paesaggi geografici
- Conoscere le principali caratteristiche del pianeta Terra
- Riflettere sulle caratteristiche climatiche di un ambiente
- Individuare alcune problematiche legate all'intervento dell'uomo sull'ambiente

Storia

- Possedere i concetti di: successione temporale, contemporaneità, durata, ciclicità
- Conoscere la periodizzazione convenzionale della storia
- Ordinare fatti e periodi storici sulla linea del tempo
- Raccontare in ordine cronologico
- Ricavare informazioni dalla lettura di semplici fonti
- Utilizzare i termini propri della disciplina
- Confrontare fatti ed eventi cogliendo relazioni causa-effetto
- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati
- Applicare le conoscenze acquisite per completare semplici schemi di sintesi

Cittadinanza e Costituzione

- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé
- Ascoltare l'altro, rispettarlo ed aiutarlo
- Comunicare in gruppo, cooperare per un obiettivo comune
- Analizzare, discutere ed eventualmente modificare o costruire regolamenti diversi: regole di giochi, regolamenti di classe
- Avvalersi in modo corretto degli spazi e dei servizi della scuola e del territorio
- Comprendere il concetto di diritto/dovere
- Conoscere la Dichiarazione dei Diritti del fanciullo
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
- Conoscere le principali norme di educazione stradale

Religione Cattolica

- Conoscenza degli elementi essenziali della religione cristiana relativi all'origine, allo sviluppo storico, alla situazione attuale di confronto e dialogo con le altre culture, in particolare sui temi della fraternità e solidarietà.
- Aspetto storico della figura di Cristo e attualizzazione del suo messaggio nella comunità cristiana, con riferimenti a testimoni insigni quali S. Paolo, S. Benedetto, S. Francesco, Giovanni Paolo II e alcuni contemporanei
- L'origine del mondo e dell'uomo secondo i racconti biblici e confronto con le ipotesi scientifiche
- I valori morali del bene e del male, la libertà di scelta e la responsabilità personale alla luce del testo del Decalogo e del discorso delle Beatitudini evangeliche.

Attività alternative all' I.R.C.

Attività espressive, letture antologiche sulla convivenza civile, sull'educazione all'ambiente e alla mondialità, sulla valorizzazione della diversità.

- **Attività pomeridiane extrascolastiche (S.A.SPORT):** hip-hop, mini basket, mini volley, calcetto