



Piano Offerta Formativa 2012-2013



- L'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" comprende quattro sedi scolastiche:
- Scuola dell'Infanzia Statale "M. D'Azeglio" - via P. Giuria, 43
 - Scuola Primaria "Rayneri" - corso Marconi, 28
 - Scuola Secondaria di I grado "A. Manzoni" - via Giacosa, 25
 - Scuola Secondaria di I grado Sezione Speciale per ciechi "Helen Keller" - Via Nizza, 151

La Scuola Secondaria di I grado speciale per ciechi H. Keller è una delle poche strutture formative presenti sul territorio nazionale specializzate nell'accoglienza dei discendenti ciechi, ipovedenti e con altre disabilità. Tale peculiarità è da inserire nell'eccellenza.

LA SEGRETERIA

Gli uffici di Segreteria sono situati in C.so Marconi, n. 28 - Tel. 011 6699446 - Fax 011 6690069 e-mail: segreteria@icmanzoni.org

UFFICIO DIDATTICA

- DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ: 8,00- 9,00
- MARTEDÌ: 15,30-16,30
- GIOVEDÌ: 12,30-13,30

IL TEMPO SCUOLA

- SCUOLA DELL'INFANZIA "M. D'AZEGLIO"

La scuola funziona dalle ore 8,00 alle ore 17,00. L'orario comprende pre e post scuola. E' prevista la presenza delle insegnanti per due ore ogni giorno.

- SCUOLA PRIMARIA "A. RAYNERI"

La scuola funziona dalle ore 8,30 alle ore 16,30 e offre un servizio, a domanda e a pagamento, di prescuola (dalle 7,30) e di postscuola (fino alle 17,30). Una classe frequenta per 27 ore settimanali.

- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. MANZONI"

L'Offerta formativa prevede un'organizzazione di 30 ore curricolari settimanali e struttura l'orario in 33 unità di 55 minuti settimanali, per tutte le classi, dalle ore 7.55 alle ore 13.30, tranne il corso B - classi ad indirizzo musicale - che ne attua 2 in più.

Il mercoledì è giornata di rientro pomeridiano curricolare per tutte le classi dalle ore 14.25 alle ore 16.15, tranne il corso B, che ne attua 2 in più.

- SCUOLA "H. KELLER" SPECIALE PER CIECHI

L'Offerta formativa prevede un'organizzazione di 38 ore curricolari settimanali e struttura l'attività didattica su cinque giorni in unità orarie di 50', per tutte le classi. L'Istituto segue una scansione oraria che prevede 6 u.o. al mattino (a partire dalle ore 8,00), nel pomeriggio l'orario di uscita varia a seconda dei giorni (lunedì ore 17.20, mercoledì giovedì e venerdì ore 15.40,). I laboratori pomeridiani si svolgono in uno spazio temporale di 100 minuti e si svolgono il martedì pomeriggio.



L'indirizzo musicale della scuola "A. Manzoni"

Presso questo Istituto Comprensivo è attivo dall'anno scolastico 2005/2006, il corso ad indirizzo musicale (D.M. 6 agosto 1999 n.201), che costituisce integrazione disciplinare curricolare per la durata del triennio.

Le classi di strumento assegnate all' Istituto Comprensivo "A. Manzoni" sono: **violino, chitarra, flauto e pianoforte**. Gli allievi in ingresso possono accedere alle classi ad indirizzo musicale tramite il superamento di una prova attitudinale, effettuata durante la classe quinta della scuola primaria.

LE DISCIPLINE E LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

- SEZIONE INFANZIA

"I discorsi e le parole"- Comunicazione, lingua-cultura / "Linguaggi, creatività, espressione"- Gestualità, arte, musica, multimedialità / "Il corpo e il movimento" -Identità, autonomia, salute / "La conoscenza del mondo" -ordine, misura, spazio, tempo, natura / "Il sé e l'altro"- Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

- SEZIONE PRIMARIA

Italiano/ Inglese / Arte e immagine / Musica /Attività motoria / Matematica/ Scienze naturali e sperimentali/ Tecnologia e Informatica Geografia / Storia / Cittadinanza e Costituzione

