

Autovalutazione d'Istituto

Genitori: riflessione sulla Scuola

Scheda di riflessione sul servizio scolastico e formativo

Copyright © 2007-2013 Associazione Magistrale "Niccolò Tommaseo"

Torino 10122 – Via del Carmine, 27 – Tel.: 011 436 63 39

eMail: info@associazionetommaseo.it

Sito internet: www.associazionetommaseo.it

Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 3.0 or any later version published by the Free Software Foundation.

In caso di modifica, anche parziale di questo lavoro è vostra responsabilità provvedere affinché vengano evitati equivoci o errate opinioni sul lavoro stesso, specificando in modo chiaro ed esplicito le modifiche attuate e le nuove caratteristiche del lavoro rispetto a quello originale.

Premessa

Quello che l'Associazione Magistrale "Niccolò Tommaseo" in questo documento presenta, non è un questionario di autovalutazione qualsiasi. Quando abbiamo iniziato a studiare uno strumento destinato a incidere sulla qualità della scuola, abbiamo pensato che fosse necessario delineare una istituzione in grado di ripensare il suo ruolo alla luce dei nuovi contesti sociali in cui si trova ad operare, oltretutto alla luce delle nuove necessità formative ed educative degli alunni.

Lo studio ha preso le mosse da un importantissimo principio: la valutazione contribuisce a riconoscere e a far riconoscere un'identità che oggi non sempre è affermata.

È stato delineato così il concetto di primato dell'autovalutazione, pensato in un ambiente collaborativo e condiviso, quale può essere quello della comunità scolastica. Il percorso autovalutativo è stato centrato non sulle persone, ma sulle azioni, nell'ottica della ricerca di una nuova consapevolezza e di una maggiore competenza, efficacia e sperimentazione educativa, sia a livello didattico, sia a livello organizzativo e relazionale.

Questo progetto, in sintesi, si pone come volano tra una scuola vissuta nella quotidianità della propria autoreferenzialità e una scuola in grado di interpretare il mondo e di far interpretare criticamente lo spazio e il tempo vissuto, soprattutto nell'età dell'infanzia e della preadolescenza.

Lo strumento che abbiamo studiato si caratterizza per avere obiettivi:

- chiari e trasparenti;
- attenti alle finalità formative;
- legati a scale di valore qualitative;
- stabiliti in funzione degli alunni, ancorché rivolti ai genitori.

Abbiamo ben presente che la valutazione non può essere onnicomprensiva: l'autovalutazione deve essere una presa di coscienza da cui ritrovare qualità, motivazione e nuovi approcci alla formazione e all'educazione.

Resta inteso che il presente strumento rappresenta solo una parte del più ampio sistema valutativo d'Istituto essenziale per analizzare le varie componenti della realtà educativa e formativa nel suo complesso.

Ai genitori di alunni e alunne.

Questa scuola sta organizzando una attenta riflessione sui propri percorsi formativi ed educativi per riflettere sul proprio ruolo di istituzione scolastica e sulla propria efficacia.

A tal fine è stato scelto di sottoporre alla vostra cortese attenzione il seguente questionario che vorrete compilare in forma rigorosamente anonima, una copia per alunno o alunna frequentante e restituire secondo le modalità e i tempi che vi verranno comunicati. Riteniamo necessario sottolineare che una compilazione oggettiva, seria, veritiera è di estrema importanza: rispondere in modo poco coerente con il proprio modo di sentire porta a vanificare gli sforzi quotidiani che vengono messi in atto per migliorare le prospettive e l'efficacia dell'azione della scuola.

Il questionario è diviso in quattro aree tematiche, ognuna richiamata da un titolo che ne rende chiaro l'argomento. Ogni area tematica è composta da otto affermazioni che vengono sottoposte al vostro giudizio di accordo o disaccordo.

Si può manifestare il proprio livello di accordo o disaccordo barrando una delle quattro lettere poste accanto ad ogni affermazione. Ogni lettera esprime un giudizio di accettazione e approvazione dell'affermazione letta a partire dalla lettera "a" – accettazione totale – fino alla lettera "d" – espressione di totale disaccordo con quanto affermato. L'ultima casella "*non saprei rispondere*" è riservata a chi non pensa di potersi esprimere .

La Scuola si impegna a comunicare i risultati del questionario alle famiglie, con dati relativi al livello generale dell'Istituto, senza far riferimento alle singole classi; ciò per evidenti ragioni di privacy.

Grazie della vostra collaborazione e buon lavoro.

Il questionario ed i documenti collegati, sono resi disponibili sul sito internet dell'Associazione Magistrale "Niccolò Tommaseo" (www.associazionetommaseo.it) e a chiunque ne faccia richiesta. Tutti i documenti sono distribuiti gratuitamente; il questionario può essere liberamente modificato e migliorato nei termini indicati dalla licenza GNU Free Documentation License, come disponibile sul sito della Free Software Foundation (www.fsf.org).

