

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.gov.it Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	---	---

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 7 del 29/06/2018

Il giorno 29 giugno 2018, alle ore 16.00, presso la Sala Riunioni della Sede centrale di Corso Marconi n. 28, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta e invita il Collegio a deliberare l'approvazione del verbale precedente, inoltrato ai quattro plessi della scuola.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità, con

DELIBERA N.32

approva il verbale della seduta precedente.

2. Verifica finale dei tre ordini di scuola a cura delle figure di coordinamento

Il Dirigente scolastico invita le figure di coordinamento ad illustrare in modo sintetico i punti di forza e di criticità del lavoro svolto durante l'anno scolastico.

La prof.ssa Ottimo, **Responsabile Plesso Manzoni**, riferisce che le sostituzioni dei docenti assenti si sono svolte in modo regolare, utilizzando le ore di recupero dei docenti, anche per le ore di mensa, senza ricorrere alla divisione delle classi, con qualche criticità il mercoledì pomeriggio. Dal punto di vista disciplinare non sempre gli alunni hanno rispettato il Regolamento scolastico, ma i Consigli di classe si sono costantemente attivati per far rispettare le regole all'interno della scuola.

L'insegnante Pappaterra, **Responsabile Scuola dell'Infanzia** riferisce che sono stati raggiunti tutti gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico, grazie alla collaborazione del team docenti, che ha lavorato senza risparmiarsi anche nella sostituzione dei docenti assenti. Per l'anno prossimo auspica una situazione più regolare dell'organico, per il benessere dei bambini e della scuola. I progetti Mus-e e Giocomotricità si sono svolti regolarmente. Inoltre si è cercato di compensare la criticità degli spazi gioco ristretti con le uscite fuori dalla scuola. A tale proposito il DS comunica che per la scuola dell'infanzia D'Azeglio il Comune ha proposto un'ipotesi di costruzione di un nuovo edificio in via Pietro Giuria, attraverso la partecipazione al bando della Regione Piemonte, a vantaggio della riorganizzazione degli spazi.

La collaboratrice del DS, Maurizia Ugo, sottolinea l'importanza delle figure di coordinamento dei plessi e ringrazia le docenti Bornengo e Gastaldi della **Scuola Primaria** per il supporto e per il lavoro sinergico svolto a favore della comunità scolastica.

3. Funzioni strumentali, responsabili di progetto e commissioni: relazione delle attività svolte e ipotesi di miglioramento

Il Dirigente scolastico invita le Funzioni strumentali, i responsabili di progetto e di commissione ad illustrare in modo sintetico i punti di forza e di criticità del lavoro svolto durante l'anno scolastico.

La prof.ssa Cerutti **Funzione Strumentale Territorio**, per l'ottavo anno consecutivo, sottolinea l'importanza della relazione tra Scuola, Enti e associazioni territoriali, in quanto il rapporto ormai consolidato tra comunità scolastica e territorio contribuisce ad arricchire l'offerta formativa della scuola. La docente nel corso dell'anno ha partecipato a riunioni di presentazione e progettazione di varie iniziative, si è confrontata con i Referenti di plesso, i Coordinatori di classe, di interclasse e ha collaborato con le Associazioni e gli Enti che da anni danno il loro contributo alle attività della scuola: MANZONI PEOPLE, NADI, ASAI, CASA DEL QUARTIERE, BIBLIOTECA SHARAZAD, BARETTI-SPM, CIRCOSCRIZIONE 8. Durante l'anno la docente ha partecipato all'organizzazione dei seguenti eventi e progetti: il Mercatino dei libri usati, la Festa di Natale, la Festa di Primavera, la Festa di fine anno scolastico, "San Salvario ha un cuore verde", "Il cortile che vorrei". La prof.ssa Cerutti, infine, che andrà in pensione dal 1° settembre 2018, si

rende disponibile a dare il proprio supporto al docente che prenderà il suo posto, per mantenere la continuità delle attività in collaborazione col territorio.