- SEZIONE SECONDARIA DI I GRADO
(A. MANZONI, H. KELLER)

Italiano/ Inglese e Francese/ Musica/ Arte e immagine/ Scienze motorie / Matematica / Geometria e misura /Scienze naturali e sperimentali /Tecnologia e Informatica / Storia/ Geografia /Cittadinanza e Costituzione

ISCRIZIONI

Le schede dell'iscrizione dovranno pervenire in segreteria entro il 27 gennaio 2013. Nel modulo sono presenti le seguenti opzioni:

- Iscrizione alle ore obbligatorie
- Iscrizione alle attività formative pomeridiane
- Iscrizione alla **mensa scolastica** (solo per chi effettua le ore pomeridiane)
- Scelta se avvalersi o meno **dell'educazione religiosa**.



CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi prime della scuola sono formate nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto. La commissione lavora per formare classi con :

- **alunni delle varie fasce di livello (relative alle competenze possedute)**
- **una giusta divisione di situazioni "problematiche"**
- **un'equa distribuzione di alunni provenienti da paesi Europei ed Extraeuropei**
- **un pari numero di allievi maschi e femmine, possibilmente in rapporto alle fasce di livello**
- **un'attenzione particolare, per i bambini diversamente abili**

La scuola offre la possibilità, ai genitori, di effettuare delle richieste su eventuali compagni e insegnanti, ovviamente senza che ciò vada ad inficiare l'omogeneità e l'eterogeneità delle classi. Le richieste non possono, quindi, essere ritenute vincolanti per la formazione delle classi.

RELIGIONE CATTOLICA. Le famiglie hanno la facoltà di **avvalersi o non avvalersi** dell'insegnamento della religione cattolica per i propri figli al momento dell'iscrizione. Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica possono anticipare l'uscita o ritardare l'ingresso a scuola (solo sezione secondaria); possono svolgere attività didattiche alternative con un insegnante.

ASSENZE ALUNNI

Le assenze e/o i ritardi devono essere giustificate dai genitori tramite il diario. La giustificazione deve essere presentata al rientro in classe, all'inizio della prima ora di lezione (Estratto dal Regolamento di Istituto). Nella sezione dell'infanzia la giustificazione avviene attraverso comunicazione telefonica.

ORGANIZZAZIONE/METODOLOGIA DIDATTICA

Le attività didattiche sono organizzate con modalità diverse, allo scopo di rendere più efficace l'intervento formativo. Pertanto i momenti della giornata scolastica sono strutturati per:

gruppo classe

- per una discussione collettiva
- per la presentazione di una attività didattica
- per lo sviluppo di obiettivi didattici e formativi per tutti gli alunni
- per la fruizione e l'utilizzo di mezzi audiovisivi
- per la lettura/visite/gite

piccolo gruppo

- per favorire l'integrazione di alunni in situazione di handicap
- per il recupero o per lo sviluppo
- per l'insegnamento di italiano lingua 2
- per lo sviluppo di competenze trasversali

VALUTAZIONE ALUNNI

La scuola delle nuove Indicazioni Nazionali non dispone più di una scheda di valutazione uguale per tutto il territorio nazionale, ma ogni scuola dovrà studiare un proprio documento, individuando "le modalità e i criteri di valutazione degli alunni, nel rispetto della normativa nazionale" (Regolamento dell'autonomia -art. 4). In quest'ottica anche il nostro Istituto ha adottato un modello di documento di valutazione analogo a quello ministeriale, integrato da un documento dettagliato per la valutazione del comportamento.



