

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI</b><br/> Corso Marconi, 28 - 10125 Torino (TO)<br/> Tel. 011/669 9446 - fax. 011/ 669 0069<br/> <a href="mailto:TOIC81900C@istruzione.it">TOIC81900C@istruzione.it</a> -<br/> <a href="mailto:toic81900c@pec.istruzione.it">toic81900c@pec.istruzione.it</a><br/> Sito: <a href="http://www.icmanzoni.org">www.icmanzoni.org</a><br/> Codice Fiscale 97602020014<br/> Conto corrente postale 18604108<br/> IBAN IT71Q0760101000000018604108</p> |  |
|---|---|---|

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC. Manzoni  
dott. Barbato Vetrano

RELAZIONE FINALE  
COMMISSIONE CONTINUITÀ  
INFANZIA-PRIMARIA  
ANNO SCOLASTICO 2017/18

Il progetto Continuità è stato realizzato nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 dal mese di ottobre al mese di maggio.

Soggetti coinvolti:

- scuola primaria Rayneri (classi prime, classe IIB e classi quinte)
- scuole dell'infanzia:  
Bay, Bonacossa, Cavoretto, D'Azeglio, Lugaro, Rosmini, Rubatto

Hanno inoltre collaborato:

- Il Dirigente Scolastico
- Le Collaboratrici del DS
- Alcune Funzioni Strumentali e Referenti di progetto
- La segreteria didattica dell'Istituto Manzoni
- I genitori della Manzoni People

Le attività della Commissione Continuità sono state attuate all'interno dei lavori programmati ad inizio anno scolastico, organizzate e realizzate nei tempi previsti.

**Continuità infanzia - primaria**

- I bambini della scuola dell'infanzia hanno partecipato con curiosità e interesse; ogni attività è stata mirata per smorzare le preoccupazioni relative al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.
- Le attività hanno permesso ai futuri alunni di familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico.
- Le classi prime hanno accolto, più volte, i bambini delle scuole dell'infanzia con giochi, letture di storie, attività manuali e merenda finale condivisa.
- Le classi quinte sono state coinvolte nella realizzazione della cartellina di presentazione della scuola primaria da consegnare ai genitori il giorno dell'open

day. Gli alunni hanno inserito nella cartellina pensieri e illustrazioni sulla scuola primaria e infine hanno partecipato, il giorno dell'assemblea dei genitori, all'accoglienza e consegna delle cartelline.

- I bambini della classe IIB hanno costruito le valigie dei ricordi utilizzando scatoloni di cartone e materiale povero.
- Le attività-ponte tra gli alunni di cinque anni e quelli delle classi prime e quinte sono risultate positive.

Il successo delle attività proposte è stato comprovato dall'entusiasmo degli alunni interessati che hanno vissuto anche un'esperienza di tutoring coinvolgente, che ha stimolato il senso di responsabilità, di creatività e soprattutto di protezione verso i più piccoli.

### **Attività svolte dalla commissione**

- organizzazione degli incontri della commissione e convocazioni
- stesura dei verbali
- colloqui con gli insegnanti della scuola dell'Infanzia
- preparazione di un kit informativo da consegnare ai genitori delle future classi prime durante open day (vedi allegati)
- preparazione di un kit informativo da consegnare ai genitori dei bambini della scuola dell'infanzia durante open day (vedi allegati)
- colloqui, con le famiglie che li hanno richiesti, per illustrare le attività della scuola
- progettazione, calendarizzazione e messa in atto delle attività ponte

### **Verifica**

- ✓ L'intero percorso annuale ha evidenziato quanto sia stata proficua l'organizzazione delle attività e quanto abbia inciso l'esperienza delle insegnanti coinvolte nelle attività.
- ✓ Si è registrato un quadro positivo delle esperienze effettuate con adulti e bambini.
- ✓ La realizzazione del lavoro è diventata operativa grazie all'esperienza delle insegnanti dei due ordini di scuola.

### **Alunni**

L'ansia e la paura dei bambini che può emergere nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro, si attenua grazie al lavoro sinergico degli insegnanti durante le attività ponte.

La partecipazione ai gruppi verticali, consente ai bambini di acquisire capacità di relazione ed esperienze utili per gli anni di scuola successivi.

Gli incontri tra alunni di ordini di scuola diversi incrementano la socializzazione e lo scambio di esperienze.

### **Docenti**

Abbiamo lavorato per incentivare la comunicazione e la condivisione di intenti comuni.

Il nostro obiettivo futuro è quello di raggiungere una concreta collaborazione tra tutti gli ordini di scuola dell'IC. Manzoni.

Le insegnanti della commissione sono riuscite a collaborare in modo proficuo e costruttivo. Il confronto attivo ha favorito l'esito positivo del percorso.

Nella scuola primaria, gli insegnanti coinvolti, hanno portato a termine il percorso utilizzando anche alcune ore di programmazione settimanale.  
Per l'attuazione dei percorsi programmati ed attuati, le ore effettuate dalla commissione hanno superato di poco il monte ore richiesto ad inizio anno.

#### Fase operativa

- Linee guida per le attività programmate
- Calendario degli incontri
- Modalità organizzative
- Modalità operative

#### Riflessioni

- È risultato faticoso riprogettare le attività, in quanto la commissione non era più operativa da alcuni anni.
- L'esperienza di alcuni membri della commissione che in passato avevano ricoperto la funzione strumentale sulla continuità, ha permesso di recuperare le memorie precedenti.
- Manca la funzione strumentale che si occupi dei tre ordini di scuola.
- Si sente l'esigenza di un referente per la scuola secondaria di primo grado, anello di congiunzione con la primaria.
- Sarebbe opportuno rimettere in moto il progetto continuità che funzionava molto bene ed era ben articolato sui tre ordini di scuola.
- Non si sono realizzate le attività ponte tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Si allegano i verbali e il materiale prodotto.

Torino, 27 giugno 2018

La Commissione Continuità

Mariella Barone  
Rosanna Bonetti  
Danila Bosio  
Emanuela Ghiano