



**IC MANZONI**

**PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA  
PER ALUNNI STRANIERI**

*Anno scolastico 2008/2009*

# DOMANDA D'ISCRIZIONE

- La **SEGRETERIA** fornisce la modulistica bilingue per l'iscrizione
- Raccoglie i dati sulla precedente scolarizzazione dell'alunno
- Avverte uno degli insegnanti membri della Commissione Accoglienza (*di seguito C.A.*) e fornisce la documentazione raccolta

# COLLOQUIO CON I GENITORI DELL' ALUNNO/A

- Il giorno in cui i genitori accompagnano il bambino a scuola, un membro delegato della **C. A.** fissa un incontro per raccogliere informazioni sull'alunno/a, la famiglia, la storia scolastica, il progetto migratorio dei genitori.
- Durante il colloquio, alla presenza di un mediatore culturale, viene illustrato il funzionamento e il regolamento della scuola, quindi viene compilata la scheda per la rilevazione dei dati iniziali.

# APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'ALUNNO/A

- Prima dell'inserimento in una classe, **l'insegnante del laboratorio di italiano L2**, o altro membro della C.A., somministra all'alunno/a le prove d'ingresso, al fine di rilevare le competenze possedute nelle varie aree disciplinari.
- Un membro della **C. A.** informa il/la coordinatore/trice di classe /interclasse del nuovo inserimento. Se necessario, si richiede la consulenza di un mediatore culturale.

# INSERIMENTO IN CLASSE

- Il **Dirigente Scolastico** autorizza l'iscrizione, qualora ve ne sia necessità, ad una classe diversa da quella successiva, tenendo conto dell'ordinamento degli studi nel Paese di provenienza, delle competenze, dell'età anagrafica.
- La **C.A.** consegna alle insegnanti della classe una cartellina di accoglienza (modulistica bilingue, vocabolario minimo, lettera di benvenuto, orario di laboratorio, materiale didattico per i primi giorni).

# PROGETTAZIONE ATTIVITÀ A FAVORE DEGLI ALUNNI STRANIERI

- La **Commissione Intercultura** predisponde e coordina le azioni a favore degli alunni stranieri, definendo in particolare:
  - spazi e tempi di ciascuna azione
  - elenco degli insegnanti e degli alunni coinvolti
  - modalità degli interventi
  - obiettivi specifici di ogni intervento

# PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI

- Dopo un primo periodo di osservazione dell'alunno inserito nel laboratorio di italiano L2, viene stilata una programmazione individualizzata. Essa corrisponde al livello di competenza in lingua italiana, secondo il Quadro di Riferimento Europeo ed è redatta dall'**insegnante di italiano L2**.

# VERIFICA

- Durante l'anno saranno previsti almeno due momenti di incontro tra **le insegnanti di classe e di laboratorio**, prima dei colloqui con i genitori. In tale occasione verranno definiti i criteri comuni di valutazione, si effettueranno una verifica dell'andamento scolastico, l'eventuale revisione del piano di apprendimento individualizzato e la verifica dei progetti Stranieri e Fasce Deboli.

# PROGETTO STRANIERI

## **FONDI DEL MINISTERO (EX ART.9), PER PERSONALE INTERNO**

- **Laboratorio interculturale "TUTTI I COLORI DEL MONDO"**, per tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia e **"UNA STORIA, TANTE STORIE"** per gli alunni di tre anni.
- **Costituzione di un archivio di materiali interculturali "DOCUMENTIAMO L'INTERCULTURA"**, produzione di materiali interculturali sperimentati nelle classi da parte delle insegnanti a cui possa attingere tutto il corpo docenti.

## **FONDI REGIONALI, SOLO PER PERSONALE ESTERNO**

- **Laboratorio di teatro "DAL GESTO ALLA PAROLA"**, per gli alunni non italofoeni della sezione Primaria e per alunni della Secondaria. L'espressione corporea e gestuale come propedeutica alla comunicazione verbale. ( FLORIAN LASNE)
- **Sportello di consulenza psicologica "RI-CONOSCERSI"**: per alunni e famiglie di recente immigrazione. (CENTRO MAMRE ed eventualmente KAIROS)

# PROGETTO FASCE DEBOLI

## **FONDI DEL MINISTERO (EX ART.9), PER PERSONALE INTERNO**

- Laboratorio **"UNA LINGUA PER STUDIARE"**, per il miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni stranieri.
- Gruppo di lavoro **"ADESSO HO CAPITO"**, per l'elaborazione di materiale semplificato da utilizzare con gli alunni che necessitano di attività di recupero o rinforzo linguistico.

## **FONDI REGIONALI, SOLO PER PERSONALE ESTERNO**

- Laboratorio di multimedialità **"IMPARARE CON L'INFORMATICA"**, gestito da un esperto esterno, per alunni a rischio di dispersione.  
(SAN LUIGI)
- Laboratorio teatrale **"RACCONTIAMOCI"**, per i genitori e gli insegnanti dell'Istituto.  
(ALMATEATRO)
- Laboratorio di psicomotricità **"LA FISICITA' COME SPECCHIO DELL'ANIMA"**, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria.  
(WOLF)
- Corso di aggiornamento per insegnanti **"LA SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA"**, percorsi operativi e didattici per il recupero delle quattro abilità linguistiche. Impostazione di casi di studio reale basati su materiali didattici proposti dall'esperto e sperimentati dai partecipanti al corso.  
(UTS STRANIERI)