L'ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI, ATTRAVERSO TUTTE LE SUE ATTIVITÀ, INTENDE:

- Garantire a tutti gli allievi una formazione di qualità
- Offrire una gamma di opportunità educative tali da consentire a ciascun alunno la possibilità di utilizzare i propri stili cognitivi e di scoprire i propri talenti
- Incrementare le attività espressive (arti visive, teatro, musica)
- Potenziare una progettualità comune per l'extra-scuola (doposcuola, interventi di recupero, attività culturali)
- Favorire occasioni di incontro per le famiglie
- Lavorare per la prevenzione del disagio
- Aprire la scuola ad iniziative culturali
- Favorire la educazione tra minorati della vista e vedenti affinché per entrambi la cooperazione costituisca un momento di crescita culturale e umana
- Porsi quale centro educativo e formativo di diffusione di una cultura della sicurezza
- Favorire le buone pratiche in tema di prevenzione e protezione
- Sensibilizzare i ragazzi ai valori di uguaglianza, dignità, libertà e giustizia
- Aiutare gli alunni a diventare cittadini consapevoli dei diritti e dei doveri fondamentali della convivenza civile
- Avvicinare e sensibilizzare gli alunni al riconoscimento e all'accoglienza di culture diverse



IL NOSTRO DIARIO

Il diario è uno strumento di comunicazione scuola— famiglia adatto alle esigenze e ai gusti degli alunni, ma anche idoneo alle necessità informative della scuola. Il diario scolastico è realizzato con la collaborazione degli alunni per le pagine interne/esterne grafiche o discorsive. Il costo del diario è inferiore al costo di altri diari in commercio al fine di andare incontro alle esigenze economiche delle famiglie.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Il nostro istituto partecipa alle **Olimpiadi della matematica** organizzate dal centro **Pristem** dell'università Bocconi di Milano. Tali giochi sono gare di matematica e di logica a cui partecipano circa 200.000 studenti di tutto il mondo.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Un progetto educativo e formativo per facilitare il passaggio tra i tre ordini di scuola; prevede incontri, attività, confronti, condivisione di idee e si realizza attraverso laboratori ponte che coinvolgono tutti gli alunni, compresi i diversamente abili e **orientamento scolastico** e professionale nella sezione secondaria.



PROGETTO LAPIS

Il nostro Istituto aderisce al progetto sperimentale **“Progetto Laboratori Scuola e Formazione – LAPIS (Laboratori Per Il Successo)”** destinato ad adolescenti in ritardo di almeno due anni iscritti alle classi seconde e terze della sezione secondaria. Obiettivo del progetto è favorire il successo scolastico-formativo degli allievi/e, collaborando con figure educative di riferimento: scuola, agenzia formativa e famiglia.

SALUTE

- Nella **scuola** sono attivi alcuni progetti che aiutano i ragazzi a sviluppare la propria identità, nel rispetto dell'altro e nella consapevolezza che la diversità è la ricchezza di una società poliedrica come quella di oggi.
- **Primo soccorso** per gli alunni delle classi IV e V, in collaborazione con la Croce Verde.
- **Educazione all'affettività e alla sessualità** per gli alunni delle classi V, in collaborazione con ASL 1.



- “**Provaci ancora Sam**”, in collaborazione con l'ASAI e i Servizi Sociali aiuta l'integrazione dei ragazzi nelle classi prime.
- “**Adulti adolescenti: ascolto non giudizio**” con il Gruppo Abele.
- Prevenzione **AIDS**.
- Costruzione di una logica di pace con **Emergency**.
- **Incontri rivolti ai genitori** sul tema “La scuola che vorrei, in rete con M.P., ASAI, GRUPPO ABELE.

AMBIENTE

Il nostro istituto promuove la conoscenza delle caratteristiche del paesaggio naturale del territorio mediante l'offerta di informazioni e l'esperienza di un percorso educativo che orienti verso il rispetto, la comprensione e la difesa dell'ambiente in cui viviamo. L'Istituto collabora con **cinema ambiente** e ha la possibilità di utilizzare l'archivio video dell'associazione a scopi didattici. Si attuano percorsi didattici concernenti le tematiche dello **sviluppo sostenibile**, del riciclaggio, della salvaguardia dell'ambiente e dell'educazione all'**acquisto consapevole**.



EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

All'interno della programmazione educativa e didattica di ciascuna sezione dell'Istituto è inserita, quale momento di studio e di approfondimento interdisciplinare, la condivisione del piano di sicurezza della scuola; vengono realizzati con gli allievi almeno due momenti di simulazione dei comportamenti necessari in caso di emergenza (**prove di evacuazione**) che permettono di stimolare maggiore consapevolezza e l'interiorizzazione di buone pratiche.



