

Autovalutazione d'Istituto

Studenti: protagonisti a scuola

Scheda di riflessione sulla propria scuola

Copyright © 2007–2013 Associazione Magistrale "Niccolò Tommaseo"

Torino 10122 – Via del Carmine, 27 – Tel.: 011 436 63 39

eMail: info@associazionetommaseo.it

Sito internet: www.associazionetommaseo.it

Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 3.0 or any later version published by the Free Software Foundation.

In caso di modifica, anche parziale di questo lavoro è vostra responsabilità provvedere affinché vengano evitati equivoci o errate opinioni sul lavoro stesso, specificando in modo chiaro ed esplicito le modifiche attuate e le nuove caratteristiche del lavoro rispetto a quello originale.

Premessa

Quello che l'Associazione Magistrale "Niccolò Tommaseo" in questo documento presenta, non è un questionario di autovalutazione qualsiasi. Quando abbiamo iniziato a studiare uno strumento destinato a incidere sulla qualità della scuola, abbiamo pensato che fosse necessario delineare una istituzione in grado di ripensare il suo ruolo alla luce dei nuovi contesti sociali in cui si trova ad operare, oltreché alla luce delle nuove necessità formative ed educative degli alunni.

Lo studio ha preso le mosse da un importantissimo principio: la valutazione contribuisce a riconoscere e a far riconoscere un'identità che oggi non sempre è affermata.

È stato delineato così il concetto di primato dell'autovalutazione, pensato in un ambiente collaborativo e condiviso, quale può essere quello della comunità scolastica. Il percorso autovalutativo è stato centrato non sulle persone, ma sulle azioni, nell'ottica della ricerca di una nuova consapevolezza e di una maggiore competenza, efficacia e sperimentazione educativa, sia a livello didattico, sia a livello organizzativo e relazionale.

Questo progetto, in sintesi, si pone come volano tra una scuola vissuta nella quotidianità della propria autoreferenzialità e una scuola in grado di interpretare il mondo e di far interpretare criticamente lo spazio e il tempo vissuto, soprattutto nell'età dell'infanzia e della preadolescenza.

Lo strumento che abbiamo studiato si caratterizza per avere obiettivi:

- chiari e trasparenti;
- attenti alle finalità formative;
- legati a scale di valore qualitative;
- stabiliti in funzione degli alunni, ancorché rivolti ai genitori.

Abbiamo ben presente che la valutazione non può essere onnicomprensiva: l'autovalutazione deve essere una presa di coscienza da cui ritrovare qualità, motivazione e nuovi approcci alla formazione e all'educazione.

Resta inteso che il presente strumento rappresenta solo una parte del più ampio sistema valutativo d'Istituto essenziale per analizzare le varie componenti della realtà educativa e formativa nel suo complesso.

Il questionario ed i documenti collegati, sono resi disponibili sul sito internet dell'Associazione Magistrale "Niccolò Tommaseo" (www.associazionetommaseo.it) e a chiunque ne faccia richiesta. Tutti i documenti sono distribuiti gratuitamente; il questionario può essere liberamente modificato e migliorato nei termini indicati dalla licenza GNU Free Documentation License, come disponibile sul sito della Free Software Foundation (www.fsf.org).

Agli studenti.

La scuola è un luogo dove trascorrete molto tempo e dove imparate tantissime cose che vi serviranno per il futuro.

Gli insegnanti si impegnano affinché voi stiate bene, viviate con piacere il tempo trascorso negli ambienti scolastici e imparate le competenze necessarie per poter affrontare da adulti la vita e il mondo del lavoro con successo e sicurezza.

Per fare tutto questo nel migliore dei modi abbiamo bisogno del vostro aiuto. Qui di seguito trovate un questionario dove vi viene chiesto il vostro giudizio su diversi aspetti della vita scolastica.

Leggete con attenzione le affermazioni e colorate la casella "Sì" di **verde** oppure "No" di **rosso** a seconda se siete o meno d'accordo con quanto scritto.

La compilazione del questionario è molto importante e pertanto vi raccomandiamo di compilarlo secondo la vostra verità riflettendo bene sulle affermazioni scritte e rispondendo in modo sincero senza farvi influenzare.

Le risposte serviranno a migliorare la scuola, la didattica e l'organizzazione del tempo che trascorrete qui.

Il questionario è anonimo e deve essere restituito secondo le modalità che vi verranno comunicate dai vostri insegnanti.

Grazie della vostra collaborazione e buon lavoro.

Studenti: "Protagonisti a scuola"

(ver. 1.0)

Questionario		
	 Sì	 No
1. Mi piace venire a scuola		<i>Non saprei rispondere</i>
2. La mia aula è bella, allegra e ben tenuta		<i>Non saprei rispondere</i>
3. Mi trovo bene con i miei insegnanti		<i>Non saprei rispondere</i>
4. Mi trovo bene con i miei compagni		<i>Non saprei rispondere</i>
5. A scuola imparo cose importanti e utili		<i>Non saprei rispondere</i>
6. I miei insegnanti spiegano in modo interessante		<i>Non saprei rispondere</i>
7. Posso fare domande se non ho capito		<i>Non saprei rispondere</i>
8. I miei insegnanti sono disponibili ad ascoltarmi		<i>Non saprei rispondere</i>
9. Lavoro spesso in gruppo		<i>Non saprei rispondere</i>
10. A scuola usiamo il computer		<i>Non saprei rispondere</i>
11. A scuola usiamo la lavagna elettronica		<i>Non saprei rispondere</i>
12. I miei insegnanti mi aiutano a riflettere sul rispetto delle regole		<i>Non saprei rispondere</i>
13. Tutti gli insegnanti fanno rispettare le stesse regole		<i>Non saprei rispondere</i>
14. I miei insegnanti mi aiutano a capire gli errori nel lavoro che svolgo		<i>Non saprei rispondere</i>
15. I miei lavori sono valutati nel modo giusto		<i>Non saprei rispondere</i>
16. I miei insegnanti mi spiegano come assegnano i voti		<i>Non saprei rispondere</i>
17. I miei insegnanti mi incoraggiano a valutare il mio lavoro		<i>Non saprei rispondere</i>
18. Parlo con i miei genitori di cosa faccio a scuola		<i>Non saprei rispondere</i>
19. Mi vengono assegnati i compiti a casa durante la settimana		<i>Non saprei rispondere</i>
20. Devo studiare tanto e non ho tempo libero		<i>Non saprei rispondere</i>