Riflessione sulla Scuola

(ver. 1.0)

Accoglienza e Relazione

sez. A

	Sì	Abbastanza	Poco	No	
1. Sono soddisfatto dell'accoglienza che la scuola offre per:					
■ l'inserimento degli alunni nuovi iscritti;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ la chiarezza e la tempestività delle comunicazioni;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ i servizi (pre/post-scuola, mensa, ecc...);	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ l'orario degli uffici di segreteria.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
2. Ho la possibilità di incontro e di dialogo con gli insegnanti.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
3. Sono soddisfatto del dialogo che gli insegnanti hanno con mio figlio.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
4. Sono informato dagli insegnanti dei suoi progressi e/o delle sue difficoltà.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
5. Conosco il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
6. Sono informato sulle misure adottate dalla scuola per la sicurezza degli alunni.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
7. I locali della scuola sono puliti ed accoglienti.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
8. La scuola si impegna per l'integrazione di tutti gli alunni.	a	b	c	d	Non saprei rispondere



Didattica

sez. B

	Sì	Abbastanza	Poco	No	
1. Sono soddisfatto del Piano annuale delle attività (programmazione didattica, progetti, uscite sul territorio, eventi).	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
2. I compiti vengono assegnati in modo equilibrato e coerente con i ritmi di lavoro e la programmazione.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
3. Gli insegnanti di mio figlio condividono il modo di gestione della classe.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
4. Le nuove tecnologie vengono utilizzate in modo regolare nelle attività didattiche.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
5. Mi confronto con gli altri genitori della classe sulle attività svolte.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
6. Parlo con mio figlio delle attività svolte in classe e sui quaderni.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
7. Condivido le regole di comportamento proposte dagli insegnanti.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>
8. Seguo le indicazioni degli insegnanti nei compiti a casa di mio figlio.	a	b	c	d	<i>Non saprei rispondere</i>

 segue 

Organi Collegiali

sez. C

	Sì	Abbastanza	Poco	No	
1. Ritengo che l'Assemblea di Classe/Sezione sia utile per:					
■ discutere gli aspetti organizzativi della classe/sezione (compiti, orari);	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ esaminare i casi particolari degli alunni;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ presentare la programmazione didattica;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ organizzare le gite scolastiche;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ socializzare con gli altri genitori.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
2. Partecipo regolarmente alle assemblee di classe/sezione.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
3. Sono disponibile a candidarmi per le elezioni del:					
■ Consiglio di interclasse/intersezione;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ Consiglio di Circolo/Istituto.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
4. Rispetto al Consiglio di Circolo/Istituto:					
■ ritengo che sia un organo utile e necessario;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ sono interessato a conoscerne le delibere;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ mi tengo informato consultando l'albo della scuola o mediante altre forme.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
5. Ritengo che i Regolamenti di Istituto siano un efficace completamento dell'attività educativa degli insegnanti.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
6. Ho partecipato all'ultima elezione del rappresentante dei genitori in seno al Consiglio di Interclasse/Intersezione.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
7. Il rappresentante di classe mi informa sui lavori del Consiglio di interclasse/intersezione.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
8. Mi rivolgo al rappresentante di classe per fare presenti problemi e proposte.	a	b	c	d	Non saprei rispondere

 segue 

Valutazione

sez. D

	Sì	Abbastanza	Poco	No	
1. Mi è chiara la valutazione di mio figlio espressa dagli insegnanti.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ Preferisco sia espressa con una valutazione numerica.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ Preferisco sia espressa con un giudizio.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
2. Il colloquio con gli insegnanti è più utile della valutazione scritta per conoscere i punti di forza e di debolezza di mio figlio.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
3. È importante per me sapere:					
■ se mio figlio è sufficiente in tutte le discipline;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ come si comporta a scuola e come socializza con i compagni;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ se compie progressi;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ quali difficoltà incontra nell'apprendere;	a	b	c	d	Non saprei rispondere
■ che cosa fanno gli insegnanti per migliorare l'apprendimento.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
4. La valutazione espressa dagli insegnanti aiuta mio figlio nel percorso scolastico.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
5. Tutti gli insegnanti della classe usano gli stessi criteri di valutazione.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
6. Il giudizio/voto di condotta serve a migliorare il comportamento in classe degli alunni.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
7. Sono solito commentare con mio figlio le valutazioni ottenute.	a	b	c	d	Non saprei rispondere
8. Il profilo finale del documento di valutazione mi aiuta a capire meglio mio figlio.	a	b	c	d	Non saprei rispondere

Fine

Vi ringraziamo per la collaborazione.