GITE, USCITE, SOGGIORNI

L'Istituto partecipa, compatibilmente con le disponibilità orarie delle singole classi e dei singoli docenti, a iniziative didattiche proposte da enti esterni, a **visite guidate di musei e mostre**, a **spettacoli o proiezioni cinematografiche** che abbiano dei collegamenti didattici coi programmi svolti.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

L'Istituto promuove la partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica attraverso i momenti formali (**colloqui, assemblee**), e in gruppi misti per il **coro scolastico**, per l'utilizzo della **biblioteca scolastica**, per le **attività scolastiche** che richiedono la partecipazione dei genitori. La scuola collabora con l'associazione dei genitori **Manzoni People** (www.manzonipeople.org). Per favorire la comunicazione con i genitori neo immigrati, viene inoltre attivato un corso di lingua italiana per le mamme.



ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE

Nell'Istituto è presente un laboratorio di intercultura, un luogo preposto all'accoglienza degli alunni di recente immigrazione o che arrivano in corso d'anno e che necessitano di un supporto linguistico. Qui si svolge l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua per gli alunni stranieri non parlanti la lingua italiana, a piccoli gruppi il più possibile omogenei per età e per livello di conoscenza della lingua, in continuità didattica per i due ordini di scuola. Questo è reso possibile attraverso l'utilizzo delle ore di contemporaneità da parte di alcuni insegnanti. Oltre che l'insegnamento dell'italiano L2 vengono svolti percorsi di potenziamento linguistico per quegli alunni che, pur padroneggiando la lingua, necessitano di acquisire i linguaggi specifici e settoriali nelle diverse discipline di studio. La commissione intercultura coordina le attività dei tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado, rivolte agli alunni stranieri e alle loro classi.



INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI DISABILI

L'integrazione degli allievi disabili o in situazione di temporanea difficoltà è diventata per l'I.C "Manzoni" una realtà imprescindibile. Rifacendosi alla normativa in merito ed alle Linee guida elaborate dal Ministero, l'Istituto pone al centro della propria azione didattico-educativa lo sviluppo integrale della persona in situazione di disabilità, attuando il dettato della Legge 104/92, art. 12, c. 3, il cui obiettivo fondamentale è lo **sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale**.

Agli alunni in difficoltà viene riconosciuto, in base alla documentazione fornita all'ASL, un monte ore di assistenza di un docente specializzato. Il Consiglio di Classe definisce le modalità di utilizzo delle ore di sostegno.

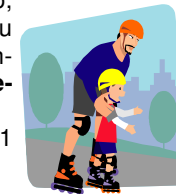


Disturbi Specifici di Apprendimento: per ciascun studente DSA i docenti predispongono, in accordo con la famiglia, un Piano Didattico Personalizzato mettendo in atto le strategie e gli strumenti necessari a garantirne il successo scolastico.

ATTIVITA' SPORTIVE E MOTORIE

Nell'Istituto tutte le attività sportive, curricolari e extracurricolari, sono svolte da docenti interni e coordinate da personale qualificato.

- Attività pomeridiane **extrascolastiche** nella **sezione primaria** (HIP HOP, Mini basket, Mini Volley, Calciotto)
- **Partecipazione ai G.S.S.** di canoa, canottaggio, pallavolo, pallacanestro, tennis-tavolo, arrampicata, atletica leggera, rugby, hit-ball, hockey su prato, nuoto, corsa campestre, triathlon e ai **laboratori sportivi** di pattinaggio su ghiaccio, roller in palestra (classi prime), nuoto, canoa (classi seconde), fitness, rugby, hockey su prato (classi terze) nella **sezione secondaria Manzoni**.
- **Progetto neve** (sci da discesa e sci da fondo) durante un'uscita di 1 o 2 giorni.