4. Approvazione P.A.I. per l'a.s. 2018/19

Le docenti Sabrina Amico e Marina Bozzola, **Funzioni Strumentali AREA INCLUSIONE**, comunicano al Collegio che nel corrente anno scolastico l'assetto organizzativo dell'Area Inclusione dell'Istituto è stato parzialmente modificato dall'accorpamento delle diverse tipologie di Bisogni Educativi Speciali sotto un'unica Funzione Strumentale, che da un lato ha permesso un maggior coordinamento, ma dall'altro si è corso il rischio di accentrare un eccessivo carico di lavoro su un'unica figura. L'accentramento è stato comunque evitato grazie a una pluriennale e proficua collaborazione tra tutte le figure che si occupano di Inclusione nella scuola e grazie al fatto che la Funzione è stata ricoperta da due insegnanti, che hanno collaborato con i membri della Commissione Inclusione per confrontare, raccogliere dati e compilare il PAI (Piano Annuale Inclusione), che può essere visionato sul sito istituzionale e che deve essere deliberato dal Collegio. A tale proposito la prof.ssa Bozzola aggiunge che la condivisione del PAI a livello collegiale dovrebbe essere mirata ad un reale miglioramento del livello di inclusività della scuola.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità, con

DELIBERA N.33

approva il PAI d'Istituto.

Relaziona la prof.ssa Margherita Stimolo, **Funzione Strumentale AREA PTOF**, che ha aggiornato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto: alcuni punti del documento non sono stati modificati, mentre altri sono stati del tutto rivisitati anche alla luce della recente normativa.

Per l'**Area Tecnologie** relaziona il docente della scuola primaria Rayneri Carlos Bayon Rodriguez, che nel corrente anno scolastico ha compiuto diverse azioni in collaborazione con prof. Roberto Franco, **Animatore Digitale** dell'Istituto: i due docenti hanno effettuato una ricognizione e un controllo della dotazione tecnologica di Istituto e hanno effettuato numerosi interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria sulle macchine presenti nei due laboratori scolastici; il parco macchine resta comunque molto datato e necessita di un rinnovamento. Questo vale anche per i pc presenti nelle classi. I due docenti hanno inoltre predisposto i progetti PON relativi all'area "Competenze di base" e grazie al progetto "Riconessioni" (della fondazione San Paolo, in collaborazione col comune di Torino) la scuola è stata dotata di connessione via fibra 10 Gbyte gratuita per tre anni a partire dal mese di aprile 2018. All'inizio del prossimo anno scolastico, inoltre, si attiverà la formazione sulle direttive del PNSD da svolgere all'interno della scuola. Il docente Bayon infine ringrazia la volontaria Flavia Ponzano, la cui collaborazione è risultata preziosa nel coordinamento delle attività didattiche svoltesi nel laboratorio della scuola primaria.

Per la **Commissione Continuità** relaziona la referente Mariella Barone: all'inizio dell'anno è stato necessario riprogettare le attività, in quanto la Commissione non era più operativa da alcuni anni. Tuttavia l'esperienza di alcuni membri della Commissione, che in passato avevano ricoperto la funzione strumentale sulla continuità, ha permesso di recuperare le memorie precedenti, anche se si è sentita la mancanza di una funzione strumentale, che si occupasse dei tre ordini di scuola. Si è inoltre sentita la mancanza di un referente per la Scuola Secondaria di primo grado, per le attività-ponte con la primaria, che per questo motivo non sono state effettuate. Per l'anno prossimo, pertanto, sarebbe opportuno rimettere in moto il Progetto Continuità sui tre ordini di scuola. Quest'anno le attività hanno coinvolto la scuola primaria Rayneri (classi prime, classe IIB e classi quinte) e le scuole dell'infanzia Bay, Bonacossa, Cavoretto, D'Azeglio, Lugaro, Rosmini, Rubatto. Le attività-ponte tra gli alunni di cinque anni e quelli delle classi prime e quinte sono risultate positive. Le attività hanno permesso ai futuri alunni di familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico.

Per la **Formazione classi prime Scuola Primaria** relaziona al Collegio la referente Rosanna Bonetti. Quest'anno sono state formate quattro classi prime, quattro gruppi omogenei ed eterogenei nel rispetto delle esigenze di ciascun bambino. I lavori della Commissione hanno previsto riunioni, colloqui con le insegnanti delle scuole d'infanzia e osservazioni per una migliore conoscenza delle abilità e competenze di ogni alunno, nel rispetto delle fasce di livello. La docente Caterina Calliero prospetta l'ipotesi di aprire la possibilità di formazioni fatte in modo diverso, per esempio riservando la formazione delle classi alla prima settimana di settembre, come accade in altre scuole. La docente Bonetti risponde che a settembre è

troppo tardi, perché i genitori vogliono sapere come sono formati i gruppi classe già a giugno e i bambini necessitano di punti di riferimento precisi. Il DS a questo punto invita il Collegio, per l'anno prossimo, a rivedere i criteri per la formazione classi, con la possibilità di aprire a nuove ipotesi di lavoro.

