

**RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI DSA/BES
I.C. MANZONI
ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

P4_2b_DSAManzoniKeller_Belmondo Manassi

OBIETTIVO 1

- **Approfondire e chiarire la normativa sui DSA e l'utilizzo dei documenti relativi con i docenti dell'I.C. Manzoni**

Nel mese di novembre si è tenuto un incontro per i docenti della sezione secondaria sulla lettura e interpretazione della diagnosi di DSA e la stesura dei PDP:

Le FFSS hanno incontrato durante l'anno i colleghi e le famiglie che lo hanno richiesto per chiarimenti, suggerimenti, supporto nella stesura del Pdp e nella ricerca di strumenti e metodologie più adatte ai bisogni degli allievi.

OBIETTIVO 2

- **Condivisione del percorso previsto dalla legge sull'inclusione scolastica e confronto sugli strumenti utilizzati e sulle prassi adottate a scuola**
- **Collaborazione con FS DSA primaria, disabilità, BES terza fascia**

Nel corso dell'anno ci sono stati incontri di raccordo con le altre ffss che si occupano di alunni con bisogni educativi speciali al fine di favorire un approccio più globale e promuovere una didattica più inclusiva.

A tale scopo si sono elaborati dei moduli didattici nell'ambito dei progetti PON del Miur.

OBIETTIVO 3

- **Incontri formativi/informativi e selezione e trasmissione informazioni relative ai corsi promossi da Enti Locali, EES, Associazioni**

Nel corso dell'anno è stata cura delle FS promuovere gli incontri di formazione e gli sportelli dedicati alle famiglie organizzati da Enti territoriali (UTS) o altre scuole rivolti sia ai docenti dell'Istituto, informati tramite mail istituzionale, sia agli allievi con DSA e alle loro famiglie.

Le referenti hanno preso contatti con le associazioni Egò e Solea per la creazione di percorsi di supporto per alunni con DSA o altri BES.

OBIETTIVO 4

- **Proseguimento del progetto del PDP pedagogico con alcuni allievi della sez. Manzoni (con l'ins. Converso)**
- **Promozione del test AMOS (con l'ins. Converso)**

L'insegnante Converso ha sottoposto i ragazzi con DSA della sez. Manzoni al test Amos, ha presentato la tabulazione dei dati agli insegnanti coordinatori di classe che si sono dimostrati interessati.

OBIETTIVO 5

- **Aggiornamento censimento alunni con DSA**

Nel corso dell'anno scolastico, in tre momenti successivi, sono state visionate le cartelle degli alunni della secondaria al fine di aggiornare il censimento degli alunni con DSA dell'Istituto e controllare la completezza dei fascicoli con la documentazione necessaria.

OBIETTIVO 6

- **Collaborazione con la ASL**

Questo obiettivo non è stato perseguito.

Linee di sviluppo future:

- a) Continuare il dialogo e il confronto con le famiglie dei DSA sull'inclusione scolastica.
- b) Migliorare il raccordo con le altre ffss che si occupano di inclusione; rivedere la progettualità di istituto in modo più sinergico.
- c) Favorire occasioni di incontro e confronto didattico tra insegnanti
- d) Favorire occasioni di incontro e confronto tra colleghi sulla compilazione del PDP, sulla sua attuazione, sulla ricerca di strumenti compensativi adatti e sulla valutazione

Torino, 13 giugno 2017

Referenti DSA / BES
Sez. Manzoni - Keller
Belmondo - Manassi