NUOVE TECNOLOGIE



L'Istituto comprensivo ha disponibili tre aule informatizzate nei plessi Manzoni-Rayneri e un' aula nel plesso Keller; tutte e quattro le aule sono dotate di strumenti multimediali con collegamento a internet. La sicurezza degli alunni nell'utilizzo delle dotazioni tecnologiche è garantita da precise politiche di accesso meglio definite nella **PUA** (Politica d'Uso Accettabile e sicuro della rete) a disposizione anche sul sito web dell'Istituto (www.icmanzoni.org/pua).

Le scuole secondarie Manzoni e Keller nonché la scuola primaria Rayneri sono dotate di **LIM** (Lavagne Interattive Multimediali) a disposizione dei docenti per integrare la didattica dei percorsi educativi proposti in classe.

ATTIVITA' ESPRESSIVE



I progetti relativi alle attività espressive sono comuni alle tre sezioni e sono finalizzati ad avvicinare gli alunni e le famiglie al piacere dell'arte, del cinema, della lettura, della musica

Progetto MUS-E. Progetto cuoio.

Cinema Baretto. Arte in classe. La musica nel mondo. Avvicinamento alla musica. Mettersi in gioco. Musica in movimento. Laboratorio di Orchestra da camera. Progetto Diderot. Coro scolastico.

BIBLIOTECA SCOLASTICA

All'interno dell'Istituto è attiva la **BIBLIOTECA SCOLASTICA "SHAHRAZAD"**, un punto prestito convenzionato con le biblioteche civiche di Torino, un luogo di conoscenza e incontro con la **diversità sia nelle classi che sul territorio**.



RAPPORTI COL TERRITORIO

L'Istituto collabora con:

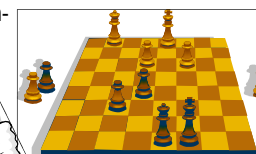
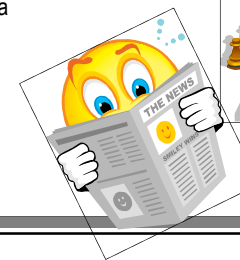
AIACE- ALTREMENTI- APRES- ASAI- Assessorato al Sistema Educativo della Città di Torino- Assessorato allo Sport- Associazioni dei commercianti- Borgo Medioevale- Casa del Teatro Ragazzi- Cascina "Falchera", esperienze inerenti la natura, sezione infanzia-Centro di Cultura per l'Educazione alla Cittadinanza- CICSENE- CIDISS- Cinema Baretto-Cinema Massimo- Cinema Reposi- Circolo dei lettori- Circonscrizione 8- Conservatorio "G. Verdi" - COSP- CRT- CSEN- CUS- GAM- Gruppo "Abele"- IRRE- Lega antivivisezione · Museo dell'Antichità- Museo del Cinema- Museo della frutta- Museo Egizio- Museo di scienze naturali- Museo "Lombroso"- Museo di Zoologia- O.A.S.I. -OGR (Officine Grandi Riparazioni)- Oratorio "S. Luigi" e "SS. Pietro e Paolo"- Orchestra OMT (Orientamento Musicale di Torino)-Orto botanico- Parco Leopardi- Parco del Nobile—Parco del Valentino- Pinacoteca Agnelli- Piscina Parri- Pro Natura Torino- RAI- S.A. SPORT- Sinagoga- Società Italiana di Pediatria- Teatro "Agnelli"- Teatro Colosseo- Teatro Nuovo-Teatro Ragazzi-Teatro Regio- Coop.Terre Mondo- UISP- Università degli Studi - Facoltà di Psicologia, Facoltà di Lingue e Letteratura Straniere e Dipartimento di Scienze della Formazione- Villino Caprifoglio- Xenia Ensemble, ecc.



LABORATORI POMERIDIANI

Per ampliare le capacità degli alunni e per sviluppare le loro competenze in settori diversi da quelli curricolari la scuola organizza i seguenti laboratori pomeridiani e facoltativi:

- **Latino**
- **Scacchi**
- **Complementi di Algebra**
- **Giornalino scolastico "La Freccia"**



LINGUE

La scuola propone, in orario extrascolastico, corsi di lingua straniera in base alle richieste dell'utenza (**lingua inglese, lingua russa, lingua araba, lingua romena**)