Per il **Progetto Diderot** relaziona il referente, prof. M. Allora. La fondazione CRT già da diversi anni offre a tutte le scuole del primo e del secondo ciclo della Regione Piemonte i suoi interventi didattici, attraverso il Progetto Diderot, finalizzati a potenziare la didattica attraverso l'avvicinamento a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare con lezioni, corsi, attività e visite didattiche, la cui partecipazione è gratuita per tutte le scuole.

A livello operativo quest'anno la scuola ha partecipato a diverse linee progettuali: "Economi@scuola" e "Luce, acqua, vita: alla scoperta di nuovi mondi nella galassia" (classi terze della scuola primaria); "Alla ricerca dell'armonia! Silenzio c'è armonia – La nota dolente" (scuola secondaria Manzoni-Keller); Opera Show: "La vestale di Elicona" (scuola secondaria Manzoni); "Luce, acqua, vita: alla scoperta di nuovi mondi nella galassia" (classe 3C- scuola secondaria Manzoni). Considerato il gradimento espresso dai docenti e dagli alunni delle classi coinvolte, il prof. Allora si rende disponibile per continuare a svolgere il ruolo di referente del progetto per il prossimo anno scolastico.

Il prof. Allora relaziona anche in qualità di referente del **Progetto OMT/Mirè**. La scuola aderisce ormai da diversi anni sia alla rete Mirè Piemonte che alla sua sottorete provinciale Mirè Torino attraverso cui vengono attuate attività di formazione e aggiornamento, condivisione delle buone pratiche e attività didattiche rivolte agli studenti delle scuole ad indirizzo musicale. Il progetto OMT/mirè dà la possibilità agli alunni "eccellenti" delle classi terze della provincia di Torino di partecipare all'Orchestra OMT. Quest'anno l'orchestra è stata protagonista di tre concerti: il primo si è svolto presso il Centro Culturale Fenoglio di Settimo Torinese (il 1 ottobre 2017), il secondo presso la scuola media Drovetti (il 15 maggio 2018) e il terzo presso il Conservatorio G.Verdi di Torino (il 21 maggio 2018). Le normali lezioni individuali di strumento, concomitanti con gli orari di prova, sono state tutte recuperate mediante temporaneo spostamento concordato con le famiglie degli alunni.

Relaziona il prof. Allora come referente del **PROGETTO SITO E SISTEMA INFORMATIVO**. Oltre a descrivere le diverse azioni attuate in relazione al progetto durante il corrente anno scolastico, il docente evidenzia che il rifacimento del sito è stato procrastinato in quanto, a seguito della determina dell'AGID n.36 del 12 febbraio 2018, che prevede la dismissione dell'estensione di dominio gov.it (riservata alle sole amministrazioni pubbliche centralizzate), il MIUR ha previsto un percorso di accompagnamento per le scuole finalizzato al passaggio dal dominio gov.it al dominio edu.it. Da un punto di vista operativo il passaggio dal dominio gov.it al dominio edu.it sarà gestito direttamente dal provider, anche se andranno comunque reimpostati tutti i link interni al sito. Resta al momento un'incognita il servizio Gsuite (attualmente associato al dominio toicmanzoni.gov.it) e per questo motivo il prof. Allora consiglia i docenti/utenti del servizio Gsuite di provvedere allo scaricamento in locale dei messaggi di posta rilevanti e dei file residenti su Drive. Per tutti questi motivi il referente del PROGETTO SITO E SISTEMA INFORMATIVO chiede di limitare il proprio compenso di un terzo rispetto alla somma prevista in contrattazione.

La docente Peradotto relaziona sul progetto "**Provaci ancora Sam**", finanziato dalla Fondazione per la Scuola San Paolo. Il progetto, in collaborazione con l'associazione ASAI, ha coinvolto le classi IA, IC, II E della scuola secondaria di primo grado e la classe VE della scuola primaria. Alla fine dell'anno scolastico quasi tutti gli alunni delle classi coinvolte hanno mostrato maggior coinvolgimento nelle attività proposte. Si sono invece incontrate difficoltà a trovare più momenti di incontro e confronto tra insegnanti, servizi, educatori per cui è scaturita la necessità di intensificare la sinergia degli interventi educativi specifici e la condivisione di informazioni, provvedimenti e strategie per il prossimo anno, in cui la programmazione avrà una validità triennale per le classi coinvolte.

5. Progetti da deliberare per l'a.s. 2018/19

Il DS invita il prof Falasca a relazionare sul **Progetto per l'Arricchimento delle Competenze linguistiche** con l'eventuale proposta di prosecuzione per l'a.s. 2018-2019 da parte del Collegio docenti. A partire dall'a.s. 2013-2014 il professor FALASCA MAURIZIO è stato assegnato all'Istituto Manzoni di Torino ed il suddetto progetto è stato inserito nel POF d'Istituto. In questi cinque anni sono stati coinvolti più di 1200 tra studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado in una serie di attività che hanno consentito l'arricchimento delle competenze linguistiche degli allievi. Le attività si sono svolte

attraverso tre modalità principali: attività in piccoli gruppi, in apprendimento cooperativo e scrittura creativa. Inoltre è stato attivato il laboratorio di EDITORIA (due copie, una a gennaio e una a maggio 2018). Pertanto ci si augura di proseguire il progetto anche per il prossimo anno scolastico, richiedendo la continuità dello stesso, allo scopo di migliorare le capacità dei giovani, per guidarli alle sfide che il nuovo millennio richiede.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 34

approva la richiesta di continuità del progetto "arricchimento delle competenze linguistiche" del Prof. Falasca per l'a.s. 2018-2019.

Per il progetto **MUS-e** relaziona il docente Ravizzotti. Il progetto ha coinvolto i bambini delle classi prima, seconda, terza della Scuola Primaria e i bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia. Tutti i laboratori si sono conclusi positivamente. Gli incontri complessivi per Infanzia e Primaria sono stati 380: un grosso impegno, che ha tuttavia avuto un grosso ritorno da parte di docenti e alunni. La scuola è stata inoltre individuata come scuola-campione del progetto dalla Compagnia di San Paolo: tutto questo ha comportato una serie di incontri che hanno impegnato gli insegnanti delle classi coinvolte e la referente della Compagnia, dott.ssa Paola Monaci, con lo scopo di una riprogettazione di Mus-e e di una sempre maggiore interconnessione tra le discipline artistiche e gli apprendimenti, compresa la proposta di effettuare i laboratori in modalità CLIL per il prossimo anno.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 35

conferma l'adesione al progetto Mus-e anche per l'a.s. 2018-2019.

La docente Cerutti chiede al Collegio di confermare sia il **Centro Sportivo Scolastico** che i **Giochi Sportivi Studenteschi** per l' a.s. 2018/2019, vista la partecipazione attiva e i notevoli risultati raggiunti dagli allievi.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 36

conferma la partecipazione al CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO e ai GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI per l' a.s. 2018/2019.

La docente Ugo, in riferimento al **Progetto di Formazione per la creazione di un patto educativo condiviso**, in collaborazione con Manzoni People e ASAI, già approvato dal Collegio, chiede di deliberare sul proseguimento dell'attività per il prossimo anno scolastico e comunica che i futuri incontri di formazione inseriti nel programma sulla **Metodologia Pedagogica dei Genitori**, a cura di Riziero Zucchi, docente negli Istituti Secondari di secondo grado e docente presso l'Università degli Studi di Torino, si svolgeranno il **19 settembre e il 3 ottobre 2018** presso il nostro Istituto.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 37

conferma la partecipazione Progetto di formazione per la creazione di un patto educativo condiviso per il prossimo anno scolastico.

La docente Ugo comunica che i genitori dell'Istituto hanno presentato la proposta di un progetto dal titolo: « **Fare i genitori** », finalizzato a dare un contributo per stare meglio a scuola, in rete con il territorio.

Il Collegio approva all'unanimità

con DELIBERA N. 38

l'adesione al progetto « Fare i genitori ».

La collaboratrice del DS, Maurizia Ugo, chiede al Collegio di esprimersi sul rinnovo della **Convenzione** già esistente tra **I.C Manzoni e l'Associazione Multiversi**, ora denominata "**Nadi ads/aps**". Sostanzialmente si propongono le stesse attività già presenti nella Convenzione precedente con l'assegnazione degli spazi da parte della scuola:

- Progetto pre e post scuola
- Progetto di attività motorie e yoga per gli alunni della scuola primaria
- Progetto Adulti Adolescenti: ascolto e non giudizio

- Progetto di assistenza ai Consigli di Classe per situazioni di particolare difficoltà da attivare su richiesta
È necessario che il Collegio si esprima per l'approvazione, poiché tutto ciò impatta sulla didattica.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 39

approva la Convenzione Triennale tra I.C. Manzoni e Associazione "Nadi ads/aps".

Il DS invita la docente Amico a relazionare sul percorso di formazione **FAMI**. Le docenti Amico e Candeloro hanno partecipato ai percorsi formativi del Progetto FAMI, già deliberato dal Collegio dei docenti, per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri. Il percorso di ricerca-azione dal mese di settembre doterà di un kit didattico tutte le classi con alunni neo arrivati in Italia e chiederà ai docenti la disponibilità a collaborare e ad utilizzare i materiali didattici per la prosecuzione dell'attività di formazione.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 40

approva la disponibilità a collaborare ai percorsi formativi FAMI per il nuovo anno scolastico.

Il DS invita poi la prof.ssa Bozzola, referente del **Progetto Laboratori Scuola e Formazione** a comunicare al Collegio i nomi degli alunni che il prossimo anno saranno coinvolti nelle attività. La docente comunica che gli alunni impegnati nel progetto saranno quattro: Gasymova Eduarda(3^aA), Kallok Salah (3^aA), Coceanu Raoul(3^aE), Cassano Davide(3^aE).

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N.41

conferma l'adesione ai progetti Laboratori Scuola e Formazione per l'a.f. 2018-2019, organizzati dall'Ente di Formazione Professionale CNOSFAP nelle sue sedi di Torino, per gli alunni Gasymova Eduarda(3^aA), Kallok Salah (3^aA), Coceanu Raoul(3^aE), Cassano Davide(3^aE).

La docente Peradotto propone al Collegio di deliberare sulla prosecuzione del **Progetto Gemellaggio con la Scuola dell'Infanzia** del Centro Beit Atfal Assomoud nel campo profughi di Shatila a Beirut e il **Progetto Migrare**. Il Progetto Gemellaggio rientra nella visione dell'associazione "Un Ponte Per..." di costruire relazioni che vadano al di là dei confini geografici nell'ottica della costruzione di una cultura di pace e di rispetto dell'altro. Il Progetto Migrare è finalizzato a favorire la riflessione su tematiche relative alle migrazioni umane (emigrazioni e immigrazioni), al viaggio, alle politiche d'accoglienza.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N.42

conferma per il prossimo anno la partecipazione al Progetto GEMELLAGGIO CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL CENTRO BEIT ATFAL ASSOMOUD NEL CAMPO PROFUGHI DI SHATILA A BEIRUT, in collaborazione con "Un Ponte Per..." e la partecipazione al Progetto Migrare.

La prof.ssa Cerutti comunica che l'Associazione dei genitori **Manzoni People** ha proposto di finanziare un progetto di ristrutturazione e abbellimento del **Cortile della scuola** e chiede la collaborazione di qualche docente per un confronto sugli acquisti del materiale per risistemare il cortile. Il docente Ravizzotti si offre disponibile a collaborare.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N. 43

approvazione il progetto di ristrutturazione del cortile finanziato dall'associazione dei genitori **Manzoni People**.

Il Dirigente scolastico invita a relazionare il prof. Senatore, referente del progetto **MUSICA INSIEME!**

Il progetto, che è stato realizzato con gli alunni delle classi ad indirizzo musicale, ha permesso l'avviamento e il consolidamento della pratica strumentale di insieme e orchestrale attraverso la creazione di gruppi e repertori di musica da camera e di un nuovo repertorio di orchestra. I risultati si sono concretizzati in tre momenti precisi: l'allestimento del Concerto di Natale misto con l'orchestra e piccoli ensemble, il Concerto dell' Orchestra Manzoni, il Concerto di Musica da Camera presso l'auditorium dell'Educatore della Provvidenza. Inoltre, in un'ottica di un sempre maggiore coinvolgimento degli alunni, delle famiglie, del territorio in momenti di aggregazione sociale con al centro l'espressione artistica il prof. Senatore propone al Collegio il gemellaggio con una scuola di Erice per il prossimo anno scolastico.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità,

con DELIBERA N.44

approva la proposta di gemellaggio con la scuola di Erice.

6. Formazione sicurezza

All'interno dell'Istituto si è svolto un corso in presenza sulla sicurezza, articolato in 2 moduli di 4 ore ciascuno, mercoledì 27 e giovedì 28 giugno, dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

7. Avvio nuovo anno scolastico

Il Dirigente scolastico conclude la riunione con gli auguri ai due docenti neo-assunti a tempo indeterminato, Cristina Ciravegna e Riccardo Ravizzotti e con i saluti e i ringraziamenti per le docenti Nicoletta De Sena, Carla Cerutti, Emilia Ottimo e Laura Tonon, che andranno in pensione dal 1° settembre 2018. Il DS ringrazia anche tutto il Collegio, compresi i suoi collaboratori, per il supporto dato per lo svolgimento delle attività dell'Istituto e comunica che il primo Collegio dei docenti del nuovo anno scolastico si svolgerà il giorno 3 settembre 2018 alle ore 10.00.

Completati i punti all'ordine del giorno, la riunione si conclude alle ore 18.30.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Mascia Cusenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Barbato Vetrano